

Утверждаю :

Директор школы А.И. Борешко

30 июля 2016 года.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юдинская основная общеобразовательная школа
Подгоренского муниципального района
Воронежской области

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

Введение.....	3
I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
II. Руководители общеобразовательного учреждения.....	4
III. Нормативно – правовая база.....	4
IV. Организация образовательного процесса.....	6
V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами.....	7
VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.....	11
VII.Содержание образовательного процесса.....	12
VIII. Результативность образовательного процесса за последние три года.....	15
IX. Воспитательная деятельность школы.....	22
X. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.....	25
XI. Достижения обучающихся.....	26
XII. Условия организации образовательного процесса.....	28
Приложение	42

Введение

Самообследование МКОУ Юдинской ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.









I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.










1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юдинская основная общеобразовательная школа Подгоренского муниципального района Воронежской области;
2. Тип ОУ:
общеобразовательная школа;
3. Вид ОУ:
казённое;
4. Юридический адрес:
396531 Воронежская область, Подгоренский район, село Юдино, ул. Центральная, д. 12;
телефон:+7(47394)51666;
5. Фактический адрес:
396531 Воронежская область, Подгоренский район, село Юдино, ул. Центральная, д. 12;
6. Наличие структурных подразделений:
нет;
7. Наличие филиалов ОУ:
нет;
8. Реализуемые общеобразовательные программы:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - дополнительное образование;
9. Учредители:
Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района;
10. Электронный адрес ОУ:
yudino134@yandex.ru
11. Адрес сайта ОУ:
<http://yudino134.narod.ru/>

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педагог.	админ.	педагог.
1	Директор	Директор	Бобешко Андрей Иванович		ВГАУ, 1993г., факультет «Механизация сельского хозяйства», квалификация-инженер-механик	7	21	1	нет
2	Зам. директора	нет							

III. Нормативно – правовая база.

	График работы : понедельник – пятница, с 8:00 до 17:00;	
	Время приема граждан: Директор школы - вторник (12.00 - 14.00).	
	Информация о реализуемых уровнях образования - начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года); основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);	
	Форма обучения - очная;	
	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> (300 Kb rar) Бессрочная, И-3536 от 25 мая 2012 г., начальное общее, основное общее, дополнительное образование детей;	
	<u>Свидетельство об аккредитации</u> (390 Kb rar); 36A010000714 от 04 апреля 2014г.;	
	<u>ООП НОО ФГОС МКОУ ЮДИНСКОЙ ООШ</u> (1.7 mb doc) ;	
	<u>ООП ООО ГОС МКОУ ЮДИНСКОЙ ООШ</u> (0.9 Mb doc) ;	
	<u>ООП ООО МКОУ ЮДИНСКОЙ ООШ на 2015-2020 уч. годы ФГОС</u> (1.3 Mb doc) ;	
	Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с учебным планом МКОУ Юдинской ООШ, рассмотрены на заседаниях методических объединений, Педагогическим Советом, утверждены приказом директора школы;	
	<u>Учебный план на 2015-2016 учебный год НОО ФГОС</u> (455Kb pdf) ;	
	<u>Учебный план на 2015-2016 учебный год ООО ФГОС</u> (449 Kb pdf);	
	<u>Учебный план на 2015-2016 учебный год ООО ГОС</u> (536 Kb pdf);	
	Основные локальные акты учреждения:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-4 классов скачать (70 kb); • Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса скачать (60); • Приказ о расширении функциональных обязанностей; • Положение о пришкольном лагере; • Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации (doc 132 Kb); • Правила внутришкольного трудового распорядка (doc 35Kb); • Положение о внутришкольном контроле (doc 68 Kb); • ПОЛОЖЕНИЕ об электронном журнале (doc 61 Kb); • Правила приема обучающихся (doc 61 Kb); • Положение о школьном музее (doc 51 Kb); • Договор о предоставлении общего образования (doc 54 Kb); • Правила поведения учеников в здании и на территории школы (doc 40 KB); • Положение о Совете школы (400 Kb rar); • Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся (doc 35Kb); • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ Юдинской ООШ и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (doc 35 kb) • Локальные акты школы (rar 650 kb); 	
	Правила приема обучающихся (doc 61 Kb)	
	Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, средствах обучения и воспитания (70Kb doc)	
	Информация о наличии учебной литературы и ЭОР (255Kb doc)	
	Единая информационная среда МКОУ Юдинской ООШ (55Kb doc)	
	Список классов с указанием классных руководителей	
	Список классов с указанием учебных планов	
	Распределение выпускников	
	Работа кружков, секций	
	Дополнительное образование	

3. Устав Государственного образовательного учреждения МКОУ Юдинской ООШ зарегистрирован 07.12.2015г. ([УСТАВ ШКОЛЫ](#) (60 Kb pdf)).

**IV. Организация образовательного процесса.
ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МКОУ ЮДИНСКОЙ ООШ НА
2015-2016 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс
Начало учебного года	1 сентября 2015 г.			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Итоговый контроль		16-20 мая 2016г.	23-27 мая 2016г.	16-20 мая 2016г.
Государственная (итоговая) аттестация				Согласно приказа департамента.
Окончание учебного года	24 мая 2016г.		31 мая 2016г.	24 мая 2016г.
Каникулы				
Осенние	31.10 – 08.11.2015г.			
Зимние	30.12.2015г. – 10.01.2016г.			
Весенние	19.03. – 27.03.2015г.			
Летние	с 25 мая 2016 года		с 01 июня 2016 г.	
Дополнительные	08.02. – 14.02.16г			

РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ ЮДИНСКОЙ ООШ

	1 класс (1 четверть)	1 класс (2 четверть)	2-9 классы	Примечания
Физическая зарядка	08.20.			
1 урок	08.30. – 09.05.	08.30. – 09.10.	08.30. – 09.15.	
Динамическая пауза	09.05 – 09.25.			Завтрак (нач.кл.)
2 урок	09.25. – 10.00.	09.25. – 10.05.	09.25. – 10.10.	
3 урок	10.20. – 10.55.	10.20. – 11.00.	10.20. – 11.05.	
Динамическая пауза	11.00. – 11.25.		11.05. – 11.25.	Обед
4 урок		11.25. -12.05.	11.25. -12.10.	
5 урок			12.20. – 13.05.	
6 урок			13.15. – 14.00.	
7 урок			14.10. – 14.55.	
Кружковая работа	16.00. – 17.30.			

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33		

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Классы–комплекты	2				5						

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0
Основного общего образования	6	1	0	0	0	1	1	5	2	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	0,1		7
2.	Классный руководитель			

3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Квал. категория	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет
1	2		3	4	5
1	Битюкова Мария Ивановна	1 КК	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), искусство(музыка и ИЗО) 2,4 кл.	Россошанское педучилище, 1991 г, отделение «Начальные классы с дополнительной специализацией»	Удостоверение ВОИП и ПРО 15.06.2011г«Особенности реализации ФГОС начального общего образования», Свидетельство академия АЙТИ НОУДПО «Институт АйТи» 10.12. 2009г «Применение пакета свободного программного обеспечения»
2	Индыкова Светлана Ивановна		Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд) – 3 кл., технология – 1 кл., искусство(музыка и ИЗО)	Государственное областное образовательное учреждение СПО «Павловское педагогическое училище», 2002 г.,отделение «Начальные классы с дополнительной специализацией.	Удостоверение ВОИП и ПРО 09.11.2011г «Повышение квалификации учителей начальных классов», Сертификат ВИВТ АНОО ВПО 10.04. 2012г «Основы компьютерной грамотности»
3	Бобешко Андрей Иванович		Физика 7,8,9 кл.	Воронежский государственный агроуниверситет, 1993г., факультет «Механизация сельского хозяйства», квалификация-инженер-механик	«Информатизация управленческой деятельности в образовательном учреждении» Свидетельство ВОИПК и ПРО - 07.06.2013 «Введение ФГОС основного общего образования»

					ВОИПК и ПРО «Теория и методика преподавания физики» 2014г.
4	Сергиенко Виктор Алексеевич	В КК	Математика-7,8 кл. Информатика -5-9 кл.	Воронежский госуниверситет, матфак, 1992г Квалификация- "Математик. Преподаватель"	Удостоверение ВОИПК и ПРО – 14.11.2012 г. «Теория и методика преподавания математики» Удостоверение ЦОР УФО МФТИ 116.11.2011г. «Современные информационные технологии» Удостоверение №15-12.0815 МФТИ «Подготовка учащихся 5-9 классов к олимпиадам и конкурсам по математике» 2015г., «Введение ФГОС в основной школе», № 15-3045 ВИРО, 2015г.
5	Калашникова Валентина Ивановна	1 КК	Русский язык-5,6,7,8,9 кл. Литература-5,6,7,8,9 кл. Электив по рус.яз.-9 кл. Культура общения-5,8 кл.	Россошанское педучилище, 1989г., специальность – учитель начальных классов, квалификация- учитель начальных классов Воронежский государственный педуниверситет, факультет "Филологич." Квалификация "Учитель русского язык и литературы" 1996г	Удостоверение ВОИПК и ПРО-18.03.2010г. «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы» Удостоверение институт информационных технологий-25.05.2012г. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», «Введение ФГОС в основной школе», № 15-3045 ВИРО, 2015г.

6	Воробьева Ольга Васильевна	1 КК	Немецкий язык- 2,3,4,5,6,7,8,9 кл. Музыка-5,7,8 кл.	Россошанское педучилище, 1990г., специальность – учитель начальных классов квалификация- учитель начальных классов Воронежский государственный педагогический университет, факультет "Естествен но-географический" Квалификация "Учитель географии» 1997 г.	Удостоверение ВОИПК и ПРО 11.11.2010г «Повышение квалификации учителей немецкого языка», «Введение ФГОС в основной школе», № 15-3045 ВИРО, 2015г.
7	Донцова Елена Николаевна		Математика- 5,6,9 кл. Химия-8,9 кл.		Удостоверение ВОИПК иПРО 14.11.2012. «Теория и методика преподавания математики» Свидетельство «Институт информационных технологий» АйТи» 25.09.2012. «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике», «Введение ФГОС в основной школе», № 15-3045 ВИРО, 2015г.
8	Воробьев Виктор Николаевич	1 КК	Технология- 5,6,7,8 кл. Обществозна ние-7,8,9 кл. Основы религиозной культуры и светской этики -4 кл. Биология- 6,7,8,9 кл. Обществозна ние – 6-9 кл.	Воронежский государственный педагогический университет, факультет "Естественно- географический" Квалификация "Учитель географии» 1997 г	Удостоверение ВОИПК и ПРО 27.04.2011г «Повышение квалификации учителей технологии», «Введение ФГОС в основной школе», № 15-3045 ВИРО, 2015г.

9	Герасименко Ирина Николаевна	1 КК	География-5,6,7,8,9 кл. Краеведение-6,7 кл. ИЗО -5,6,7,8 кл. Технология-5,6,7,8 кл.	Воронежский государственный педагогический университет, факультет "Естественно-географический" Квалификация "Учитель географии»	ВОИПи КРО 03.02.2014-10.03.2014 «Особенности преподавания ФГОС по географии», «Введение ФГОС в основной школе», № 15-3045 ВИРО, 2015г.
10	Коленкова Светлана Александровна	1 КК	История-5,6,7,8 кл. Физическая культура-5-9 кл. Краеведение-8 кл.	Воронежский государственный педагогический университет, факультет "Исторический", Квалификация "Учитель истории»1996г.	Удостоверение ВОИПКи ПРО-9.04.2012г. «Теория и методика преподавания физической культуры», «Введение ФГОС в основной школе», № 15-3045 ВИРО, 2015г.

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема: Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

2.В школе работает 4 методических объединения педагогов сформированных по единым направлениям работы:

1.Классных руководителей;

Цель работы методического объединения классных руководителей – повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

2. учителей начальных классов;

Проведение работы над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИА доски, ИК технологий.

3. учителей гуманитарного цикла;

4. учителей естественно-математического цикла;

Активизация познавательных интересов и мыслительных операций школьников на основе учёта психологических и индивидуальных качеств личности, компетентностный подход в обучении;

3. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенных Образовательным программа школы, планом методической работы школы;

4. В школе нет экспериментальных площадок;

5. Креативность педагогических работников за последние три года

5.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня -11

- регионального уровня -4

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня -1

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах) -0.

VII. Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы: Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 классе - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 6 — 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

1. **Общеобразовательная программа начального общего образования.**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

План внеурочной деятельности (1-5 классы)

Направления	Формы	Количество часов	Место проведения
1. духовно-нравственное	Православная беседа	0,5/ 17,5	МКОУ Юдинская ООШ
	Ансамбль народных инструментов	0,5/ 17,5	Юдинский ДК
	Ансамбль казачьей песни	0,5/ 17,5	Юдинский ДК
2. социальное	Волонтерский отряд «Радуга»	1/35	МКОУ Юдинская ООШ
	Школа актива	0,5/17,5	
3. физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры	1/35	МКОУ Юдинская ООШ
	Баскетбол	1/35	МКОУ Юдинская ООШ
4. общеинтеллектуальное	Кружок «Математический лабиринт»	1/35	МКОУ Юдинская ООШ

	Кружок «Языкознание»	1/35	МКОУ Юдинская ООШ
5. общекультурное	Краеведческая работа «Юдинская слобода»	1/35	МКОУ Юдинская ООШ
	«Театр и мы» (драматический)	1/35	МКОУ Юдинская ООШ
	Классные часы	0,5/17,5	МКОУ Юдинская ООШ
		Итого: 9,5/335 ч.	
ВСЕГО часов:		335 часов за 2015 - 2016 уч. год	

2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Программа разработана в соответствии с приказом №840 от 30 августа 2013 года Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760»:

Региональный компонент

В 6-9 классах по 1 ч. регионального компонента отведено для изучения интегрированного курса «Краеведение» (в 6-7 кл. – «Географическое краеведение», в 8-9 кл. – «Историческое краеведение»).

В 6-7 классах по 1 ч. регионального компонента отведено для изучения курса «Информатика (информатика и ИКТ)», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

Компонент образовательного учреждения

В целях обеспечения преемственности содержания образования введены учебные предмет «Культура общения» и 8 классе (0,5 часа в неделю),

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 6-7 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Искусство (Искусство и ИЗО)» в 8-9 классах призвано обеспечить непрерывность в изучении данного учебного предмета.

По решению образовательного учреждения 0,5 ч. школьного компонента в 8 классе отведено на изучение химии.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения (2 часа) используются для организации подготовки обучающихся подготовки в ГИА по математике и русскому языку (по 1 часу в неделю).

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся:

Название кружка, секции	2012-13 уч. год		2013-2014		2014-15 уч. год		2015-16 уч. год	
	количество	% от общего количества	Кол.	% от общ. кол.	Кол.	% от общ. кол.	Кол.	% от общ. кол.
Мягкая игрушка	4	7	8	15	12	28		
Музыкальные								
Прикладное искусство технический	7	10	10	20			7	17
Спортивные игры	9	13	9	15	24	56	11	28
Компьютерный тренажер	6	8			8	19		
Юный математик			4	8			8	20
Танцевальный	8	12						
Ритмика								
Теннис			6	13	15	30	10	25
Баскетбол					14	30	12	30
Макраме			12	25				
Головоломка								
Репортер			4	5				
Краеведческий							6	15
Драматический	12	16	12	20	20	45	14	35
Юный химик							4	12
Волейбол								
Кукольный	8	11						
Всего	54		75		93		72	

VIII. Результативность образовательного процесса за последние три года.

Средний балл успеваемости по предметам в 2013-2014 уч.году:

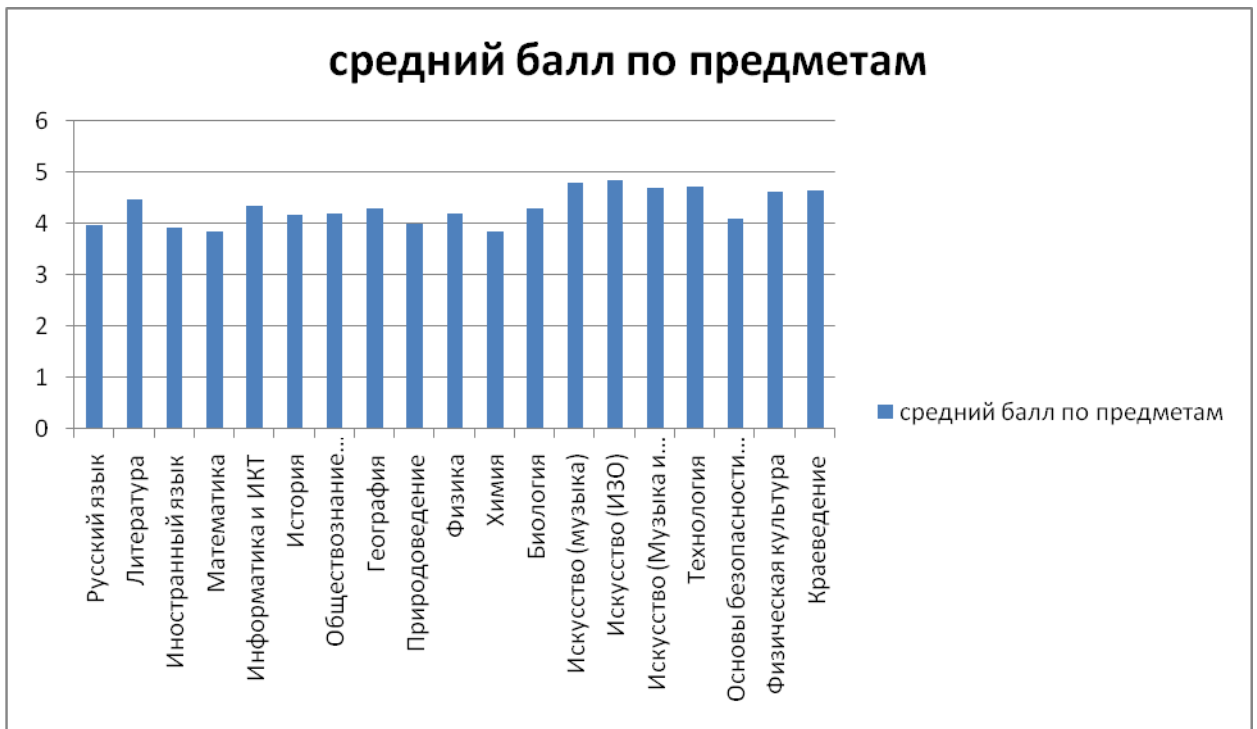
предмет	средний балл по классам										
	2	3	4	По 1 ступ.	5	6	7	8	9	По 2 ступ	По школе
Русский	4	4,14	4	4,04	4,11	4,25	3,33	3,86	3,33	3,77	3,9
Литература, чтен.	4,75	4,14	3,67	4,2	4,44	4,5	4,0	4,57	3,67	4,23	4,21
Нем.яз.	3	4,29	3,67	3,78	3,89	4,25	3,33	3,71	3,33	3,7	3,74
Культура общения					5	5	5	5		5	5

Математика	4	4	3,67	3,89	3,89	4	3,33	3,57	3,33	3,62	3,75
Информатика		4,14	4	4,07				4	3,67	3,82	4,1
История					4,33	4,5	3,67	3,86	3,33	3,94	3,94
Обществознание						4,75	3,67	4	3,67	4,11	4,11
География						4,75	3,33	3,86	3,67	3,9	3,8
Окружающий мир	4	4,29	3,67	4							4
Физика							3,33	3,86	3,67	3,62	3,62
Химия								3,2	3,33	3,26	3,26
Биология, природ.					4	4,75	3,5	4,14	3,67	4	4
ИЗО	5	4,86	4,33	4,73	4,88	5	4,67		5	4,88	4,79
Музыка	5	4,71	4,33	4,7	4,56	5	4	4,86		4,6	4,65
Искусство											
Физкультура	4	4,86	4	4,28	4,78	4,75	4,17	4,4	5	4,62	4,4
ОБЖ					4,22	4,5	4,75	4,29		4,44	4,44
Технология	5	4,86	4,33	4,71	4,56	4,75	4	5		4,57	4,63
Итого	4,33	4,47	3,96	4,25	4,39	4,62	3,87	4,2	3,74	4,1	4,17

Средний балл успеваемости по предметам в 2014-2015 уч.году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Русский язык		4	3,67	3,75	4	4,33	3	4	4,2	3,97
Литература		4,5	4,17	3,75	5	4,67	5	4,5	4,6	4,47
Иностранный язык		4,17	3,5	4	4	4	4	3,88	4,2	3,92
Математика		4,33	3,67	3,75	3	4	4	3,75	4	3,86
Информатика и ИКТ					3,5	4,5	5	4,12	4,8	4,36
История					4	4,17	4	4,25	4,2	4,18
Обществознание (включая экономику и право)						4,33	5	3,88	4,4	4,2
География						4,33	5	4,12	4,4	4,3
Природоведение		4,33	4	3,75	4					4
Физика							4	4	4,6	4,21
Химия							4	3,75	4	3,85
Биология						4,33	5	4,12	4,4	4,3
Искусство (музыка)		5	5	4,75	4	4,67	5			4,8
Искусство (ИЗО)		5	4,67	4,75	5	4,83	5			4,84
Искусство (Музыка и ИЗО)								4,62	4,8	4,69
Технология		5	4,83	4,5	5	5	5	4,25		4,72
Основы безопасности жизнедеятельности					4			4,12		4,1

Физическая культура		5	4,33	4,5	4	4,67	4	4,5	5	4,63
Краеведение						4,5	5	4,5	4,8	4,65



Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн. класса	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1	3	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
3 кл	6	0	0		2	33,34	4	66,67	0	0		4,2	33,33	73,11
1 Параллель	9	0	0		2	16,67	4	33,34	0	0		4,2	33,33	73,11
4 кл	4	1	25	Козырева Е.	1	25	2	50	0	0		4,17	50	72,22
2 Параллель	4	1	25		1	25	2	50	0	0		4,17	50	72,22
2 кл	6	0	0		5	83,34	1	16,67	0	0		4,59	83,33	85,48
4 Параллель	6	0	0		5	83,34	1	16,67	0	0		4,59	83,33	85,48
1 Ступень	19	1	8,33		8	41,67	7	33,34	0	0		4,32	55,55	76,94
5 кл	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,27	0	74,55
5 Параллель	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,27	0	74,55
6 кл	6	2	33,33	Поцбнева У. Поцбнева Ю.	2	33,33	2	33,33	0	0		4,49	66,67	82,5
6 Параллель	6	2	33,33		2	33,33	2	33,33	0	0		4,49	66,67	82,5
7 кл	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,44	0	84,14
7 Параллель	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,44	0	84,14
8	8	1	12,5	Колпаков Е.	2	25	5	62,5	0	0		4,22	37,5	74,06
8 Параллель	8	1	12,5		2	25	5	62,5	0	0		4,22	37,5	74,06
9	5	2	40	Литвинова В. Солодухина Ю.	1	20	2	40	0	0		4,45	60	81,54
9 Параллель	5	2	40		1	20	2	40	0	0		4,45	60	81,54
2 Ступень	23	5	17,17		5	15,67	13	67,17	0	0		4,37	32,83	79,36
Школа	42	6	12,75		13	28,67	20	50,26	0	0		4,35	44,19	78,15

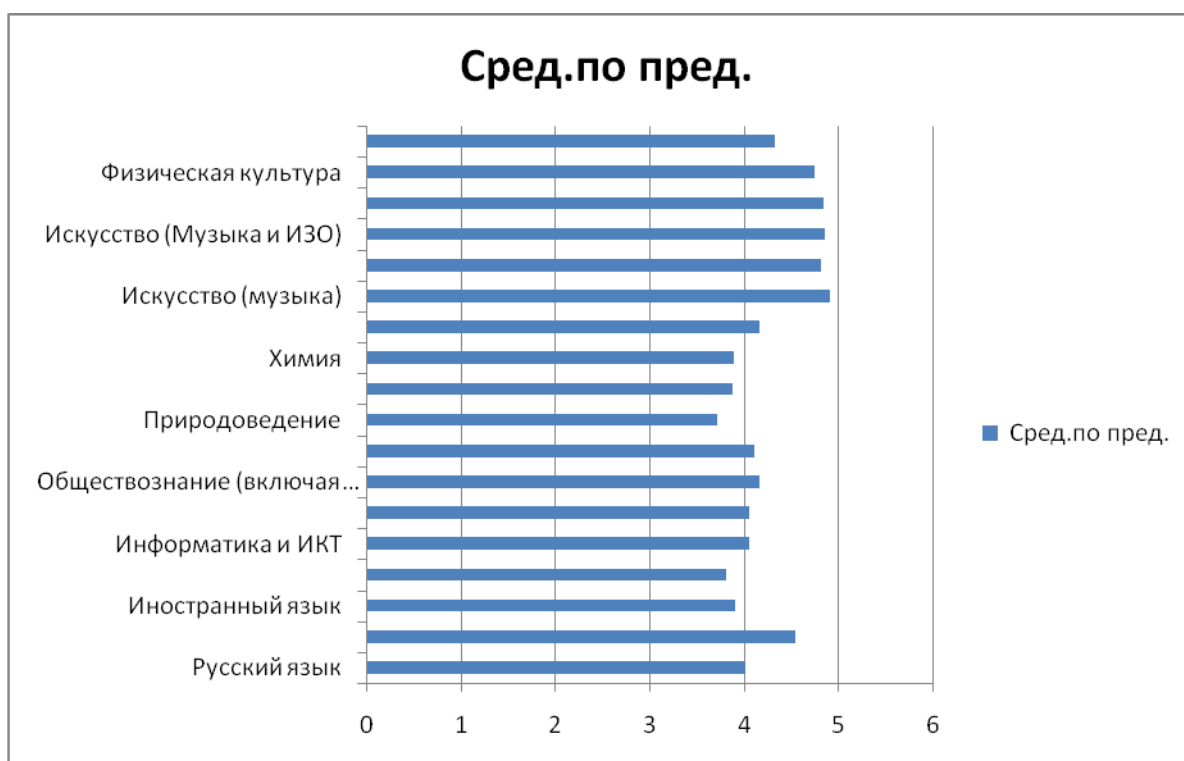
Средний балл успеваемости по предметам в 2015-2016 уч.году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сред. по пред.
Русский язык		4	3,5	3	4	4,5	4,33	3	4,13	4
Литература		4,5	4,33	3,5	4,75	5	4,67	3	4,5	4,53
Иностранный язык		3,5	4,17	3	3,75	4	4,17		4,13	3,9
Математика		3,5	3,83	3,25	3,5	3	4	3	4	3,8
Информатика и ИКТ					4	3	4,33		4,13	4,05
История					4	4	4,17	3	4,13	4,05
Обществознание (включая экономику и право)					4	4	4,33		4,13	4,15
География					4	4	4,33	3	4,13	4,1
Природоведение		4,5	4,83	3,25						3,7
Физика							4,33		4	3,87
Химия									3,88	3,88

Биология					4	4	4,5		4	4,15
Искусство (музыка)		4,5	5	5	5	4	4,67			4,9
Искусство (ИЗО)		4,5	5	4,5	4,75	5	4,67	3		4,8
Искусство (Музыка и ИЗО)									4,83	4,84
Технология		5	5	4,5	5	5	5	3		4,83
Физическая культура		4,5	4,67	4,25	4,75	4	4,83		4,63	4,74
Краеведение						4	4,33		4,38	4,31

Успеваемость за 2015-2016 учебный год. (на основании Дневник.ру)

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 кл	3	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 Параллель	3	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
2	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,33	50	76,89
2 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,33	50	76,89
3 кл	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,48	50	82,07
3 Параллель	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,48	50	82,07
4 кл	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,81	0	60,78
4 Параллель	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,81	0	60,78
1 Ступень	15	0	0		4	25	8	50	0	0		4,21	33,33	73,25
5 кл	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,29	25	76
5 Параллель	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,29	25	76
6 кл	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,19	0	71,54
6 Параллель	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,19	0	71,54
7 кл	6	2	33,33	Поцебнева У. Поцебнева Ю.	2	33,33	2	33,34	0	0		4,44	66,67	80,89
7 Параллель	6	2	33,33		2	33,33	2	33,34	0	0		4,44	66,67	80,89
8 кл	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
8 Параллель	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
9	8	3	37,5	Бобешко Ю. Козырева Е. Колпаков Е.	1	12,5	4	50	0	0		4,21	50	73,93
9 Параллель	8	3	37,5		1	12,5	4	50	0	0		4,21	50	73,93
2 Ступень	21	5	14,17		4	14,17	12	71,67	0	0		4,03	42,86	67,67
Школа	36	5	7,08		8	19,58	20	60,84	0	0		4,12	39,39	70,46



1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	2		6		6	
Количество обучающихся на конец учебного года	2		6		6	
Из них: переведены в 5 класс	2	100	6	100	6	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	1	50	5	83	2	33
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Учебные программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены полностью в теоретической и практической частях.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	13/14 уч. год		14/15 уч. год		15/16 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5		5	100	8	100
Количество выпускников на конец учебного года	5		5	100	8	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	8	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	5	100	5	100	8	100
получили аттестат с отличием	0	0	2	40	3	37
награждены похвальной грамотой	0	0	3	60		
окончили на "4" и "5"	1	20	1	20	4	50
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Анализ итогов экзаменов 9 кл. 2014-15 уч.год (ОГЭ)

№№	Предмет	Сдало	Получили отметки				Справились с работой	Качество	Максимальный	Средний балл	Подтвердили	Повысили годовую оценку на			Понизили годовую отметку		
			5	4	3	2						На 1б	На 2б	На 3б	На 1б	На 2б	На 3б
1	Русский язык	5	2	3	0	0	5	100%	5	4,4	2	2	0	0	1	0	0
2	Математика	5	2	2	1	0	5	80%	5	4,2	2	3	0	0	0	0	0

Анализ итогов экзаменов 9 кл. в 2015-2016 уч.году (ОГЭ)

№№	Предмет	Сдало	Получили отметки				Справились с	Качество	Максимальный балл	Средний балл	Подтвердили годовую	Повысили годовую отметку на			Понизили годовую отметку		
			5	4	3	2						На1 б	На2 б	На3 б	На1 б	На2 б	На3 б
1	Русский язык	8	3	2	3	0	8	63 %	5	4	6	1	0	0	1	0	0
2	Математика	8	0	5	3	0	8	63 %	5	3,63	4	2	0	0	2	0	0
3	Физика	1	1	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0
4	География	7	1	1	3	3	5	25	5	3	2	0	0		6	0	0
5	Химия	2	0	1	1	0	2	50	4	3,5	0	0	0	0	1	1	0
6	Обществознание	2	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0
7	Информатика и ИКТ	4	4	0	1	3	0	25	4	3,25	2	1	0	0	1	0	0

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Учебные программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены полностью в теоретической и практической частях.

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Основной целью воспитательной работы в МОУ Юдинской ООШ является гармоничное развитие личности учащегося, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей. Большое внимание уделяется творческой работе с учащимися, имеющим удовлетворительные способности и затруднения в изучении общеобразовательных предметов.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол. штат. един.	Физи чес. кол. работ	Образован ие			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
			Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Старший вожатый	Внеш тат.	1	1				1		
Педагог дополнительного образования	0,4	5	5			1	3		1
Классный руководитель	Вне штат	7	4	2	1	0	5		2
Социальный педагог	0,1	1	1				1		
Воспитатель ГПД	0,5	4	4			1	3		

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2013/14 уч.год	5	5	9	9	12	12	6	6
	2014/15 уч.год	5	5	9	9	11	11	7	7
	2015/16 уч.год	6	6	8	8	12	12	6	6
II	2013/14 уч.год	7	7	9	9	13	13	7	7
	2014/15 уч.год	7	7	8	8	12	12	7	7

	2015/16	6	6	9	9	13	13	6	6
--	---------	---	---	---	---	----	----	---	---

3. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет;
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 6;
- 3) количество участников конференций НОУ: 14
 - муниципального уровня - 10
 - городского уровня
 - регионального уровня -4
 - федерального уровня
 - международного уровня

4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Дополнительные образовательные услуги.

Учреждение дополнительного образования	2015- 2016 учеб ный год		2014- 2015 учеб ный год		2013- 2014 учеб ный год		2012 - 2013 учеб ный год		2011 - 2012 учеб ный год		2010- 11 учебн ый год	
	Кол ич.	% от общ. чис ла	Кол ич.	% от общ. чис ла	Кол ич.	% от общ. чис ла	Кол ич.	% от общ. чис ла	Кол ич.	% от общ. чис ла	колич ество	% от общ его чис ла
ДЮСШ пгт Каменка	1	2,5	2	5	2		2					
Детская музыкаль ная школа							1	2	1	2		2
МУК СКЦ Юдинско го сельского поселения	24	60	26	63	29	55	26	50	26	50	29	37
итого	25	63	28	68	29	55	27	53	27	53	29	40

Работа внеклассных кружков и секций. (в начало >)

Название кружка, секции	2012-13 уч. год		2013-2014		2014-15 уч. год		2015-16 уч. год	

	количество	% от общего количества	Кол.	% от общ. кол.	Кол.	% от общ. кол.	Кол.	% от общ. кол.
Мягкая игрушка	4	7	8	15	12	28		
Музыкальные								
Прикладное искусство технический	7	10	10	20			7	17
Спортивные игры	9	13	9	15	24	56	11	28
Компьютерный тренажер	6	8			8	19		
Юный математик			4	8			8	20
Танцевальный	8	12						
Ритмика								
Теннис			6	13	15	30	10	25
Баскетбол					14	30	12	30
Макраме			12	25				
Головоломка								
Репортер			4	5				
Краеведческий							6	15
Драматический	12	16	12	20	20	45	14	35
Юный химик							4	12
Волейбол								
Кукольный	8	11						
Всего	54		75		93		72	

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

УЧ.ГОД	НА УЧЕТЕ В ПДН		НА ВНУТРИ- ШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ	
	КОЛ-ВО	% К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ	КОЛ-ВО	% К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ
2012-13	1	2	4	8
2013-14	1	2	4	8
2014-15	0	0	2	5
2015- 2016	0	0	1	5

Х. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2013/14уч.го д	2014/15уч .год	2015/16 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в	0	0	0

	школе			
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	0	0	0
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2013/14 уч.год		2014/15 уч.год		2015/16 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Муниципального Регионального	67		85		90	
Обучающиеся – победители и призеры	Муниципального Регионального	23 2	28 100	28 3	33 100	31 2	30 50

2. Достижения учащихся в олимпиадах 2015-16 уч.г. (муниципальный этап)

ПРЕДМЕТ	2015-16 уч.год		2014-15 уч.год.		2013-14 уч.год.		2012-13 уч.год.	
	кол	Побед Приз	кол	место	кол	место	кол	место
РУССКИЙ ЯЗЫК	2		2		2		3	Побед.

								Призер
МАТЕМАТИКА	2		2		1		2	
ОПК	4	3						
Технология	1							
ЛИТЕРАТУРА	3	1	2	2			1	
ГЕОГРАФИЯ	2		1		2		2	Призер
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	2	2	2		2		2	Призер
ИСТОРИЯ	1		1		2	Призер Призер	2	Призер
ФИЗИКА	1		1					
БИЛОГИЯ	2		2		2	Призер	2	Побед.
Обществознание	1		1		3	Призер Призер		
Физвоспитание			2	1				
ПО ШКОЛЕ	21	5	23	5		7		7



4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

год	Количество выпускников	Средняя школа		ПТУ		Техникум, колледж		работает		Не работает, не учится	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2013-14 уч. год.	5	1	20	2	40			2	40	0	0
2014-15 уч. год.	5	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0
2015-16	8	3	37	2	25	3	37	0	0	0	0

уч. год.										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ХП. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-материальная база.

Фонд литературы – 2950 экз.,
Компьютеров – 9,
Ноутбуки – 3,
Мультимедийный проектор -7,

Подключено к Интернет – 12,
2 телевизора, 2 муз. центра, 1 DVD, 7 принтеров, 1 сканер, 1 видеомаягнитофон,
спортивная площадка, оборудование спортивного зала, автобус.

Учебная площадь -6,9 кв. метра на учащегося.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, средствах обучения и воспитания (70Kb doc) скачать .

Информация о наличии учебной литературы и ЭОР (255Kb doc) скачать

Единая информационная среда МКОУ Юдинской ООШ (55Kb doc) скачать

Требуется капитального ремонта оконные блоки школы, полы, потолки. Ежегодно требуется косметический ремонт помещений школы.

Оснащенность кабинетов в процентном отношении к норме.

КАБИНЕТ	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
ФИЗИКА	50	50	50
ХИМИЯ	40	40	40
БИОЛОГИЯ	40	40	40
ГЕОГРАФИЯ	40	40	40
РУССКИЙ ЯЗЫК	60	60	60
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	60	60	60
МАТЕМАТИКА	70	70	70
ИНФОРМАТИКА	40	40	40
ИСТОРИЯ	50	50	50
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ	70	70	70
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	60	60	60
СТОЛОВАЯ	70	70	70

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования,	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1	2	3
1.	Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа начального общего образования	

	Предметы, дисциплины (модули):	
	Русский язык Литература Математика Окружающий мир Технология Искусство Иностранный язык Технология	Кабинет начальных классов-2 Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования по русскому языку и литературе: набор карточек для обучения грамоте; касса букв классная; комплект учебного и учебно-наглядного оборудования по математике: классная касса цифр и математических знаков; набор карточек для обучения математики; набор геометрических тел; линейка, циркуль, треугольники, комплект учебного и учебно-наглядного оборудования по окружающему миру: компасы; глобус Земли физический; демонстрационные таблицы – «Животный мир, растительность», настенные географические карты для начального образования: «Политическая карта мира», «Природные зоны», "Физическая карта России. Физическая карта полушарий"; микроскоп, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ.
	Физическая культура	Спортивный зал -1. Льжи, оборудование для прыжков в высоту, мостик гимнастический, бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, маты гимнастические, мяч футбольный, мяч теннисный, стол теннисный, сетки, ракетки, мячи, скамейки гимнастические, скакалки, рулетка измерительная, секундомер, обручи, мячи, скакалки.
2.	Основное общее образование, основная общеобразовательная программа основного общего образования	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы -1. Комплект таблиц "Русский язык. 5 класс"(14 шт.), комплект таблиц "Русский язык. 6 класс"(9 шт.), комплект таблиц "Русский язык. 7 класс"(9 шт.), комплект таблиц "Русский язык. 8 класс"(9 шт.), раздаточный материал «Русский язык в 5-7 классах»: грамматика, орфография; словари русского языка, портреты писателей, набор репродукций Третьяковская галерея», альбомы раздаточного материала по литературе: М.Ю. Лермонтов; А.С.Пушкин; М.Шолохов; А.М.Горький.
	Математика	Кабинет математики - информатики и ИКТ-1. Линейка классная 1м, угольник классный 45°, угольник классный 60°, тран –спортёр, циркуль, демонстрационные настенные таблицы для 5 -9 классов: математика 5-6 классы; алгебра 7-9 классы; геометрия 7-9 классы, математический набор: «Объемы и площади», набор геометрических тел; комплект «Доли и дроби», циркуль, микрокалькулятор.

	Физика	<p>Кабинет физики-химии-биологии <u>секундомер демонстрационный</u>; <u>барометр-анероид</u>; <u>метр демонстрационный</u>; <u>ведерко Архимеда</u>; <u>набор тел равного объема</u>; <u>сообщающиеся сосуды</u>; <u>набор демонстрационный палочка стеклянная</u>; <u>палочка эбонитовая</u>; <u>амперметр лабораторный</u>; <u>вольтметр лабораторный</u>; <u>весы с разновесами лаборатор.</u>; <u>весы лабораторные 200г</u>; <u>динамометр школьный</u>; <u>калориметр</u>; <u>термометр лабораторный</u>; <u>набор лабораторный "Механика"</u>; <u>набор лабораторный "Электричество"</u>; <u>лупа</u>; <u>Камертон на резонирующем ящичке с молоточком звонок электрический демонстрационный</u>; <u>комплект полосовых и дугообразных магнитов</u>; <u>таблица "Физические величины"</u>; <u>таблица "Международная система Си"</u></p>
	Информатика и ИКТ	<p>Кабинет математики, информатики и ИКТ-1 Оборудование: компьютер –kraftway; компьютер- acer; компьютер-Belnea; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) Scx-4220; Компьютерная безопасность (инструкция пользователя).</p>
	География Природоведение	<p>Кабинет географии – 1. Глобусы, учебный атлас мира, географические карты по темам уроков, учебные топографические карты, коллекция полезных ископаемых Ч.1,2,3, модели раздаточные «Развитие оврага», набор условных магнитных знаков, коллекция «Минералы и горные породы», коллекция «Полезные ископаемые», коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки», гербарий для курса географии средней школы, макеты: «Водораздел»; «Горная страна»; «Холм»; «Обрыв»; «Овраги»; «Река»; компасы, коллекция к гербарию «Шишки, плод и семена», демонстрационные таблицы: «Воды суши», «Полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве».</p>

Химия Биология	<p>Кабинет физики, биологии и химии – 1.</p> <p>Коллекции: алюминий, каменный уголь демонстрац.; металлы, нефть, пластмассы, стекло, минералы и горные породы;</p> <p>наборы химических реактивов: «Кислоты», «Щелочи», «Минеральные удобрения», «Образцы неорганических веществ», «Соли для демонстрационных опытов», «Сульфаты, сульфиты, сульфиды», «Металлы, оксиды; «Нитраты», «Соединения марганца», «Неорганические вещества», «Индикаторы», весы учебные с гирями до200г, набор ареометров, термометр спиртовой демонстрационный от 0 до 200° С, печатные пособия, микроскопы, коллекции "Вредители поля"; "Древесные растения и их распространение"(демонстрационная) "Отряд насекомых"; "Тип Членистоногих", "Семена и плоды", "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников", "<u>Почва и ее состав</u>", гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Основные группы растений. Грибы. Лишайники", <u>гербарий по морфологии растений</u>;</p>
Иностранный язык (немецкий)	<p>Кабинет иностранного языка – 1.</p> <p>Демонстрационные печатные пособия по немецкому языку: логико – семантические схемы,5 класс, таблицы "Основная грамматика немецкого языка", таблицы Инфинитивные обороты / Инфинитив с част.ZU.; таблицы Личные местоимения./ Притяжательные местоимения; таблицы «Склонение имен существительных», таблицы «Спряжение глаголов. Настоящее время», таблицы «Спряжение глаголов. Простое прошедшее время», таблицы «Спряжение глаголов. Сложное прошедшее время», таблицы «Грамматика. Perfekt», Таблицы «Единственное и множественное число имен существительных, таблицы. «Немецкий алфавит в картинках (с транскрипцией)».</p>
История Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания – 1.</p> <p>Наглядные пособия: настенные: атрибуты государственности России: текст гимна, герб, изображение флага; исторические карты 5 – 9 классы; учебно- информационный стенд, краеведческая литература, музейные экспозиции, Конституция Российской Федерации.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет географии и обж- 1.</p> <p>Оборудование: комплект таблиц «Школа против террора», комплект таблиц «Умей действовать при пожаре», комплект таблиц «Правила дорожного движения», уголок пожарной безопасности; противогазы; самоспасатель изолирующий СПИ-20.</p>
Искусство (музыка и ИЗО)	<p>Кабинет искусства – 1.</p> <p>Технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофон, динамический микрофон - 2, портреты композиторов.</p> <p>Оборудование и наглядные средства обучения: аудиозаписи по музыке, комплект CD дисков с записями музыкальных произведений, муляжи фруктов (комплект), муляжи овощей (комплект), гипсовые геометрические тела, таблицы по рисованию,набор репродукций «Третьяковская галерея»</p>

Технология	<p>Мастерская – 1.</p> <p><u>Станок сверлильный</u>, станок фугочный, станок токарный, станок фрезерный, <u>верстак столярный</u>, верстаки, прибор для выжигания по дереву, <u>комплект деревянных инструментов</u>, <u>набор металлических линеек</u>, <u>метр складной</u>, рулетка, <u>угольник столярный</u>, штангенциркуль, <u>дрель ручная</u>, <u>лобзик учебный</u>, <u>набор пил для лобзиков</u>, <u>рубанок по дереву</u>, <u>набор рашпилей</u>, <u>набор резцов по дереву</u>, <u>клещи</u>, <u>набор молотков слесарных</u>, <u>долото</u>, <u>стамеска</u>, <u>плоскогубцы комбинированные</u></p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал – 1.</p> <p>Льжи, канат, сетка волейбольная, оборудование для прыжков в высоту, козел гимнастический, мостик гимнастический, стенка гимнастическая, маты гимнастические, палатка туристическая, мяч футбольный, мяч волейбольный, мячи баскетбольные, мяч теннисный; стол теннисный; сетки, ракетки, мяч, скамейки гимнастические, граната, обручи, мячи, скакалки.</p>

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы.

Начальное общее образование

Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)
1	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова,. Москва «Просвещение» 2012 г. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Москва «Просвещение» 2012 г., Азбука. Горецкий В.Г. Москва. Просвещение.2012г. Прописи. 2013.
1	Русский язык	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение» 2012 г. Русский язык. Рабочая тетрадь. В.П. Канакина. Москва «Просвещение» 2012 г.
1	Математика	Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2012 г. Математика. Рабочая тетрадь. В двух частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, Москва «Просвещение» 2012
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В двух частях. А.А.Плешаков. Москва «Просвещение» 2012 г. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В двух частях. А.А.Плешаков. Москва «Просвещение» 2012 г.
1	Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Москва «Просвещение» 2012 г. Технология. Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,

		Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Москва «Просвещение» 2012 г.
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Коротеева Е.И. Под редакцией Б.М.Неменского. Москва «Просвещение» 2012 г. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. Горяева Н.А., Неменская Л.А. Под редакцией Б.М.Неменского. Москва «Просвещение» 2012 г.
1	Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва «Просвещение» 2012 г. Рабочая тетрадь.
1	Физическая культура	Физическая культура. В.И.Лях. Москва «Просвещение» 2012 г.
2	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Москва «Просвещение» 2012 г. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Москва «Просвещение» 2012 г.
2	Русский язык	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение» 2012 г. Русский язык. Рабочая тетрадь. В.П. Канакина. Москва «Просвещение» 2012 г.
2	Математика	Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2012 г. Математика. Рабочая тетрадь. В двух частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, Москва «Просвещение» 2012
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В двух частях. А.А.Плешаков. Москва «Просвещение» 2012 г. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В двух частях. А.А.Плешаков. Москва «Просвещение» 2012 г.
2	Технология	Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Москва «Просвещение» 2012 г. Технология. Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Москва «Просвещение» 2012 г.
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Коротеева Е.И. Под редакцией Б.М.Неменского. Москва «Просвещение» 2012 г. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. Горяева Н.А., Неменская Л.А. Под редакцией Б.М.Неменского. Москва «Просвещение» 2012 г.
2	Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва «Просвещение» 2012 г.
2	Физическая культура	Физическая культура. В.И.Лях. Москва «Просвещение» 2012 г.
2	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва «Просвещение» 2012 г. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва «Просвещение» 2012 г.

3	Литературное чтение.	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение»,2013 г. Рабочая тетрадь. 2012г.
3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. В.Т.Горецкий. Москва. Просвещение. 2013г.
3	Математика	Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 г. Математика. Рабочая тетрадь. В двух частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, Москва «Просвещение» 2010 г.
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В двух частях. А.А.Плешаков. В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение» 2012 г. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В двух частях. А.А.Плешаков. В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение» 2012 г.
3	Технология.	Технология. Т.Геронимус,. Москва «Просвещение» 2013 г. Рабочая тетрадь 3 класс.
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство+рабочая тетерадь. Б.И.Неменский, «Дрофа» 2013г.
3	Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва «Просвещение» 2010 г.+Рабочая тетрадь 2013г.
3	Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях. Москва «Просвещение» 2012
3	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва «Просвещение» 2010 г. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва «Просвещение» 2012
4	Литературное чтение.	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение»,2014 г+ Рабочая терадь. 2014г.
4	Русский язык	Русский язык. В.П.Канакина, В.Т.Горецкий. Просвещение 2014г. + рабочая тетрадь. 2014г.
4	Математика.	Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Бельтюкова Г.В. В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2014 г. Математика. Рабочая тетрадь. В двух частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, Москва «Просвещение» 2014 г.
4	Окружающий мир.	Окружающий мир. В двух частях. А.А.Плешаков. Москва «Просвещение» 2014 г. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В двух частях. А.А.Плешаков. Москва «Просвещение» 2014 г.
4	Технология.	Технология. Н.И.Роговцева. Москва «Просвещение» 2013 г.+ Рабочая тетрадь.
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство+рабочая тетерадь. Б.И.Неменский, «Дрофа» 2013г.
4	Музыка.	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва «Просвещение» 2013 г. + рабоая тетрадь.
4	Физическая	Физическая культура В.И.Лях. Москва

	культура	«Просвещение» 2012
4	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва «Просвещение» 2010 г. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва «Просвещение» 2012 г.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. А.В.Кураев. Москва «Просвещение» 2012 г.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

Класс	Предмет	Учебное пособие		
5	Математика	Математика, Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Москва, Мнемозина, 2012		соответствует
5	Русский язык	Русский язык, Т.А. Ладыженская, Москва, «Просвещение», 2014		соответствует
5	Литература	Литература, В.Я.Коровина, Москва, «Просвещение», 2014.		соответствует
5	История	История древнего мира, А.А.Вигасин, Москва «Просвещение», 2012		соответствует
5	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык. И.Л.Бим Москва «Просвещение», 2011		соответствует
5	Культура общения	Культура общения, И. А. Стернин, Воронеж, 2010		соответствует
5	Информатика	Информатика, Л.Л.Босова, Москва, «Бином.Лаборатория знаний»,2014		соответствует
5	Природоведение	Природоведение, А.А.Плешаков, Н.И.Сонина, Москва, «Дрофа»2010		соответствует
5	Технология	Обслуживающий труд, О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая, Москва, «Дрофа»,2009. Технология. Синицына Н.В. «Вента Граф 2014		соответствует
5	Физическая культура	Физическая культура. В.И.Лях. Москва «Просвещение» 2012 г.		соответствует
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов, Москва,Астрель,2012		соответствует
5	Музыка	Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Агеев, Москва «Просвещение» 2012 г.		соответствует
5	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Н.А. Горячева, О.В. Островская. Москва «Просвещение»		соответствует

		2014 г.		
6	История	История средних веков, Е.В.Агибалова, Москва «Просвещение», 2010 История Отечества, А.А.Данилов, Москва «Просвещение», 2014		соответствует
6	Математика	Математика, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург, Москва, Мнемозина, 2014		соответствует
6	Обществознание	Обществознание, Л. Н. Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2011		соответствует
6	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык. И.Л.Бим Москва «Просвещение», 2014		соответствует
6	Краеведение	Географическое краеведение Воронежской области, Федотов В.И., Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2012		соответствует
6	Информатика	Информатика, Л.Л.Босова, Москва, «Бином.Лаборатория знаний», 2014		соответствует
6	География	«Начальный курс географии», Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, «Дрофа», Русский язык 2012		соответствует
6	Русский язык	Русский язык, Баранов М.Т., Т.А. Ладыженская, Москва, «Просвещение», 2014		соответствует
6	Литература	Литература, В.Я.Коровина, Москва, «Просвещение», 2014.		соответствует
7	История	Новая история ч.1, А.Я.Юдовская, Москва «Просвещение», 2010; История Отечества, А.А.Преображенский, Москва, «Просвещение», 2010		соответствует
7	Физика	Физика. С.В.Громов, Н.А.Родина, Москва, «Дрофа», 2010 г.		соответствует
7	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык. Шаги 3. И.Л.Бим Москва, «Просвещение», 2014		соответствует
7	Биология	Биология. Животные. В.М.Константинов Москва «Вентана – Граф» 2010		соответствует
7	Русский язык	Русский язык, М. Т. Баранов, Москва, «Просвещение», 2011		соответствует
7	Литература	Литература, В.Я.Коровина, Москва, «Просвещение», 2014.		соответствует
7	Обществознание	Обществознание, Л. Н. Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2014		соответствует
7	География	География материков и океанов, Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., «Дрофа», 2011		соответствует
7	Краеведение	Географическое краеведение Воронежской области, Федотов В.И., Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного		соответствует

		края,2012		
7	Технология	Обслуживающий труд ,О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова,С.Э.Маркуцкая, Москва, «Дрофа»,2009 Технология, В.Д. Симоненко Вента. Граф» 2010г.		соответствует
7	Алгебра	Алгебра,Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,С.Б.Суворова,Москва, «Просвещение»,2011		соответствует
7	Геометрия	Геометрия, Погорелов А.В., Москва, «Просвещение»,2013		соответствует
7	Информатика	Информатика 7 класс, Н.Д.Угринович «Бином. Лаборатория знаний», 2014		соответствует
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов, Москва,Астрель,2012		соответствует
7	Физическая культура	Физическая культура. В.И.Лях. Москва «Просвещение» 2012 г.		соответствует
7	Музыка	Музыка. Г.И. Науменко, В.В. Агеев Москва «Дрофа» 2009 г.		соответствует
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. С.П.Ломов. С.Е.Игнатьев. Москва «Дрофа» 2010 г.		соответствует
8	История	Новая история ч.П, А.Я.Юдовская, Москва, Просвещение, 2010 История России А.А.Данилов. Москва, Просвещение, 2012		соответствует
8	Физика	Физика. Перышкин, Москва, «Просвещение», 2013 г.		соответствует
8	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык. Шаги 4. Москва «Просвещение», 2014		соответствует
8	Биология.	Биология. А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш Москва «Вентана – Граф» 2014		соответствует
8	Химия.	Химия. О.С.Габриелян Москва. Дрофа. 2014		соответствует
8	Русский язык	Русский язык, Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Москва, «Просвещение», 2014		соответствует
8	Литература	Литература, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва, «Просвещение», 2010		соответствует
8	Обществознание	Обществознание, Л. Н. Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2011		соответствует
8	Культура общения	Культура общения, И. А. Стернин, Воронеж, 2010		соответствует
8	География.	География. Природа России, Э.М. Раковская, Москва, «Просвещение», 2010		соответствует
8	Информатика	Информатика, Н.Д.Угринович «Бином. Лаборатория знаний», 2014		соответствует
8	История	А.А.Данилов, История России, А.Я.Юдовская. История нового		соответствует

		времени.2012.		
8	Краеведение	Историко-культурное краеведение, В.И. Панова, А.О. Амелькин, Воронеж,2012		соответств ует
8	Математика	Алгебра,Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,С.Б.Суворова,Москва, «Просвещение»,2013		соответств ует
8	Геометрия	Геометрия, А.В. Погорелов, Москва, «Просвещение»,2012		соответств ует
8	Искусство	Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Агеев, Москва, «Дрофа»,2009		соответств ует
8	Физическая культура	Физическая культура. В.И.Лях. Москва «Просвещение» 2012 г.		соответств ует
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов, Москва,Астрель,2012		соответств ует
9	История	История России XX в. А.А.Данилов, Москва , Просвещение, 2013 Новейшая история XX в., Л.Н.Алексашкина, Москва, Просвещение, 2012		соответств ует
9	Физика	Физика. Перышкин, Москва, «Просвещение», 2014 г.		соответств ует
9	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык. Шаги 5. И.Л.Бим Москва. Просвещение. 2010		соответств ует
9	Биология	Основы общей биологии. И.Н.Пономарева Москва. «Вентана – Граф» 2014		соответств ует
9	Химия.	Химия. О.С.Габриелян. Москва. Дрофа. 2010		соответств ует
9	Обществознание	Обществознание, Л. Н. Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2011		соответств ует
9	География	География России. Население и хозяйство, В.П.Дронов. В.Я.Ром. Москва, «Дрофа», 2010		соответств ует
9	Краеведение	Историко-культурное краеведение, В.И. Панова, А.О. Амелькин, Воронеж,2012		соответств ует
9	Русский язык	Русский язык, Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Москва, «Просвещение», 2014		соответств ует
9	Литература	Литература, В.Я. Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский, Москва, «Просвещение»,2010		соответств ует
9	Математика	Алгебра,Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,С.Б.Суворова,Москва, «Просвещение»,2010		соответств ует
9	Геометрия	Геометрия, А.В. Погорелов, Москва, «Просвещение», 2011		соответств ует
9	Информатика	Информатика, Н.Д.Угринович «Бином. Лаборатория знаний», 2013		соответств ует
9	Искусство	Искусство.А.С.Питерских. Москва «Просвещение» 2014 г.		соответств ует

9	Физическая культура	Физическая культура. В.И.Лях. Москва «Просвещение» 2012 г.		соответствует
---	---------------------	--	--	---------------

Структура Единой Информационной Среды МКОУ Юдинской ООШ

Техническая оснащенность ЕИС МКОУ Юдинской ООШ:

- ПК STM – 1;
- ПК rower - - 5;
- ПК – kraftway – 2;
- ПК – digital – 1;
- ПК – ИВМ – 2 (не работ.);
- МФУ CANON -3010 -1;
- МФУ SAMSUNG SCX – 4600 – 1;
- МФУ HP – 1102 – 1;
- ПРИНТЕР HP Laserjet 1102w -5;
- Мультимедийный проектор EPSON – 7;
- НОУТБУК HP - 2;
- НОУТБУК TOSIBA -1.
- Роутер ACORP -1;
- WI-FI Роутер DLINK-320 – 1.

Программное обеспечение, установленное:

- Windows 7, Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Лаборатории Касперского – все сертифицированные, свободное программное обеспечение.

Использование ЕИС МКОУ Юдинской ООШ.

Система задач, которые решаются в условиях информационной среды.

- *Учебно-воспитательная работа:* обучающие программы тренажеры, тестовые системы, медиатеки и электронные энциклопедии, ресурсы LAN и Интернет.
- *Управление образовательным процессом:* системы учета успеваемости и личных достижений обучающихся, расписания занятий, базы данных по работникам образовательного учреждения и обучающимся.
- *Управление контингентом обучающихся:* базы данных по обучающимся, содержащие полные персональные данные, включая сведения по успеваемости и достижениям. (Дневник.ру).
- *Управление кадрами образовательного учреждения:* базы данных по работникам, содержащие персональные данные, с возможностью получения сведений о результативности профессиональной деятельности, повышении квалификации, программы подсчета стажа, составления тарификации и т.д.
- *Управление ресурсами:* базы данных по обучающимся и кадрам, фондам библиотеки, помещениям, оборудованию, УМК и т.д.
- *Обеспечение коммуникаций:* e-mail, Internet, LAN.

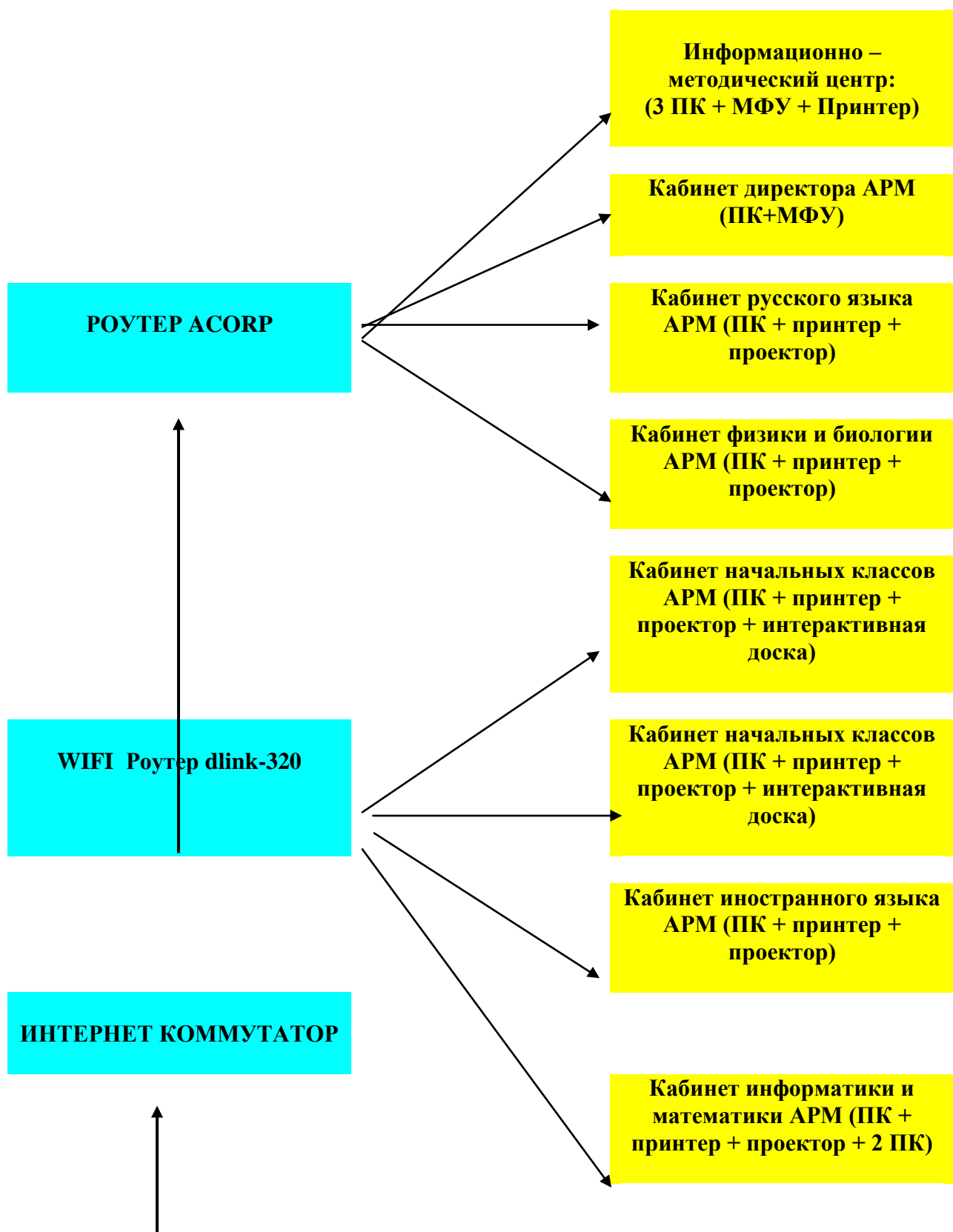
Участники ЕИС:

- Администрация;
- Учителя;
- Родители;
- Учащиеся.

СТРУКТУРА ЕИС МКОУ ЮДИНСКОЙ ООШ:

На рисунке представлены:

- *Компьютерный класс*, предназначен для осуществления образовательного процесса в условиях групповой работы обучающихся с рабочими станциями под руководством учителя;
- *Информационные Комплексы учебных кабинетов*, обеспечивающие применение информационных технологий при организации фронтальной работы с классом (демонстрационный режим) и индивидуальной работы с 1 - 2 обучающимися;
- *Информационно-Методический Центр*, обеспечивающий подготовку и самоподготовку педагогических работников, производство электронных и печатных дидактических средств, ввод данных в базы учителями и классными руководителями, технический комплекс библиотеки;
- *Автоматизированное Рабочие Место* сотрудников администрации образовательного учреждения;
- *Коммуникационный узел*, обеспечивающий доступ к ресурсам сети Интернет.



Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор МКОУ Юдинской ООШ: _____ Андрей Иванович Бобешко
Подпись

М.П.

Дата составления отчета _____ 20 г.

Приложение

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	37,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 37,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	32 / 80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19 / 47,5

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 / 7,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 / 5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 70

1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 10
1.29.2	Первая	человек/%	6 / 60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 / 100
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12