



ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Л. Д. ЛАППО, М. А. ПОПОВ

# МАТЕМАТИКА

# ОГЭ

**СБОРНИК ЗАДАНИЙ**  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

2015

# ГИА 9

- Теоретический курс
- Подробный анализ всех типов заданий
- Задачи для самостоятельного решения с ответами
- Варианты экзаменационных заданий с ответами и подробными разборами решений

**ОСНОВНОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

**СБОРНИК  
ЗАДАНИЙ**

**Л. Д. Лаппо  
М. А. Попов**

# **МАТЕМАТИКА**

*Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования  
для подготовки выпускников всех типов образовательных  
учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ГИА*

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

*Теоретический курс*

*Подробный анализ всех типов заданий  
Задачи для самостоятельного решения  
с ответами*

*Варианты экзаменационных заданий  
с ответами и подробными разборами решений*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА, 2015*

УДК 372.8:51  
ББК 74.262.21  
Л24

**Лаппо Л. Д.**

Л24 ОГЭ (ГИА-9) 2015. Математика: сборник заданий / Л. Д. Лаппо, М. А. Попов. — М.: Издательство «Экзамен», 2015. — 157, [3] с. (Серия «ОГЭ (ГИА-9). Сборник заданий») ISBN 978-5-377-08254-5

Пособие предназначено для учителя и включает все, что может понадобиться учителю-предметнику для подготовки школьников к Основному государственному экзамену (ГИА-9):

- характеристика основных тем курса, вынесенных на экзамен;
- подробный анализ всех типов тестов и заданий;
- анализ критериев оценки выполнения экзаменационных заданий;
- анализ образцов выполнения заданий;
- разбор типичных ошибок (по результатам проведенных экзаменов);
- методические приемы формирования умений, необходимых для успешной сдачи Основного государственного экзамена (ГИА-9);
- материалы для проведения предэкзаменационных работ.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену (ГИА-9) 2015 года, оно также может быть использовано учащимися для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:51  
ББК 74.262.21**

---

Формат 84x108/32.

Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 3,62.

Усл. печ. л. 8,4. Тираж 23 000 экз. Заказ № 1897/14.

---

**ISBN 978-5-377-08254-5**

© Лаппо Л. Д., Попов М. А., 2015  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Теоретический курс</b> .....	6
I. Числа и выражения .....	6
1. Выражения, преобразования выражений .....	6
2. Степень с натуральным показателем, ее свойства .....	9
3. Одночлены, многочлены .....	11
4. Рациональные дроби и их свойства .....	13
5. Квадратные корни .....	15
6. Степень с целым показателем и ее свойства .....	18
7. Корень $n$ -й степени, степень с рациональным показателем и их свойства .....	20
II. Уравнения и неравенства .....	22
1. Уравнения с одной переменной .....	22
2. Системы линейных уравнений .....	24
3. Квадратные уравнения .....	26
4. Неравенства с одной переменной и их системы .....	29
III. Функции .....	32
1. Функции, их свойства. Линейная функция и обратная пропорциональность .....	32
2. Квадратичная функция .....	35
3. Степенная функция .....	37
IV. Прогрессии и текстовые задачи .....	38
1. Арифметическая прогрессия .....	38
2. Геометрическая прогрессия .....	40
3. Решение текстовых задач .....	42
<b>Задачи для самостоятельного решения</b> .....	46
I. Числа и выражения .....	46
1. Выражения, преобразования выражений .....	46
2. Степень с натуральным показателем, ее свойства .....	48
3. Одночлены, многочлены .....	49

4. Рациональные дроби и их свойства.....	51
5. Квадратные корни.....	54
6. Степень с целым показателем и ее свойства.....	56
7. Корень $n$ -й степени, степень с рациональным показателем и их свойства.....	58
II. Уравнения и неравенства.....	60
1. Уравнение с одной переменной.....	60
2. Системы линейных уравнений.....	62
3. Квадратные уравнения.....	63
III. Функции.....	66
IV. Прогрессии и текстовые задачи.....	77
<b>Варианты типовых тестовых заданий.....</b>	<b>83</b>
<b>Вариант 1.....</b>	<b>83</b>
Часть 1.....	83
Часть 2.....	89
<b>Вариант 2.....</b>	<b>90</b>
Часть 1.....	90
Часть 2.....	96
<b>Вариант 3.....</b>	<b>97</b>
Часть 1.....	97
Часть 2.....	103
<b>Вариант 4.....</b>	<b>104</b>
Часть 1.....	104
Часть 2.....	109
<b>Вариант 5.....</b>	<b>111</b>
Часть 1.....	111
Часть 2.....	116
<b>Вариант 6.....</b>	<b>117</b>
Часть 1.....	117
Часть 2.....	122

<b>Вариант 7</b> .....	123
Часть 1 .....	123
Часть 2 .....	128
<b>Вариант 8</b> .....	129
Часть 1 .....	129
Часть 2 .....	134
<b>Вариант 9</b> .....	135
Часть 1 .....	135
Часть 2 .....	140
<b>Вариант 10</b> .....	142
Часть 1 .....	142
Часть 2 .....	147
<b>Ответы к вариантам типовых тестовых заданий</b> .....	149
<b>Решение варианта 5</b> .....	151
Часть 1 .....	151
Часть 2 .....	155

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

## I. Числа и выражения

### 1. Выражения, преобразования выражений

Числовые выражения состояются из чисел с использованием знаков действий (« + », « - », «·», «:») и скобок. Например,  $32 : 4$ ;  $21 \cdot 3 + 5$ ;  $3 \cdot (2 : 0,2 - 4)$  – числовые выражения.

Значением числового выражения называется число, получающееся в результате выполнения всех действий в этом числовом выражении. Например, значения числовых выражений, приведенных выше, равны соответственно 8; 68 и 18.

Выражение, в котором встречается деление на нуль, не имеет числового значения, так как на нуль делить нельзя. Говорят, что такие выражения не имеют смысла.

Выражение, содержащее некоторые переменные величины, называется выражением с переменными (например,  $10t$ ;  $20a + 10b$ ;  $3c:d$  и т.д.).

Значение выражения с переменными при данных значениях переменных – это значение числового выражения, которое получится, если в выражение с переменными вместо каждой переменной подставить данное ее значение.

Например, значение выражения  $20t + 10b$  при  $t = 0,1$ ,  $b = 0,2$  равно  $20 \cdot 0,1 + 10 \cdot 0,2 = 2 + 2 = 4$ ; значение выражения  $3c:d$  при  $c = 1$ ;  $d = 3$  равно  $(3 \cdot 1):3 = 1$ .

Для преобразования выражений применяются основные свойства сложения и умножения чисел:

1) для любых чисел  $a$  и  $b$  верны равенства  $a + b = b + a$ ,  $ab = ba$  (переместительное свойство);

2) для любых чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$  верны равенства  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $(ab)c = a(bc)$  (сочетательное свойство);

3) для любых чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$  верно равенство  $a(b + c) = ab + ac$  (распределительное свойство).

Два выражения называются тождественно равными, если их значения равны при любых допустимых значениях переменных.

Тождество – это равенство, верное при любых допустимых значениях переменных.

Тождественное преобразование выражения – это замена выражения другим, тождественно равным ему, выражением.

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Найдите значение выражения  $(3:(0,2 - 0,1) + 4) \cdot 5$ .

*Решение:* 1)  $0,2 - 0,1 = 0,1$ ;

2)  $3:0,1 = 30$ ;

3)  $30 + 4 = 34$ ;

4)  $34 \cdot 5 = 170$ .

*Ответ:* 170.

**Пример 2.** Найдите значение выражения

$(2mx + 3n) \cdot y$  при  $x = 1$ ;  $y = 2$ ;  $m = 0,5$ ;  $n = 0,3$ .

*Решение:* Подставим значения переменных в выражение:

$$(2mx + 3n) \cdot y = (2 \cdot 0,5 \cdot 1 + 3 \cdot 0,3) \cdot 2 = (1 + 0,9) \cdot 2 = 1,9 \cdot 2 = 3,8.$$

*Ответ:* 3,8.

**Пример 3.** Вычислите значение выражения

$$11,2 \cdot 3,1 - 11,2 \cdot 1,1 + 22,4 \cdot (-0,5).$$

*Решение:*  $11,2 \cdot 3,1 - 11,2 \cdot 1,1 + 22,4 \cdot (-0,5) =$   
 $= 11,2 \cdot (3,1 - 1,1) - 11,2 = 11,2 \cdot 2 - 11,2 = 11,2 \cdot (2 - 1) = 11,2.$

*Ответ:* 11,2.



**Пример 4.** Упростите выражение

$$(3x - 2y - 2) - (x - y) - 4 + 2x + y + 1.$$

*Решение:*  $(3x - 2y - 2) - (x - y) - 4 + 2x + y + 1 =$

$$= 3x - 2y - 2 - x + y - 4 + 2x + y + 1 =$$

$$= (3x - x + 2x) - (2y - y - y) - (2 + 4 - 1) = 4x - 5.$$

*Ответ:*  $4x - 5.$

## 2. Степень с натуральным показателем, ее свойства

Степенью некоторого числа  $a$  с натуральным показателем  $n$  ( $n > 1$ ) называется выражение  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ раз}}$ .

$a^1 = a$ . При  $a \neq 0$  считают  $a^0 = 1$ .

Например,

$$5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125; (-2)^4 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = 16 \text{ и т.д.}$$

Свойства степени с натуральным показателем:

- 1) для любого положительного числа  $a$ :  $a^n > 0$ ;  $0^n = 0$ .
- 2) для отрицательного числа  $a$ :  $a^n > 0$ , если  $n$  – четное число и  $a^n < 0$ , если  $n$  – нечетное число;
- 3)  $a^2 \geq 0$  для любого числа  $a$ ;
- 4) для любого числа  $a$  и любых натуральных чисел  $m$  и  $n$ :  
 $a^m a^n = a^{m+n}$ ;
- 5) для любого числа  $a \neq 0$  и любых натуральных чисел  $m$  и  $n$  таких, что  $m > n$ :  $a^m : a^n = a^{m-n}$ ;
- 6) для любых чисел  $a$  и  $b$  и любого натурального числа  $n$ :  
 $(ab)^n = a^n b^n$ ;
- 7) для любого числа  $a$  и любых натуральных чисел  $m$  и  $n$ :  
 $(a^m)^n = a^{mn}$ .

Рассмотрим несколько примеров:

**Пример 1.** Найдите значение выражения:  $(-2)^3 \cdot 3^2 + 16^2$ .

*Решение:* Вначале выполним возведения в степень:

$$(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8; 3^2 = 3 \cdot 3 = 9;$$

$$16^2 = 16 \cdot 16 = 256.$$

Теперь найдем значение выражения:

$$(-2)^3 \cdot 3^2 + 16^2 = (-8) \cdot 9 + 256 = 256 - 72 = 184.$$

*Ответ:* 184.

**Пример 2.** Упростите выражение  $2x^2 \cdot x^3 - x^7 : x^2$ .

*Решение:* Пользуясь свойствами 4) и 5), имеем:

$$2x^2 \cdot x^3 - x^7 : x^2 = 2x^{2+3} - x^{7-2} = 2x^5 - x^5 = x^5.$$

*Ответ:*  $x^5$ .

**Пример 3.** Упростите выражение  $\left((x^2y)^3\right)^4$ .

*Решение:* Пользуясь свойствами 6) и 7), имеем:

$$\left((x^2y)^3\right)^4 = (x^2y)^{3 \cdot 4} = (x^2y)^{12} = (x^2)^{12} \cdot y^{12} = x^{2 \cdot 12} \cdot y^{12} = x^{24} y^{12}.$$

*Ответ:*  $x^{24} y^{12}$ .

### 3. Одночлены, многочлены

Одночленом называется выражение, являющееся произведением чисел, переменных и их степеней.

Например, выражения  $2a^2b$ ;  $2x^2 \cdot (-4)^3yz^2$ ;  $-5x^4$  – одночлены.

Стандартный вид одночлена – это произведение числового множителя, который стоит на первом месте, и степеней различных переменных.

Например, стандартным видом одночлена  $(-2)^3x^4y \cdot (-3)$  является  $24x^2y$ .

Коэффициент одночлена – это числовой множитель этого одночлена, записанного в стандартном виде.

Степень одночлена – это сумма показателей степеней всех его переменных. Если одночлен является числом (не содержит переменных), то его степень считают равной нулю.

Многочлен – это выражение, являющееся суммой одночленов (если многочлен состоит из двух членов, его называют двучленом; если из трех – трехчленом).

Стандартный вид многочлена – это сумма одночленов стандартного вида без подобных слагаемых. Наибольшая из степеней одночленов, входящих в многочлен стандартного вида, называется степенью этого многочлена.

Степенью произвольного многочлена называется степень многочлена стандартного вида, тождественно равного исходному многочлену.

Для того чтобы умножить одночлен на многочлен, нужно умножить этот одночлен на каждый член многочлена и сложить полученные произведения.

Для того чтобы умножить многочлен на многочлен, нужно каждый член первого многочлена умножить на каждый член второго многочлена и сложить полученные произведения.

Разложить многочлен на множители означает представить этот многочлен в виде произведения двух или нескольких многочленов.

Формулы сокращенного умножения:

$$1) (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2;$$

$$2) (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3ab + 3ab^2 \pm b^3;$$

$$3) a^2 - b^2 = (a - b)(a + b);$$

$$4) a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2).$$

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Приведите одночлен  $2a^2 \cdot (-3)^2 b^3 \cdot a(-2)b$  к стандартному виду, укажите его коэффициент и степень.

*Решение:*

$$2a^2 \cdot (-3)^2 \cdot b^3 \cdot a \cdot (-2) \cdot b = 2 \cdot 9 \cdot (-2)a^2 \cdot a \cdot b^3 \cdot b = \\ = -36a^3b^4.$$

Коэффициент данного одночлена равен  $(-36)$ , а его степень равна 7.

*Ответ:*  $-36a^3b^4$ ;  $-36$ ; 7.

**Пример 2.** Упростите выражение  $2x(x-3)^2 - (x-1)(2x^2+2)$ .

*Решение:*  $2x(x-3)^2 - (x-1)(2x^2+2) =$   
 $= 2x(x^2 - 6x + 9) - (2x^3 + 2x - 2x^2 - 2) = 2x^3 - 12x^2 + 18x -$   
 $- 2x^3 + 2x^2 - 2x + 2 = 16x + 2 - 10x^2.$

*Ответ:*  $16x + 2 - 10x^2$ .

**Пример 3.** Разложите на множители многочлен

$$x^3 - 8y^3 + 2x^2y + 4xy^2 + 8y - 5x.$$

*Решение:*  $x^3 - 8y^3 + 2x^2y + 4xy^2 + 8y - 5x =$   
 $= (x - 2y)(x^2 + 2xy + 4) + 2y(x^2 + 2xy + 4) - 5x =$   
 $= (x - 2y + 2y)(x^2 + 2xy + 4) - 5x = x(x^2 + 2xy + 4 - 5) =$   
 $= x(x^2 + 2xy - 1).$

*Ответ:*  $x(x^2 + 2xy - 1)$ .

#### 4. Рациональные дроби и их свойства

Целые выражения – это выражения, составленные из чисел и переменных с использованием действий сложения, вычитания, умножения и деления на число, отличное от нуля.

Дробные выражения допускают также деление на выражение с переменными.

Целые и дробные выражения называют рациональными выражениями.

Допустимые значения переменных – это те значения переменных, при которых выражение имеет смысл.

Рациональная дробь – это дробь, числителем и знаменателем которой являются многочлены.

Основное свойство дроби: если числитель и знаменатель некоторой рациональной дроби умножить на один и тот же многочлен, не равный тождественно нулю, то получится дробь, равная исходной.

Тождество – это равенство, которое верно при всех допустимых значениях переменных, входящих в это равенство.

Свойства действий с рациональными дробями:

Если  $a, b, c$  – многочлены, причем многочлен  $c$  не равен нулю тождественно, то верно:

$$1) \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c};$$

$$2) \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}.$$

Если  $a, b, c, d$  – многочлены, причем многочлены  $b$  и  $d$  тождественно не равны нулю, то верно:

$$3) \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd};$$

$$4) \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}.$$

Если  $a, b, c, d$  – многочлены, причем многочлены  $b, c$  и  $d$  тождественно не равны нулю, то верно:

$$5) \frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}.$$

Рассмотрим несколько примеров:

**Пример 1.** Сократите дробь  $\frac{x^2 - 2xy + y^2 - 1}{x - y + 1}$ .

*Решение:*

$$\begin{aligned} \frac{x^2 - 2xy + y^2 - 1}{x - y + 1} &= \frac{(x - y)^2 - 1}{x - y + 1} = \frac{(x - y - 1)(x - y + 1)}{x - y + 1} = \\ &= x - y - 1 \end{aligned}$$

*Ответ:*  $x - y - 1$ .

**Пример 2.** Упростите выражение  $\frac{2x^2 - 5}{(x - 5)^3} - \frac{45}{(x - 5)^3}$ .

$$\begin{aligned} \text{Решение: } \frac{2x^2 - 5}{(x - 5)^3} - \frac{45}{(x - 5)^3} &= \frac{2(x^2 - 25)}{(x - 5)^3} = \\ &= \frac{2(x - 5)(x + 5)}{(x - 5)(x^2 - 10x + 25)} = \frac{2x + 10}{x^2 - 10x + 25} \end{aligned}$$

*Ответ:*  $\frac{2x + 10}{x^2 - 10x + 25}$ .

**Пример 3.** Выполните деление:  $\frac{x^2 - 3x}{2y^2} : \frac{x - 3}{4y}$ .

$$\text{Решение: } \frac{x^2 - 3x}{2y^2} : \frac{x - 3}{4y} = \frac{x(x - 3) \cdot 4y}{2y^2(x - 3)} = \frac{2x}{y}.$$

*Ответ:*  $\frac{2x}{y}$ .

## 5. Квадратные корни

Натуральные числа – это числа 1, 2, 3, 4, ..., которые употребляются при счете. Множество натуральных чисел обозначается  $\mathbb{N}$ .

Целые числа – это натуральные числа, противоположные им числа и число нуль (... , - 4, - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3, 4, ...). Множество целых чисел обозначается  $\mathbb{Z}$ .

Рациональные числа – это целые и дробные числа. Множество рациональных чисел обозначается  $\mathbb{Q}$ .

Всякое рациональное число может быть представлено в виде дроби  $\frac{m}{n}$ , где  $m \in \mathbb{Z}$ ,  $n \in \mathbb{N}$  (« $\in$ » – знак принадлежности некоторому множеству).

Всякое рациональное число может быть представлено в виде бесконечной десятичной периодической дроби, и наоборот: всякая бесконечная десятичная периодическая дробь есть некоторое рациональное число.

Однако рациональные числа – не все числа. Например, число, квадрат которого равен 2 (длина диагонали квадрата со стороной 1), не является рациональным.

Бесконечные десятичные непериодические дроби называют иррациональными числами.

Действительные числа – это рациональные и иррациональные числа. Множество действительных чисел обозначают  $\mathbb{R}$ .

Квадратный корень из числа  $a$  – это число, квадрат которого равен  $a$ . Например, 4 и - 4 – квадратные корни из 16, так как  $4^2 = (-4)^2 = 16$ .

Арифметический квадратный корень из числа  $a$  – это неотрицательное число, квадрат которого равен  $a$ .

Арифметический квадратный корень из числа  $a$  обозначают  $\sqrt{a}$ .



Например,  $\sqrt{25} = 5$ , так как  $5 \geq 0$  и  $5^2 = 25$ ;  $\sqrt{0} = 0$ , так как  $0 \geq 0$  и  $0^2 = 0$ .

То есть,  $\sqrt{a} = b$ , если  $b \geq 0$  и  $b^2 = a$ .

Так как квадрат любого числа – неотрицательное число, то при  $a < 0$  выражение  $\sqrt{a}$  не имеет смысла.

В зависимости от  $a$  уравнение  $x^2 = a$ :

- 1) не имеет корней при  $a < 0$ ;
- 2) имеет единственный корень, равный нулю, при  $a = 0$ ;
- 3) имеет два корня  $x_1 = -\sqrt{a}$  и  $x_2 = \sqrt{a}$  при  $a > 0$ .

Свойства арифметического квадратного корня:

- 1) Если  $a \geq 0$  и  $b \geq 0$ , то  $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ ;
- 2) Если  $a \geq 0$  и  $b > 0$ , то  $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ ;
- 3) При любых значениях  $a$  верно равенство  $\sqrt{a^2} = |a|$ .

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Найдите значение выражения

$$\left(\sqrt{36} \cdot \sqrt{0,01} - \sqrt{0,04} \cdot \sqrt{25}\right)^2.$$

*Решение:*  $\left(\sqrt{36} \cdot \sqrt{0,01} - \sqrt{0,04} \cdot \sqrt{25}\right)^2 = (6 \cdot 0,1 - 0,2 \cdot 5)^2 =$   
 $= (-0,4)^2 = 0,16.$

*Ответ:* 0,16.

**Пример 2.** Решите уравнение  $x^2 = 3^2 + \sqrt{256}$ .

*Решение:*  $x^2 = 9 + 16 = 25$ ;  
 $x = \pm\sqrt{25} = \pm 5.$

*Ответ:*  $\pm 5.$

**Пример 3.** Найдите значение выражения  $\sqrt{32 \cdot 18 \cdot 81}$ .

*Решение:*  $\sqrt{32 \cdot 18 \cdot 81} = \sqrt{16 \cdot 2 \cdot 18 \cdot 81} = \sqrt{16} \cdot \sqrt{36} \cdot \sqrt{81} =$   
 $= 4 \cdot 6 \cdot 9 = 216.$

*Ответ:* 216.

**Пример 4.** Найдите значение выражения  $\sqrt{\frac{8 \cdot 36}{18}}$ .

*Решение:*  $\sqrt{\frac{8 \cdot 36}{18}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 4 \cdot 36}{2 \cdot 9}} = \sqrt{\frac{4 \cdot 36}{9}} = \frac{\sqrt{4 \cdot 36}}{\sqrt{9}} =$   
 $= \frac{\sqrt{4} \cdot \sqrt{36}}{3} = \frac{2 \cdot 6}{3} = 4.$

*Ответ:* 4.

**Пример 5.** Упростите выражение

$$\left( \frac{\sqrt{75} - x}{x^2 - 75} + x + 5\sqrt{3} \right) : (x^2 + 10\sqrt{3}x + 74).$$

*Решение:* 1)  $\frac{\sqrt{75} - x}{x^2 - 75} + x + 5\sqrt{3} =$   
 $= -\frac{x - \sqrt{75}}{(x - \sqrt{75})(x + \sqrt{75})} + x + 5\sqrt{3} = x + 5\sqrt{3} - \frac{1}{x + 5\sqrt{3}} =$   
 $= \frac{(x + 5\sqrt{3})^2 - 1}{x + 5\sqrt{3}} = \frac{x^2 + 10\sqrt{3}x + 74}{x + 5\sqrt{3}}.$

2)  $\frac{x^2 + 10\sqrt{3}x + 74}{x + 5\sqrt{3}} : (x^2 + 10\sqrt{3}x + 74) = \frac{1}{x + 5\sqrt{3}}.$

*Ответ:*  $\frac{1}{x + 5\sqrt{3}}.$

## 6. Степень с целым показателем и ее свойства

Если  $a \neq 0$  и  $n$  – целое отрицательное число, то  $a^n = \frac{1}{a^{-n}}$ .

Выражение  $0^n$  при  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $n \leq 0$  не имеет смысла.

Например,  $3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$ ;  $\left(-\frac{1}{3}\right)^{-2} = \frac{1}{\left(-\frac{1}{3}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{9}} = 9$ .

Свойства степени с целым показателем:

Для всех  $a \neq 0$  и любых  $m, n \in \mathbb{Z}$  верны равенства:

1)  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ ;

2)  $a^m : a^n = a^{m-n}$ ;

3)  $(a^m)^n = a^{mn}$ .

Для всех  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$  и любого  $n \in \mathbb{Z}$  верны равенства

4)  $(ab)^n = a^n b^n$ ;

5)  $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$ .

Стандартный вид числа  $b$  – это его запись в виде  $a \cdot 10^n$ , где  $1 \leq a < 10$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ . Число  $n$  называется порядком числа  $b$ .

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Вычислите  $(5 \cdot 10^{-2} + 6^{-1} \cdot 36 - 20^{-1})^2$ .

*Решение:*

$$\begin{aligned} (5 \cdot 10^{-2} + 6^{-1} \cdot 36 - 20^{-1})^2 &= \left(5 \cdot \frac{1}{10^2} + \frac{1}{6} \cdot 36 - \frac{1}{20}\right)^2 = \\ &= \left(\frac{1}{20} + 6 - \frac{1}{20}\right)^2 = 6^2 = 36. \end{aligned}$$

*Ответ:* 36.

**Пример 2.** Упростите выражение  $(a^{-2} - b^{-2}) : \frac{(a-b)}{ab}$ .

*Решение:*  $(a^{-2} - b^{-2}) : \frac{(a-b)}{ab} = \left( \frac{1}{a^2} - \frac{1}{b^2} \right) \cdot \frac{ab}{(a-b)} =$   
 $= \frac{b^2 - a^2}{a^2 b^2} \cdot \frac{ab}{a-b} = -\frac{(a-b)(a+b)}{(ab)^2} \cdot \frac{ab}{a-b} = -\frac{a+b}{ab}$ .

*Ответ:*  $-\frac{a+b}{ab}$ .

**Пример 3.** Представьте число 36782 в стандартном виде и назовите его порядок.

*Решение:*  $36782 = 3678,2 \cdot 10 = 367,82 \cdot 10^2 = 36,782 \cdot 10^3 =$   
 $= 3,6782 \cdot 10^4$ . Порядок числа равен 4.

*Ответ:*  $3,6782 \cdot 10^4$ ; порядок 4.

## 7. Корень $n$ -й степени, степень с рациональным показателем и их свойства

Число,  $n$ -я степень которого равна  $a$ , называется корнем  $n$ -й степени из числа  $a$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) и обозначается  $\sqrt[n]{a}$ .

Неотрицательное число,  $n$ -я степень которого равна неотрицательному числу  $a$ , называется арифметическим корнем  $n$ -й степени из числа  $a$ .

Свойства арифметического корня  $n$ -й степени:

- 1) Если  $a \geq 0$ ,  $b \geq 0$ , то  $\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$ ;
- 2) Если  $a \geq 0$ ,  $b > 0$ , то  $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$ ;
- 3) Если  $n, k \in \mathbb{N}$ ,  $a \geq 0$ , то  $\sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[nk]{a}$ ;
- 4) Если  $n, k \in \mathbb{N}$  и  $a \geq 0$ , то  $\sqrt[nk]{a^{mk}} = \sqrt[n]{a^m}$ .

Если  $a > 0$ ,  $m \in \mathbb{Z}$ ,  $n \in \mathbb{N}$ , то  $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$ .

Если  $m, n \in \mathbb{N}$ , то  $0^{\frac{m}{n}} = 0$ .

Свойства степени с рациональным показателем:

Для любого  $a > 0$  и  $p, q \in \mathbb{Q}$ :

- 1)  $a^p a^q = a^{p+q}$ ;
- 2)  $a^p : a^q = a^{p-q}$ ;
- 3)  $(a^p)^q = a^{pq}$ .

Для любых  $a > 0$ ,  $b > 0$  и  $p \in \mathbb{Q}$ :

- 4)  $(ab)^p = a^p \cdot b^p$ ;
- 5)  $\left(\frac{a}{b}\right)^p = \frac{a^p}{b^p}$ .

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Найдите значение выражения

$$\sqrt[3]{8 \cdot 0,001} \cdot \sqrt[5]{\frac{243}{32}}.$$

*Решение:*

$$\sqrt[3]{8 \cdot 0,001} \cdot \sqrt[5]{\frac{243}{32}} = \sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{0,001} \cdot \frac{\sqrt[5]{243}}{\sqrt[5]{32}} = 2 \cdot 0,1 \cdot \frac{3}{2} = 0,3.$$

*Ответ:* 0,3.

**Пример 2.** Упростите выражение

$$\left( (a^{-0,4} b^{0,2})^5 \cdot a^2 b \right)^{\frac{1}{3}}.$$

$$\begin{aligned} \text{Решение: } \left( (a^{-0,4} b^{0,2})^5 \cdot a^2 b \right)^{\frac{1}{3}} &= \left( (a^{-0,4})^5 \cdot (b^{0,2})^5 \cdot a^2 b \right)^{\frac{1}{3}} = \\ &= (a^{-2} \cdot b \cdot a^2 b)^{\frac{1}{3}} = (b^2)^{\frac{1}{3}} = b^{\frac{2}{3}}. \end{aligned}$$

*Ответ:*  $b^{\frac{2}{3}}$ .

## II. Уравнения и неравенства

### 1. Уравнения с одной переменной

Уравнение с одной переменной – это равенство, содержащее переменную.

Корень уравнения – это значение переменной, при котором уравнение обращается в верное числовое равенство.

Решить уравнение означает найти все его корни или доказать, что корней нет.

Равносильные уравнения – уравнения с одними и теми же корнями.

Следующие преобразования: перенос слагаемого из одной части в другую с изменением знака этого слагаемого; умножение или деление обеих частей уравнения на одно и то же не равное нулю число приводят уравнение к равносильному ему уравнению.

Линейное уравнение с одной переменной – это уравнение вида  $ax = b$ , где  $x$  – переменная,  $a$  и  $b$  – некоторые числа.

1) Если  $a = b = 0$ , то это уравнение имеет бесконечно много решений;

2) Если  $a \neq 0$ , то это уравнение имеет один корень:  
$$x = \frac{b}{a};$$

3) Если  $a = 0$  и  $b \neq 0$ , то это уравнение не имеет корней.

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Решите уравнение  $\frac{2x-1}{3} - \frac{x+1}{2} = 2$ .

*Решение:*  $\frac{2x-1}{3} - \frac{x+1}{2} = 2;$

$$\frac{4x-2-3x-3}{6} = 2; \frac{x-5}{6} = 2; x-5 = 12; x = 17.$$

*Ответ:* 17.

**Пример 2.** Решите уравнение  $5x + \frac{2x+3}{4} = \frac{3x-1}{2} + 4x$ .

*Решение:*  $5x + \frac{2x+3}{4} = \frac{3x-1}{2} + 4x;$

$$\frac{22x+3}{4} = \frac{11x-1}{2}$$

$44x + 6 = 44x - 4; 6 = -4$ , то есть данное уравнение не имеет корней.

*Ответ:* нет корней.



## 2. Системы линейных уравнений

Линейное уравнение с двумя переменными – это уравнение вида  $ax + by = c$ , где  $x$  и  $y$  – переменные,  $a$ ,  $b$  и  $c$  – некоторые числа. Решение уравнения с двумя переменными (не обязательно линейного) – это пара значений переменных, при подстановке которых в уравнение оно обращается в верное равенство.

Общий вид системы линейных уравнений с двумя переменными:

$$\begin{cases} ax + by = c, \\ dx + ey = f. \end{cases}$$

Решение системы уравнений с двумя переменными (не обязательно линейных) – это пара значений переменных, при подстановке которых в уравнение системы каждое из них обращается в верное равенство.

Алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки:

- 1) выразить из какого-нибудь уравнения системы одну переменную через другую;
- 2) подставить в другое уравнение системы вместо этой переменной полученное выражение;
- 3) решить полученное уравнение с одной переменной;
- 4) найти соответствующее значение второй переменной и выписать решение системы.

Алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными методом сложения:

- 1) умножить почленно уравнения системы, подобрав множители таким образом, чтобы коэффициенты при одной из переменных стали противоположными;
- 2) сложить почленно левые и правые части уравнений системы;

- 3) решить полученное уравнение с одной переменной;  
4) найти соответствующее значение второй переменной и  
выписать решение системы.

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} \frac{x}{2} - \frac{y}{3} = 1; \\ 2x - 3y = 2. \end{cases}$$

*Решение:* Из второго уравнения системы:  $x = \frac{2+3y}{2}$ .

Подставим получившееся выражение в первое уравнение  
вместо  $x$ :

$$\frac{2+3y}{4} - \frac{y}{3} = 1; \quad \frac{6+9y-4y}{12} = 1;$$

$$5y + 6 = 12; \quad 5y = 6; \quad y = \frac{6}{5}.$$

Найдем  $x$ :  $x = \frac{2+3 \cdot \frac{6}{5}}{2} = \frac{14}{5}$ .

*Ответ:* (2,8; 1,2).

**Пример 2.** Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} \frac{x}{2} - \frac{y}{4} = 2; \\ 2x + 3y = 5. \end{cases}$$

*Решение:* Умножив первое уравнение на  $(-4)$ , получим  
систему 
$$\begin{cases} -2x + y = -8 \\ 2x + 3y = 5 \end{cases}$$

Отсюда:  $4y = -3$ ;  $y = -\frac{3}{4}$ ;  $x = \frac{5-3y}{2} = \frac{5-3 \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)}{2} = \frac{29}{8}$ .

*Ответ:*  $\left(\frac{29}{8}; -\frac{3}{4}\right)$ .

### 3. Квадратные уравнения

Уравнение вида  $ax^2 + bx + c = 0$ , где  $x$  – переменная,  $a, b, c$  – некоторые числа, причем  $a \neq 0$ , называется квадратным уравнением.

Квадратное уравнение при  $a = 1$  (то есть уравнение вида  $x^2 + bx + c = 0$ ) называется приведенным квадратным уравнением.

Неполные квадратные уравнения (хотя бы один из коэффициентов  $b$  или  $c$  равен нулю):

1)  $b = c = 0$ :  $ax^2 = 0$ .

Единственный корень  $x = 0$ .

2)  $b = 0, c \neq 0$ :  $ax^2 + c = 0$ .

Это уравнение равносильно уравнению  $x^2 = -\frac{c}{a}$ .

Если  $\frac{c}{a} > 0$ , то  $-\frac{c}{a} < 0$  и уравнение не имеет корней.

Если  $\frac{c}{a} < 0$ , то  $-\frac{c}{a} > 0$  и уравнение имеет 2 корня:

$$x_1 = -\sqrt{-\frac{c}{a}} \text{ и } x_2 = \sqrt{-\frac{c}{a}}.$$

3)  $b \neq 0, c = 0$ :  $ax^2 + bx = 0$ .

Это уравнение равносильно уравнению  $x(ax + b) = 0$ .

Оно имеет 2 корня:  $x_1 = 0$  и  $x_2 = -\frac{b}{a}$ .

В общем виде квадратное уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$

1) при  $D = b^2 - 4ac \geq 0$  имеет корни  $x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ ;

2) при  $D = b^2 - 4ac < 0$  не имеет корней.

Выражение  $D = b^2 - 4ac$  называется дискриминантом квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$ .

**Теорема Виета:** Если  $x_1$  и  $x_2$  – корни приведенного квадратного уравнения  $x^2 + px + q = 0$ , то  $x_1 + x_2 = -p$ ;  $x_1 \cdot x_2 = q$ .

**Обратная теорема Виета:** Если числа  $x_1$  и  $x_2$  таковы, что  $x_1 + x_2 = -p$ , а  $x_1 \cdot x_2 = q$ , то эти числа являются корнями уравнения  $x^2 + px + q = 0$ .

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Решите уравнение  $x^2 - 2x - 3 = 0$ .

*Решение:*  $D = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3) = 4 + 12 = 16 = 4^2$

$$x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{4^2}}{2 \cdot 1} = \frac{2 \pm 4}{2}$$

$$x_1 = \frac{2-4}{2} = -1;$$

$$x_2 = \frac{2+4}{2} = 3.$$

*Ответ:*  $-1; 3$ .

**Пример 2.** Найдите сумму квадратов корней уравнения  $x^2 + 5x + 1 = 0$ .

*Решение:* Пусть  $x_1$  и  $x_2$  – корни данного квадратного уравнения. Тогда по теореме Виета  $x_1 + x_2 = -5$ ;  $x_1 \cdot x_2 = 1$ .

$$\begin{aligned} x_1^2 + x_2^2 &= x_1^2 + 2x_1x_2 + x_2^2 - 2x_1x_2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = \\ &= (-5)^2 - 2 \cdot 1 = 25 - 2 = 23. \end{aligned}$$

*Ответ:* 23.

**Пример 3.** Решите уравнение

$$\frac{2x+1}{x-1} - \frac{x+1}{x-2} = 2.$$

$$\text{Решение: } \frac{2x+1}{x-1} - \frac{x+1}{x-2} = \frac{(2x+1)(x-2) - (x+1)(x-1)}{(x-1)(x-2)} =$$

$$= \frac{2x^2 - 3x - 2 - x^2 + 1}{x^2 - 3x + 2} = \frac{x^2 - 3x - 1}{x^2 - 3x + 2};$$

$$\frac{x^2 - 3x - 1}{x^2 - 3x + 2} = 2;$$

$$x^2 - 3x - 1 = 2x^2 - 6x + 4;$$

$$x^2 - 3x + 5 = 0$$

$D = 9 - 4 \cdot 5 = -11 < 0 \Rightarrow$  уравнение не имеет корней.

*Ответ:* нет корней.

#### 4. Неравенства с одной переменной и их системы

Общий способ сравнения чисел:

Число  $a$  больше числа  $b$  ( $a > b$ ), если их разность  $a - b$  – положительное число; число  $a$  меньше числа  $b$ , если их разность  $a - b$  – отрицательное число.

Свойства числовых неравенств:

- 1) Если  $a > b$ , то  $b < a$ ; если  $a < b$ , то  $b > a$ ;
- 2) Если  $a < b$  и  $b < c$ , то  $a < b < c$ ;
- 3) Если  $a < b$  и  $c \in \mathbb{R}$ , то  $a + c < b + c$ ;
- 4) Если  $a < b$  и  $c > 0$ , то  $ac < bc$ ; если  $a < b$  и  $c < 0$ , то  $ac > bc$ ;
- 5) Если  $a < b$  и  $c < d$ , то  $a + c < b + d$ ;
- 6) Если  $a < b$  и  $c < d$ ,  $a, b, c, d$  – положительные числа, то  $ac < bd$ .

Решение неравенства с одной переменной – это значение переменной, при котором неравенство обращается в верное числовое неравенство.

Решить неравенство с одной переменной означает найти все его решения или доказать, что решений нет.

Решение системы неравенств с одной переменной – это значение переменной, при котором верно каждое из неравенств системы.

Решить систему означает найти все ее решения или доказать, что решений нет.

Метод интервалов решения неравенств с одной переменной:

Если неравенство имеет вид

$$f(x) = (x - x_1)(x - x_2) \cdot \dots \cdot (x - x_n) > 0 (< 0),$$

то в каждом из промежутков, на которые область определения разбивается точками  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , знак функции сохраняется, а при переходе через каждую из точек  $x_1, x_2, \dots, x_n$  ее знак меняется.

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Решите неравенство  $\frac{4x-1}{2} - x \geq 3x + 2$ .

*Решение:*

$$\frac{4x-1-2x}{2} \geq 3x+2;$$

$$2x-1 \geq 6x+4;$$

$$4x \leq -5;$$

$$x \leq -\frac{5}{4}.$$

*Ответ:*  $\left(-\infty; -\frac{5}{4}\right]$ .

**Пример 2.** Решите систему неравенств

$$\begin{cases} (2x-3) - 3(x-1) \geq 1, \\ 2(x+5) - x \leq 3; \end{cases}$$

*Решение:*  $\begin{cases} 2x-3-3x+3 \geq 1, \\ 2x+10-x \leq 3; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq -1 \\ x \leq -7 \end{cases}$

*Ответ:*  $x \leq -7$ .

**Пример 3.** Решите неравенство  $3x^2 - x - \frac{5}{4} \geq 0$ .

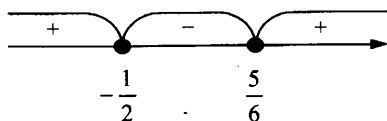
*Решение:*

Разложим квадратный трехчлен  $3x^2 - x - \frac{5}{4}$  на множ

Для этого найдем его корни:  $D = 1 + 4 \cdot 3 \cdot \frac{5}{4} = 16$ ;

$$x = \frac{1 \pm 4}{6}; \quad x_1 = -\frac{1}{2}; \quad x_2 = \frac{5}{6}.$$

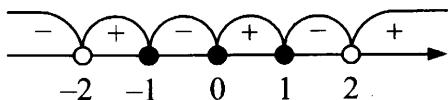
$$3x^2 - x - \frac{5}{4} = 3\left(x + \frac{1}{2}\right)\left(x - \frac{5}{6}\right) \geq 0$$



Ответ:  $x \in \left(-\infty; -\frac{1}{2}\right] \cup \left[\frac{5}{6}; +\infty\right)$ .

**Пример 4.** Решите неравенство  $\frac{x^3 - x}{x^2 - 4} \geq 0$ .

Решение:  $\frac{x(x-1)(x+1)}{(x-2)(x+2)} \geq 0$ .



Ответ:  $x \in (-2; -1] \cup [0; 1] \cup (2; +\infty)$ .



### III. Функции

#### 1. Функции, их свойства.

#### Линейная функция и обратная пропорциональность

Функция – это такая зависимость переменной  $y$  от переменной  $x$ , при которой каждому значению переменной  $x$  соответствует единственное значение переменной  $y$ .

Переменная  $x$  называется независимой переменной или аргументом.

Переменная  $y$  называется зависимой переменной и говорят, что переменная  $y$  является функцией от переменной  $x$ .

Область определения функции – это все значения независимой переменной; область значений функции – это все значения, которые принимает зависимая переменная.

График функции – это множество всех точек координатной плоскости, абсциссы которых равны значениям аргумента, а ординаты – соответствующим значениям функции.

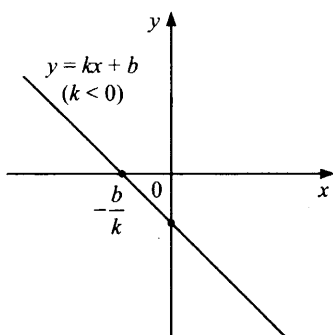
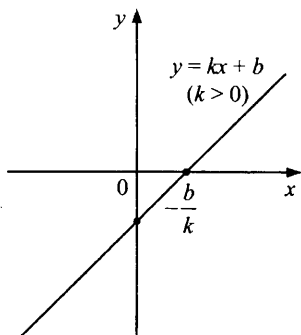
Нули функции – это значения аргумента, при которых функция обращается в нуль.

Функция называется возрастающей на некотором промежутке  $I$ , если для любых  $x_1, x_2 \in I$  таких, что  $x_1 < x_2$ , верно неравенство  $f(x_1) < f(x_2)$ .

Функция называется убывающей на некотором промежутке  $I$ , если для любых  $x_1, x_2 \in I$  таких, что  $x_1 < x_2$ , верно неравенство  $f(x_1) > f(x_2)$ .

Линейной функцией называется функция, заданная формулой вида  $y = kx + b$ , где  $x$  – аргумент,  $k, b \in \mathbb{R}$ . График линейной функции – прямая.

Число  $k$  называется угловым коэффициентом прямой.



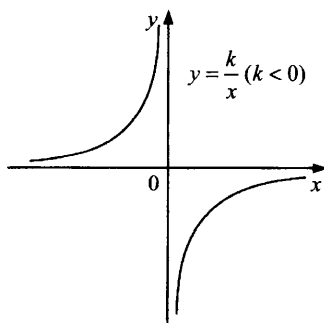
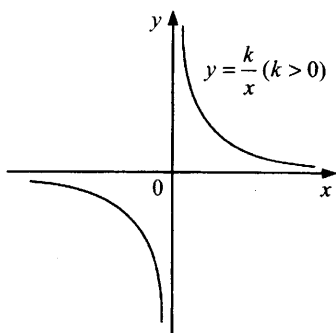
Нуль линейной функции:  $x = -\frac{b}{k}$ .

Если  $k > 0$ , то  $y > 0$  при  $x > -\frac{b}{k}$  и  $y < 0$  при  $x < -\frac{b}{k}$ ; если  $k < 0$ , то  $y > 0$  при  $x < -\frac{b}{k}$  и  $y < 0$  при  $x > -\frac{b}{k}$ .

При  $k > 0$  функция  $y = kx + b$  возрастает на  $\mathbb{R}$ , при  $k < 0$  — убывает на  $\mathbb{R}$ .

Обратной пропорциональностью называется функция, заданная формулой  $y = \frac{k}{x}$ , где  $x$  — аргумент,  $k \in \mathbb{R}$ ,  $k \neq 0$ .

Область определения этой функции —  $x \neq 0$ .



У функции  $y = \frac{k}{x}$  нет нулей.

При  $k > 0$   $y > 0$  при  $x > 0$  и  $y < 0$  при  $x < 0$ ;

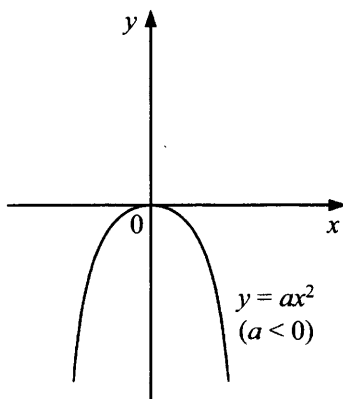
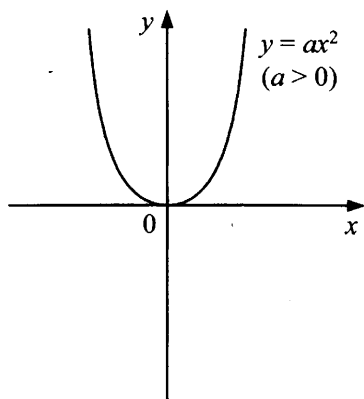
при  $k < 0$   $y > 0$  при  $x < 0$  и  $y < 0$  при  $x > 0$ .

При  $k > 0$  функция  $y = \frac{k}{x}$  убывает на всей области определения, при  $k < 0$  функция  $y = \frac{k}{x}$  возрастает на всей области определения.

## 2. Квадратичная функция

Квадратичная функция – это функция, заданная формулой вида  $y = ax^2 + bx + c$ , где  $x$  – аргумент,  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ .

Рассмотрим функцию, заданную формулой  $y = ax^2$  ( $a \neq 0$ ).



Свойства функции  $y = ax^2$ :

- 1) Если  $x = 0$ , то  $y = 0$ , то есть график функции проходит через начало координат.
- 2) Если  $x \neq 0$ , то  $y > 0$  при  $a > 0$  и  $y < 0$  при  $a < 0$ .
- 3) График функции симметричен относительно оси  $y$ .
- 4) При  $a > 0$  функция убывает на промежутке  $(-\infty; 0]$  и возрастает на промежутке  $[0; +\infty)$ ; при  $a < 0$  функция возрастает на промежутке  $(-\infty; 0]$  и убывает на промежутке  $[0; +\infty)$ .
- 5) При  $a > 0$   $y_{\min} = 0$ , при  $a < 0$   $y_{\max} = 0$ .

График функции  $y = ax^2 + n$  получается из графика функции  $y = ax^2$  параллельным переносом вдоль оси  $y$  на  $n$  единиц вверх при  $n > 0$  или на  $(-n)$  единиц вниз, если  $n < 0$ .

График функции  $y = a(x - m)^2$  получается из графика функции  $y = ax^2$  параллельным переносом вдоль оси  $x$  на  $m$  единиц вправо при  $m > 0$  или на  $(-m)$  единиц влево, если  $m < 0$ .

Вершина параболы – это точка пересечения параболы с ее осью симметрии.

Вершина параболы  $y = ax^2 + bx + c$  имеет координаты  $\left(-\frac{b}{2a}; -\frac{b^2 - 4ac}{4a}\right)$ .

### 3. Степенная функция

Функция  $y = f(x)$  называется четной, если область ее определения симметрична относительно нуля и для любого значения аргумента  $x$  выполняется равенство  $f(-x) = f(x)$ .

График любой четной функции симметричен относительно оси  $y$ . Функция  $y = f(x)$  называется нечетной, если область ее определения симметрична относительно нуля и для любого значения аргумента  $x$  выполняется равенство  $f(-x) = -f(x)$ .

График любой нечетной функции симметричен относительно начала координат.

Степенной функцией с натуральным показателем называется функция, заданная формулой  $y = x^n$ , где  $x$  – аргумент,  $n \in \mathbb{N}$ .

Свойства функции  $y = x^n$  при четном  $n$  ( $n = 2k$ ,  $k \in \mathbb{N}$ ):

- 1) Если  $x = 0$ , то  $y = 0$  (график функции проходит через начало координат).
- 2) Если  $x \neq 0$ , то  $y > 0$ .
- 3) Функция является четной.
- 4) Функция возрастает на промежутке  $[0; +\infty)$  и убывает на промежутке  $(-\infty; 0]$ .
- 5) Область значений функции –  $[0; +\infty)$ .

Свойства функции  $y = x^n$  при нечетном  $n$  ( $n = 2k - 1$ ,  $k \in \mathbb{N}$ ):

- 1) Если  $x = 0$ , то  $y = 0$  (график функции проходит через начало координат).
- 2) Если  $x > 0$ , то  $y > 0$ ; если  $x < 0$ , то  $y < 0$ .
- 3) Функция является нечетной.
- 4) Функция возрастает на промежутке  $(-\infty; +\infty)$ .
- 5) Область значений функции –  $\mathbb{R}$ .

## IV. Прогрессии и текстовые задачи

### 1. Арифметическая прогрессия

Арифметической прогрессией называется последовательность, каждый член которой, начиная со второго, равен сумме предыдущего члена и одного и того же числа:

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad a_{n+1} = a_n + d, \quad d \in \mathbb{R}.$$

$d = a_{n+1} - a_n$  – разность арифметической прогрессии.

Формула  $n$ -го члена арифметической прогрессии:

$$a_n = a_1 + d(n-1).$$

Формула суммы  $n$  первых членов арифметической прогрессии:

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2} = \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n$$

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Второй член арифметической прогрессии равен 6, а восьмой член – 42. Найдите разность этой прогрессии.

$$\text{Решение: } \begin{cases} a_2 = a_1 + d = 6 \\ a_8 = a_1 + 7d = 42 \end{cases}$$

Отсюда:  $6d = 42 - 6 = 36$ ;  $d = 6$ .

*Ответ:* 6.

**Пример 2.** Найдите  $a_1$  и  $d$  арифметической прогрессии, если:  $a_7 = 21$ ,  $S_7 = 205$ .

*Решение:* Так как  $S_7 = \frac{a_1 + a_7}{2} \cdot 7$  (по формуле суммы 7 первых членов арифметической прогрессии), то  $205 = \frac{a_1 + 21}{2} \cdot 7$ ;

Отсюда находим первый член арифметической прогрессии:

$$410 = 7a_1 + 147;$$

$$7a_1 = 263.$$

$$\text{Тогда } a_1 = 37\frac{4}{7}.$$

$$\text{Так как } a_7 = a_1 + 6d, \text{ то } 21 = 37\frac{4}{7} + 6d.$$

Отсюда находим разность арифметической прогрессии:

$$6d = -16\frac{4}{7};$$

$$d = -\frac{58}{21}.$$

$$\text{Итак, } d = -2\frac{16}{21}.$$

$$\text{Ответ: } a_1 = 37\frac{4}{7}; d = -2\frac{16}{21}.$$

**Пример 3.** Решите уравнение  $1 + 6 + 11 + 16 + \dots + x = 235$ .

*Решение:* Левая часть уравнения представляет собой сумму какого-то числа членов арифметической прогрессии с  $a_1 = 1; d = 5$ .

$$x - a_n = a_1 + (n-1)d = 1 + (n-1) \cdot 5 = 5n - 4 \Rightarrow n = \frac{x+4}{5}.$$

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n = \frac{1+x}{2} \cdot \frac{x+4}{5} = 235$$

$$x^2 + 5x + 4 = 2350;$$

$$x^2 + 5x - 2346 = 0;$$

$$D = 25 + 4 \cdot 2346 = 9409 = 97^2;$$

$$x = \frac{-5 \pm 97}{2} \Rightarrow x = 46 \text{ (так как } x > 0).$$

*Ответ:* 46.



## 2. Геометрическая прогрессия

Геометрическая прогрессия – это последовательность отличных от нуля чисел, каждый член которой, начиная со второго, равен произведению предыдущего члена на одно и то же число:

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad b_n \neq 0 \text{ и } b_{n+1} = b_n \cdot q.$$

$$q = \frac{b_{n+1}}{b_n} \text{ – знаменатель геометрической прогрессии.}$$

Формула  $n$ -го члена геометрической прогрессии:

$b_n = b_1 q^{n-1}$ . Формула суммы  $n$  первых членов геометрической прогрессии:

$$S_n = \frac{b_n q - b_1}{q - 1} = \frac{b_1 (q^n - 1)}{q - 1} \quad (q \neq 1)$$

Если  $|q| < 1$ , то прогрессия называется бесконечной геометрической прогрессией и ее сумма равна  $S = \frac{b_1}{1 - q}$ .

Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Найдите знаменатель геометрической прогрессии, если ее второй член равен  $-2$ , а седьмой равен  $64$ .

$$\text{Решение: } \frac{b_7}{b_2} = \frac{b_1 q^6}{b_1 q} = q^5 = \frac{64}{-2} = -32 \Rightarrow q = -2.$$

*Ответ:*  $-2$ .

**Пример 2.** Найдите сумму семи первых членов геометрической прогрессии:

$5, 10, 20, \dots$ ;

*Решение:* Для решения данного примера необходимо было применить формулу суммы 7 первых членов геометрической прогрессии:

$$b_1 = 5; q = 2. \text{ Так как } S_7 = \frac{b_1(1-q^7)}{1-q}, \text{ то}$$

$$S_7 = \frac{5 \cdot (1-2^7)}{1-2} = -5(1-128) = 635.$$

*Ответ:* 635.

**Пример 3.** Решите уравнение  $x^2 - x = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{9} - \frac{1}{27} + \dots$

*Решение:* Правая часть – бесконечная геометрическая прогрессия с  $q = -\frac{1}{3}$ .

Поэтому имеем:

$$x^2 - x = \frac{1}{1 - \left(-\frac{1}{3}\right)} = \frac{1}{\frac{4}{3}} = \frac{3}{4}.$$

$$x^2 - x - \frac{3}{4} = 0;$$

$$D = 1 + 4 \cdot \frac{3}{4} = 4;$$

$$x = \frac{1 \pm 2}{2}; x_1 = -\frac{1}{2}; x_2 = \frac{3}{2}.$$

*Ответ:*  $-\frac{1}{2}; \frac{3}{2}$ .

### 3. Решение текстовых задач

Остановимся на нескольких стандартных примерах текстовых задач.

**Пример 1.** Из пункта  $A$  в пункт  $B$ , расположенный в 24 км от  $A$ , одновременно отправились велосипедист и пешеход. Велосипедист прибыл в пункт  $B$  на 4 ч раньше пешехода. Известно, что если бы велосипедист ехал с меньшей на 4 км/ч скоростью, то на путь из  $A$  в  $B$  он затратил бы вдвое меньше времени, чем пешеход. Найдите скорость пешехода.

*Решение:*

Велосипедист	$x$
Пешеход	$y$

$x, y > 0$ ;

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{24}{y} - \frac{24}{x} = 4 \\ \frac{24}{x-4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{24}{y} \end{array} \right. ; \left\{ \begin{array}{l} 24x - 24y = 4xy \\ 2y = x - 4 \end{array} \right. ; \left\{ \begin{array}{l} 6x - 6y = xy \\ x = 2y + 4 \end{array} \right. ;$$

$$6(2y + 4) - 6y = (2y + 4)y;$$

$$12y + 24 - 6y = 2y^2 + 4y;$$

$$2y^2 - 2y - 24 = 0;$$

$$y^2 - y - 12 = 0;$$

$$y^2 - y - 12 = 0;$$

$$y_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+48}}{2} = \frac{1 \pm 7}{2};$$

$$y_1 = \frac{1-7}{2} = -3 \text{ — не удовлетворяет условию.}$$

$$y_2 = 4; x_2 = 12.$$

*Ответ:* 4 км/ч.

**Пример 2.** 60 деталей первый рабочий изготавливает на 3 ч быстрее, чем второй. За сколько часов второй рабочий изготовит 90 деталей, если, работая вместе, они изготавливают за 1 ч 30 деталей?

*Решение:*

	За 1 ч
I рабочий	$x$ деталей
II рабочий	$y$ деталей

$$\begin{cases} \frac{60}{x} + 3 = \frac{60}{y} \\ x + y = 30 \end{cases}; \begin{cases} 60(x - y) = 3xy \\ x = 30 - y \end{cases}; \begin{cases} 20(x - y) = xy \\ x = 30 - y \end{cases}$$

$$20(30 - 2y) = y(30 - y); 600 - 40y = 30y + y^2 = 0;$$

$$y^2 - 70y + 600 = 0;$$

$$y_{1,2} = \frac{35 \pm \sqrt{225 - 600}}{1} = 36 \pm 25;$$

$y_1 = 60$  – не удовлетворяет условию

$$y_2 = 10, x_2 = 20;$$

$$\frac{90}{10} = 9 \text{ ч.}$$

*Ответ:* 9 ч.

**Пример 3.** Вкладчик сначала снял со своего счета в сбербанке  $\frac{1}{5}$  своих денег, потом  $\frac{5}{16}$  оставшихся и еще 999 рублей.

После этого у него на счете в сбербанке осталось  $\frac{1}{4}$  всех денег. Каким был первоначальный вклад?

*Решение:*

Пусть первоначальный вклад был  $x$  рублей. Тогда в первый раз вкладчик снял  $\frac{x}{5}$  руб., после чего осталось  $x - \frac{x}{5} = \frac{4x}{5}$  руб.;

во второй раз он снял  $\frac{5}{16} \cdot \frac{4}{5}x + 999 = \left(\frac{1}{4}x + 999\right)$  руб.

После чего у него осталось  $\frac{1}{4}x$  руб. Составим и решим уравнение:

$$x - \frac{x}{5} - \left(\frac{1}{4}x + 999\right) = \frac{1}{4}x;$$

$$\left(1 - \frac{1}{5} - \frac{1}{4} - \frac{1}{4}\right)x = 999;$$

$$\frac{3}{10}x = 999; x = 3330.$$

*Ответ:* 3330 рублей.

**Пример 4.** Двухзначное число в 4 раза больше суммы своих цифр, а квадрат этой суммы в 2,25 раза больше самого числа.

Найдите это число.

*Решение:*  $\overline{ab} = 10a + b$ ,  $a \in \mathbb{N}$ ,  $b \in \{0; \mathbb{N}\}$ .

$$\begin{cases} 10a + b = 4(a + b) \\ (a + b)^2 = 2,25(10a + b) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 2a \\ (a + b)^2 = 2,25 \cdot (10a + b) \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} b = 2a \\ (3a)^2 = 2,25 \cdot 12a \end{cases}$$

$$9a^2 = 27a \Rightarrow a = 3 \text{ (так как } a \neq 0), b = 6.$$

*Ответ:* 36.

**Пример 5.** Из 40 т железной руды выплавляют 20 т стали, содержащей 6% примесей. Каков процент примесей в руде?

*Решение:*

	в %	в кг	Руда
100%	40 т	Примеси	$x\%$
$(40 - 20)$ т	Сталь	100%	20 т
Примеси	6%	?	

1)  $\frac{20 \cdot 6\%}{100\%} = 1,2$  т – примеси в стали;

2)  $40 - 20$ ; 20 т.

201,2; 21,2 т – примеси в руде;

$$\frac{21,2}{40} \cdot 100\% = \frac{212}{4} = 53\% \text{ – примеси в руде.}$$

*Ответ:* 53%.

# ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

## I. Числа и выражения

### 1. Выражения, преобразования выражений

- 1) Вычислите значение выражения  $2ab - 3b$  при  $a = 2, b = 3$ .
- 2) Вычислите значение выражения  $3ab + 2b$  при  $a = -1, b = 1$ .
- 3) Вычислите значение выражения  $ab - 4a$  при  $a = 2, b = -1$ .
- 4) Вычислите значение выражения  $2a + 3ab$  при  $a = -1, b = 0$ .
- 5) Вычислите значение выражения  $ba - 3a + 1$  при  $a = 1, b = 2$ .
- 6) Вычислите значение выражения  $2ab + 3b - 1$  при  $a = 2, b = -1$ .
- 7) Вычислите значение выражения  $a - 4ab + 2$  при  $a = 0, b = -3$ .
- 8) Вычислите значение выражения  $a + 2b - ab$  при  $a = 1, b = -3$ .
- 9) Вычислите значение выражения  $ab - 4a - 2b$  при  $a = 4, b = -1$ .
- 10) Вычислите значение выражения  $a + ab + b$  при  $a = 1, b = -1$ .
- 11) Вычислите значение выражения  $2,1 \cdot 3,2 - 2,1 \cdot 1,2 + 1$ .
- 12) Вычислите значение выражения  $1,7 \cdot 2,5 + 1,7 \cdot 3,5 - 2$ .
- 13) Вычислите значение выражения  $2,3 \cdot 1,5 - 2,3 \cdot 0,5 - 1$ .
- 14) Вычислите значение выражения  $3,1 \cdot 1,4 - 3,1 \cdot 2,4 + 2$ .
- 15) Вычислите значение выражения  $2,5 \cdot 3,7 + 2,5 \cdot 2,3 - 10$ .
- 16) Вычислите значение выражения  $1,2 \cdot 2,1 - 1,2 \cdot 3,1 + 1$ .

- 17) Вычислите значение выражения  $0,8 \cdot 3,9 + 0,8 \cdot 4,1 - 2$ .
- 18) Вычислите значение выражения  $0,4 \cdot 2,3 + 0,4 \cdot 3,7 - 4$ .
- 19) Вычислите значение выражения  $0,9 \cdot 1,3 + 0,9 \cdot 3,7 - 2$ .
- 20) Вычислите значение выражения  $1,8 \cdot 2,4 - 1,8 \cdot 4,4 + 1$ .
- 21) Упростите выражение  $2x - (3x + y) + 2(y + 1) + x$ .
- 22) Упростите выражение  $x - (2x - 3y) - 3(y - 1) + 2x$ .
- 23) Упростите выражение  $x + (5y - x - 1) - 2x - 5(y + 2)$ .
- 24) Упростите выражение  $3x - y - 4(y + x) + 5(y - 3)$ .
- 25) Упростите выражение  $2(y - 2x) + 4(x - 2y) - 3(y - 1)$ .
- 26) Упростите выражение  $y - 2(x + 2y) + 3(y + x) - 2$ .
- 27) Упростите выражение  $2y + 3(y - 4x) + 4(3x + 2) - 1$ .
- 28) Упростите выражение  $y - 2(x - 2y) + 3(y - 2) - x$ .
- 29) Упростите выражение  $2y - 2(x - 3y) - 4(2y - x) + 2$ .
- 30) Упростите выражение  $y + 2(3 - 4x) - (x + y) - 1$ .



## 2. Степень с натуральным показателем, ее свойства

- 31) Найдите значение выражения  $2^2 - (-3)^3 + 4^2$ .
- 32) Найдите значение выражения  $3^2 - (-2)^2 - 1^3$ .
- 33) Найдите значение выражения  $2^3 + (-4)^2 - 3^3$ .
- 34) Найдите значение выражения  $3^4 - 2^3 + 3^2$ .
- 35) Найдите значение выражения  $(-2)^4 - (-3)^2 + 4^1$ .
- 36) Упростите выражение  $4x^2 \cdot x^3 - 2x^6 : x$ .
- 37) Упростите выражение  $3x^7 : x - 2x^2 \cdot x^4$ .
- 38) Упростите выражение  $x^3 \cdot x^5 - 2x^9 : x$ .
- 39) Упростите выражение  $x \cdot x^4 - 3x^7 : x^2$ .
- 40) Упростите выражение  $x^9 : x^4 - 2x \cdot x^4$ .
- 41) Упростите выражение  $(xy^2)^2 : (xy)$ .
- 42) Упростите выражение  $(xy)^3 : (x^2y)$ .
- 43) Упростите выражение  $(xy)^4 : (x^2y)^2$ .
- 44) Упростите выражение  $(xy^3)^3 : (xy^2)^3$ .
- 45) Упростите выражение  $(x^4y)^3 : (x^2y)^2$ .
- 46) Упростите выражение  $\left((xy^2)^3\right)^4$ .
- 47) Упростите выражение  $\left((x^2y)^2\right)^3$ .
- 48) Упростите выражение  $\left((xy)^2\right)^5$ .
- 49) Упростите выражение  $\left((xy^3)^2\right)^6$ .
- 50) Упростите выражение  $\left((xy^2)^3\right)^5$ .

### 3. Одночлены, многочлены

Приведите одночлен к стандартному виду:

51)  $2ab \cdot (-3)(ab)^2$ ;

52)  $(-2) \cdot a^2 \cdot (-3)(b)^3$ ;

53)  $(ab^2)^2 \cdot (-4a)^2$ ;

54)  $b \cdot (-3a)^3 \cdot a^2$ ;

55)  $ab \cdot (-2) \cdot (4a)^3$ ;

56)  $3a \cdot (-2b)^2 \cdot 3b$ ;

57)  $2ab \cdot (-4)^2 \cdot (3a)^2$ ;

58)  $3a \cdot (-2) \cdot (2b)^3$ ;

59)  $6a \cdot 4a \cdot (-3b)^3$ ;

60)  $(2ab)^2 \cdot (-3) \cdot b$ .

61) Упростите выражение  $x(x-1)^2 - x^3$ .

62) Упростите выражение  $x^2(x+1)^2 - x^4 - 2x^3$ .

63) Упростите выражение  $(x-1)(x^2-1) - x^3$ .

64) Упростите выражение  $(x+2)(x+1)^2 - x^3$ .

65) Упростите выражение  $(x-2)(x+3) - (x-1)x$ .

66) Упростите выражение  $x^2(x-2)^2 - x^4$ .

67) Упростите выражение  $(x+3)(x-4)^2 - x^3$ .

68) Упростите выражение  $(x-2)(x+4) - x^2$ .

69) Упростите выражение  $(x-1)(x+3)^2 - x^3$ .

70) Упростите выражение  $x^3 - (x+1)^2x$ .

71) Разложите многочлен  $3x^2 - 2xy - y(3x - 2y)$  на множители.

72) Разложите многочлен  $2xy + 3x + 2y^2 + 3y$  на множители.

- 73) Разложите многочлен  $xy - y^2 - x^2 + y^2$  на множители.
- 74) Разложите многочлен  $2x^3 - 16 - x^2 + 4$  на множители.
- 75) Разложите многочлен  $x^3 + 8 - x^2 - 2x$  на множители.
- 76) Разложите многочлен  $x^2 - 4x - (x - 4)^2$  на множители.
- 77) Разложите многочлен  $2x^2y^2 - 3y^2 - 2x^3 + 3x$  на множители.
- 78) Разложите многочлен  $y - 4xy - 1 + 16x^2$  на множители.
- 79) Разложите многочлен  $2xy - 2y - x^2 + 2x - 1$  на множители.
- 80) Разложите многочлен  $y^2 - x^2 - y^3 + x^3$  на множители.

#### 4. Рациональные дроби и их свойства

81) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 4}{x + 2}$ .

82) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 9}{x - 3}$ .

83) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 4}{x - 2}$ .

84) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 16}{x + 4}$ .

85) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 25}{x - 5}$ .

86) Сократите дробь  $\frac{x^3 - 1}{x - 1}$ .

87) Сократите дробь  $\frac{x^3 - 1}{x^2 + x + 1}$ .

88) Сократите дробь  $\frac{x^3 - 8}{x - 2}$ .

89) Сократите дробь  $\frac{x^3 - 8}{x^2 + 2x + 4}$ .

90) Сократите дробь  $\frac{x^3 - 27}{x - 3}$ .

91) Сократите дробь  $\frac{x^3 + 1}{x + 1}$ .

92) Сократите дробь  $\frac{x^3 + 8}{x^2 - 2x + 4}$ .

93) Сократите дробь  $\frac{x^3 + 8}{x + 2}$ .

94) Сократите дробь  $\frac{x^3 + 27}{x + 3}$ .

- 95) Сократите дробь  $\frac{x^3 + 27}{x^2 - 3x + 9}$ .
- 96) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 2x + 1}{x - 1}$ .
- 97) Сократите дробь  $\frac{x^2 + 2x + 1}{x + 1}$ .
- 98) Сократите дробь  $\frac{x^2 + 6x + 9}{x + 3}$ .
- 99) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 4x + 4}{x - 2}$ .
- 100) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 8x + 16}{x - 4}$ .
- 101) Сократите дробь  $\frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4}$ .
- 102) Сократите дробь  $\frac{x^2 + 6x + 9}{x^2 - 9}$ .
- 103) Сократите дробь  $\frac{x^3 - 8}{x^2 - 4}$ .
- 104) Сократите дробь  $\frac{x^3 + 27}{x^2 - 9}$ .
- 105) Сократите дробь  $\frac{x^3 - 1}{(x - 1)^2}$ .
- 106) Сократите дробь  $\frac{(x - 2)^2(x^2 - 9)}{(x^2 - 4)(x + 3)^2}$ .
- 107) Сократите дробь  $\frac{(x - 1)^2(x^2 - 4)}{(x^3 - 8)(x^2 - 1)}$ .
- 108) Сократите дробь  $\frac{(x - 2)^2(x^3 - 1)}{(x^2 + x + 1)(x^2 - 4)}$ .
- 109) Сократите дробь  $\frac{(x - 3)^2(x^3 - 8)}{(x^2 - 4)(x^2 - 9)}$ .

110) Сократите дробь  $\frac{(x^2 - 16)(x^3 + 1)}{(x^2 - x + 1)(x + 4)^2}$ .

111) Упростите выражение  $\frac{x^2 - 4x}{y} \cdot \frac{2xy}{x^2 - 16}$ .

112) Упростите выражение  $\frac{x^2 - x}{2y} \cdot \frac{y}{x - 1}$ .

113) Упростите выражение  $\frac{x^3 - 1}{y^2 - 4} \cdot \frac{y + 2}{x^2 + x + 1}$ .

114) Упростите выражение  $\frac{xy^2}{x^2 - 1} : \frac{2xy}{x - 1}$ .

115) Упростите выражение  $\frac{x^2 y}{x^2 - 4} : \frac{yx^2}{x + 2}$ .

116) Упростите выражение  $\left(\frac{1}{x - 1} - \frac{1}{x + 1}\right) \cdot (x - 1)^2$ .

117) Упростите выражение  $\left(\frac{1}{x - 1} - \frac{1}{x + 1}\right) \cdot (x + 1)^2$ .

118) Упростите выражение  $\left(\frac{1}{x - 2} - \frac{1}{x + 2}\right) \cdot (x + 2)^2$ .

119) Упростите выражение  $\left(\frac{1}{x - 2} - \frac{1}{x + 2}\right) \cdot (x - 2)^2$ .

120) Упростите выражение  $\left(\frac{1}{x - 3} - \frac{1}{x + 3}\right) \cdot (x - 3)^2$ .

## 5. Квадратные корни

121) Найдите значение выражения  $\sqrt{25} \cdot \sqrt{0,01} - \sqrt{36}$ .

122) Найдите значение выражения  $\sqrt{16} : \sqrt{0,01} + \sqrt{81}$ .

123) Найдите значение выражения  $(\sqrt{4} - \sqrt{16} \cdot \sqrt{1})^2$ .

124) Найдите значение выражения  $(\sqrt{4} + \sqrt{16} : \sqrt{0,25})^2$ .

125) Найдите значение выражения  $(\sqrt{36} - \sqrt{16} : \sqrt{\frac{1}{9}})^2$ .

126) Найдите значение выражения  $\sqrt{4 \cdot 36 \cdot 1}$ .

127) Найдите значение выражения  $\sqrt{9 \cdot 25 \cdot 81}$ .

128) Найдите значение выражения  $\sqrt{100 \cdot 121}$ .

129) Найдите значение выражения  $\sqrt{144 \cdot 9}$ .

130) Найдите значение выражения  $\sqrt{625 \cdot 4}$ .

131) Найдите значение выражения  $\sqrt{\frac{25 \cdot 4}{81}}$ .

132) Найдите значение выражения  $\sqrt{\frac{9 \cdot 16}{256}}$ .

133) Найдите значение выражения  $\sqrt{\frac{4 \cdot 121}{144}}$ .

134) Найдите значение выражения  $\sqrt{\frac{25 \cdot 9}{256}}$ .

135) Найдите значение выражения  $\sqrt{\frac{169 \cdot 9}{196}}$ .

136) Вычислите значение выражения  $\sqrt{4 - 2\sqrt{3}}$ .

137) Вычислите значение выражения  $\sqrt{6 + 2\sqrt{2}}$ .

138) Вычислите значение выражения  $\sqrt{6 - 2\sqrt{5}}$ .

139) Вычислите значение выражения  $\sqrt{11 + 4\sqrt{7}}$ .

- 140) Вычислите значение выражения  $\sqrt{12 + 6\sqrt{3}}$ .
- 141) Вычислите значение выражения  $\sqrt{4 - \sqrt{3}} \cdot \sqrt{4 + \sqrt{3}}$ .
- 142) Вычислите значение выражения  $\sqrt{8 - \sqrt{37}} \cdot \sqrt{8 + \sqrt{37}}$ .
- 143) Вычислите значение выражения  $\sqrt{3 - \sqrt{3}} \cdot \sqrt{3 + \sqrt{3}}$ .
- 144) Вычислите значение выражения  $\sqrt{9 - 2\sqrt{2}} \cdot \sqrt{9 + 2\sqrt{2}}$ .
- 145) Вычислите значение выражения  $\sqrt{10 - \sqrt{5}} \cdot \sqrt{10 + \sqrt{5}}$ .
- 146) Упростите значение выражения  $\frac{x^2 - 7}{x + \sqrt{7}} + \sqrt{7}$ .
- 147) Упростите значение выражения  $\frac{x^2 - 11}{x - \sqrt{11}} - \sqrt{11}$ .
- 148) Упростите значение выражения  $\frac{x^2 - 5}{x + \sqrt{5}} - x$ .
- 149) Упростите значение выражения  $\frac{x^2 - 12}{x - 2\sqrt{3}} - 2\sqrt{3}$ .
- 150) Упростите значение выражения  $\frac{x^2 - 8}{x + 2\sqrt{2}} + 2\sqrt{2}$ .



## 6. Степень с целым показателем и ее свойства

- 151) Вычислите значение выражения  $5^{-1} \cdot 25 + 3^{-1} \cdot 9$ .
- 152) Вычислите значение выражения  $2^{-2} \cdot 8 - 3^{-2} \cdot 27$ .
- 153) Вычислите значение выражения  $2^{-3} \cdot 64 - 5^{-1} \cdot 25$ .
- 154) Вычислите значение выражения  $3^{-1} \cdot 27 + 4^2 \cdot 4^{-3}$ .
- 155) Вычислите значение выражения  $3^{-2} \cdot 9^2 - 4^{-1} \cdot 36$ .
- 156) Вычислите значение выражения  $2^{-3} \cdot 8 - 10^{-1} \cdot 100$ .
- 157) Вычислите значение выражения  $3^{-4} \cdot 243 + 9^{-2} \cdot 81$ .
- 158) Вычислите значение выражения  $2^{-1} \cdot 6 - 6^{-1} \cdot 42$ .
- 159) Вычислите значение выражения  $3^{-2} \cdot 18 + 2^{-3} \cdot 16$ .
- 160) Вычислите значение выражения  $2^{-4} \cdot 8 - 4^{-1} \cdot 6$ .
- 161) Упростите выражение  $a^2 \cdot a^{-3} : a^{-4}$ .
- 162) Упростите выражение  $a^3 \cdot a^2 : a^{-1}$ .
- 163) Упростите выражение  $(a^2 : a^{-3}) \cdot a^4$ .
- 164) Упростите выражение  $a \cdot a^3 : a^{-6}$ .
- 165) Упростите выражение  $a^{-5} \cdot a^4 : a^{-3}$ .
- 166) Упростите выражение  $(a^7 : a^4) \cdot a^{-3}$ .
- 167) Упростите выражение  $(a^4 : a^3) \cdot a^{-4}$ .
- 168) Упростите выражение  $(a^3 \cdot a^{-5}) : a^2$ .
- 169) Упростите выражение  $(a^{-4} : a^{-5}) \cdot a^{-3}$ .
- 170) Упростите выражение  $(a \cdot a^{-4}) : a^{-3}$ .
- 171) Упростите выражение  $(a^{-1} + b^{-1}) : (a + b)$ .

- 172) Упростите выражение  $(a^{-1} - b^{-1}) : (a^2 - b^2)$ .
- 173) Упростите выражение  $(a^{-1} - b^{-1}) \cdot ab$ .
- 174) Упростите выражение  $(a^{-2} - b^{-2}) : (b - a)$ .
- 175) Упростите выражение  $(a^{-2} + b^{-2}) \cdot a^2 b^2$ .
- 176) Упростите выражение  $(a^{-2} - b^{-2}) \cdot a^2 b^2$ .
- 177) Упростите выражение  $(a^{-3} - b^{-3}) : (a^2 + ab + b^2)$ .
- 178) Упростите выражение  $(a^{-3} - b^{-3}) : \frac{ab}{a - b}$ .
- 179) Упростите выражение  $(a^{-3} + b^{-3}) : (a^2 - ab + b^2)$ .
- 180) Упростите выражение  $(a^{-3} + b^{-3}) : (a + b)$ .

**7. Корень  $n$ -й степени, степень с рациональным показателем и их свойства**

181) Найдите значение выражения  $\sqrt[3]{8 \cdot 27}$ .

182) Найдите значение выражения  $\sqrt[3]{64 \cdot 8}$ .

183) Найдите значение выражения  $\sqrt[3]{125 \cdot 27}$ .

184) Найдите значение выражения  $\sqrt[4]{16 \cdot 81}$ .

185) Найдите значение выражения  $\sqrt[4]{81 \cdot 625}$ .

186) Найдите значение выражения  $\sqrt[3]{\frac{27}{64}}$ .

187) Найдите значение выражения  $\sqrt[3]{\frac{8}{27}}$ .

188) Найдите значение выражения  $\sqrt[3]{\frac{125}{64}}$ .

189) Найдите значение выражения  $\sqrt[4]{\frac{81}{16}}$ .

190) Найдите значение выражения  $\sqrt[4]{\frac{16}{625}}$ .

191) Упростите выражение  $(\sqrt[3]{ab^{-1}})^3 b^3$ .

192) Упростите выражение  $(\sqrt[4]{a} \cdot a^{\frac{1}{4}})^2 (b^{\frac{1}{3}})^6$ .

193) Упростите выражение  $(a^{\frac{1}{3}} b^{\frac{1}{2}})^6$ .

194) Упростите выражение  $(a^{\frac{1}{4}} \sqrt[3]{b})^{12} \cdot a^3$ .

195) Упростите выражение  $\left(a^{\frac{1}{5}}b^{-1}\right)^{-5} \cdot b^{-5}$ .

196) Упростите выражение  $\left(a^2b^{\frac{1}{3}}\right)^2 \cdot b^{-\frac{1}{3}}$ .

197) Упростите выражение  $\left(ab^{\frac{1}{4}}\right)^2 \sqrt{b}$ .

198) Упростите выражение  $\left(\sqrt{ab}\right)^{-1} \cdot a^2b^{\frac{1}{2}}$ .

199) Упростите выражение  $\left(ab^{-3}\right)^{-\frac{1}{3}} \cdot b^{-1}$ .

200) Упростите выражение  $\left(ab^{-2}\right)^{\frac{1}{4}} \cdot \sqrt{b}$ .

## II. Уравнения и неравенства

### 1. Уравнение с одной переменной

201) Решите уравнение  $2x - 3 = 5 - 2x$ .

202) Решите уравнение  $2x + 1 = 3 - x$ .

203) Решите уравнение  $x - 4 = 2 - 3x$ .

204) Решите уравнение  $2x + 5 = 5 - x$ .

205) Решите уравнение  $x - 4 = 4 - x$ .

206) Решите уравнение  $2x - 8 = 11 - 3x$ .

207) Решите уравнение  $17x + 11 = 6 + 12x$ .

208) Решите уравнение  $11x - 4 = 4 - x$ .

209) Решите уравнение  $x - 8 = 11 - 12x$ .

210) Решите уравнение  $2x - 4 = 5 - x$ .

211) Решите уравнение  $\frac{x}{2} - \frac{3x-2}{4} = 3$ .

212) Решите уравнение  $\frac{2x-1}{3} + \frac{x+1}{2} = 2$ .

213) Решите уравнение  $\frac{x-1}{3} - \frac{x}{4} = 1$ .

214) Решите уравнение  $\frac{x}{2} + \frac{3x-2}{5} = 4$ .

215) Решите уравнение  $\frac{x-1}{4} + \frac{2x+1}{3} = 5$ .

216) Решите уравнение  $\frac{2x-1}{2} + \frac{3x+2}{3} = \frac{x+1}{4}$ .

217) Решите уравнение  $\frac{2x+2}{5} - \frac{x-4}{3} = \frac{x-2}{4}$ .

218) Решите уравнение  $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3x+11}{4}$ .

219) Решите уравнение  $\frac{x}{3} + \frac{x+2}{5} = \frac{x-4}{2}$ .

220) Решите уравнение  $\frac{2x+3}{5} = \frac{x}{4} - \frac{2x+3}{6}$ .

## 2. Системы линейных уравнений

221) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ x + y = 2 \end{cases}$$

222) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} x - y = 3 \\ 2x + 2y = 4 \end{cases}$$

223) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} x - 2y = 1 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$$

224) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} 3x + y = 0 \\ 2x - y = 5 \end{cases}$$

225) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} x - y = -1 \\ y - 2x = 3 \end{cases}$$

226) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} \frac{x}{2} - y = 3 \\ 2x - 3y = 4 \end{cases}$$

227) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} x + \frac{y}{3} = 1 \\ 2x + y = 4 \end{cases}$$

228) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} x - y = 3 \\ \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 2 \end{cases}$$

229) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} 2x + \frac{y}{4} = 1 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 2 \end{cases}$$

230) Решите систему линейных уравнений 
$$\begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{y}{4} = 1 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$$

### 3. Квадратные уравнения

231) Решите уравнение  $x^2 - 2x - 1 = 0$ .

232) Решите уравнение  $x^2 + x - 4 = 0$ .

233) Решите уравнение  $x^2 - x - 1 = 0$ .

234) Решите уравнение  $x^2 + 2x - 4 = 0$ .

235) Решите уравнение  $x^2 + 3x - 5 = 0$ .

236) Решите уравнение  $2x^2 - x - 1 = 0$ .

237) Решите уравнение  $2x^2 + x - 4 = 0$ .

238) Решите уравнение  $3x^2 - 2x - 3 = 0$ .

239) Решите уравнение  $3x^2 + x - 1 = 0$ .

240) Решите уравнение  $5x^2 - x - 1 = 0$ .

241) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $2x^2 + 3x - 4 = 0$ .

242) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $2x^2 - x - 1 = 0$ .

243) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $x^2 + x - 4 = 0$ .

244) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $2x^2 + 3x - 2 = 0$ .

245) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $x^2 - x - 6 = 0$ .

246) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $x^2 - x - 4 = 0$ .

247) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $2x^2 + 3x + 1 = 0$ .



- 248) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $2x^2 - x - 4 = 0$ .
- 249) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $x^2 + 3x - 5 = 0$ .
- 250) Найдите сумму квадратов корней уравнения  $x^2 - 3x - 3 = 0$ .
- 251) Найдите сумму кубов корней уравнения  $x^2 - x - 5 = 0$ .
- 252) Найдите сумму кубов корней уравнения  $x^2 + 2x - 4 = 0$ .
- 253) Найдите сумму кубов корней уравнения  $2x^2 - x - 1 = 0$ .
- 254) Найдите сумму кубов корней уравнения  $2x^2 + x - 3 = 0$ .
- 255) Найдите сумму кубов корней уравнения  $3x^2 + 2x - 1 = 0$ .
- 256) Решите уравнение  $\frac{x}{2} + \frac{1}{x} = 4$ .
- 257) Решите уравнение  $\frac{x}{3} + \frac{2}{x} = 5$ .
- 258) Решите уравнение  $\frac{x}{5} + \frac{1}{x} = 4$ .
- 259) Решите уравнение  $\frac{x}{3} - \frac{2}{x} = 1$ .
- 260) Решите уравнение  $\frac{x}{2} - \frac{1}{x} = 3$ .
- 261) Решите неравенство  $2x - 3 \leq 3 - x$ .
- 262) Решите неравенство  $2x + 1 \geq x - 2$ .
- 263) Решите неравенство  $x - 1 < 3x + 1$ .
- 264) Решите неравенство  $2x + 2 > x - 3$ .

265) Решите неравенство  $x - 4 \leq 2x + 5$ .

266) Решите систему неравенств  $\begin{cases} 2x + 2 \leq x - 4 \\ x + 5 \geq 2x - 1 \end{cases}$ .

267) Решите систему неравенств  $\begin{cases} x - 1 \leq 3x + 2 \\ 2x - 4 \leq x \end{cases}$ .

268) Решите систему неравенств  $\begin{cases} x + 1 \leq 2x - 1 \\ x + 3 \geq 3x - 2 \end{cases}$ .

269) Решите систему неравенств  $\begin{cases} 2x + 4 < x - 1 \\ x > 3x - 5 \end{cases}$ .

270) Решите систему неравенств  $\begin{cases} 2x + 5 \geq x - 4 \\ x - 1 < 2x + 3 \end{cases}$ .

271) Решите неравенство  $x^2 - 5x + 4 \geq 0$ .

272) Решите неравенство  $x^2 + 2x - 3 \leq 0$ .

273) Решите неравенство  $x^2 - x - 2 > 0$ .

274) Решите неравенство  $2x^2 - x - 1 < 0$ .

275) Решите неравенство  $x^2 + x - 6 \geq 0$ .

276) Решите неравенство  $\frac{x^2 - 5x + 4}{x + 2} < 0$ .

277) Решите неравенство  $\frac{x^2 - x - 2}{x + 1} \geq 0$ .

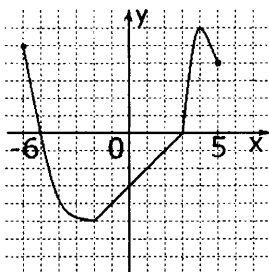
278) Решите неравенство  $\frac{x^2 - 2x - 3}{2x - 1} < 0$ .

279) Решите неравенство  $\frac{2x^2 - x - 1}{x + 2} \leq 0$ .

280) Решите неравенство  $\frac{x^2 + 2x - 3}{x - 4} < 0$ .

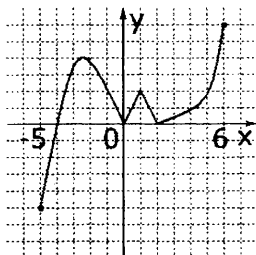
### III. Функции

281) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-6; 5]$ . Укажите промежуток, которому принадлежат все нули функции.



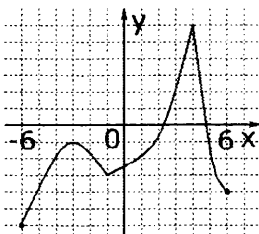
- 1)  $[-5; 3]$ ;
- 2)  $(-5; 3]$ ;
- 3)  $[3; 5]$ ;
- 4)  $[-2; 1)$ .

282) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-5; 6]$ . Укажите промежуток, которому не принадлежит ни одного экстремума функции.



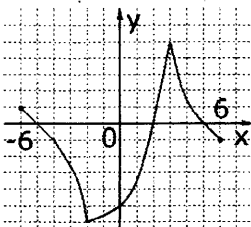
- 1)  $[-5; 6]$ ;
- 2)  $(-5; 0)$ ;
- 3)  $(3; 5]$ ;
- 4)  $[-4; 1)$ .

283) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-6; 6]$ . Укажите промежуток, которому принадлежит только один экстремум функции.



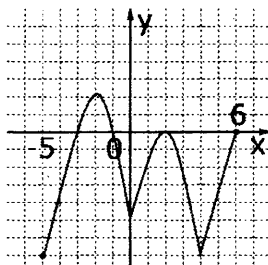
- 1)  $[-5; -2]$ ;
- 2)  $(-2; 6)$ ;
- 3)  $(0; 2]$ ;
- 4)  $[-6; 5]$ .

284) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-6; 6]$ . Укажите промежуток, которому принадлежит только один ноль функции.



- 1)  $[1; 3]$ ;
- 2)  $[1; 6)$ ;
- 3)  $(-6; 3]$ ;
- 4)  $(-6; 6)$ .

285) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-5; 6]$ . Укажите промежуток, которому принадлежат все экстремумы функции.



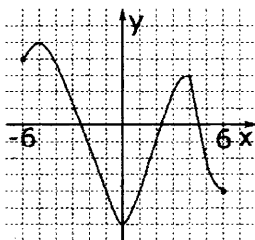
1)  $[-2; 4]$ ;

3)  $[-5; 3]$ ;

2)  $[-3; 2]$ ;

4)  $(-1; 1)$ .

286) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-6; 6]$ . Укажите ординату точки пересечения графика функции с осью  $Oy$ .



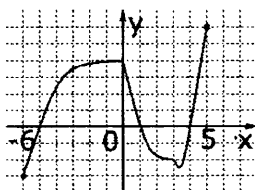
1) 6;

3) -5;

2) -4;

4) -6.

287) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-6; 5]$ . Укажите промежуток, которому принадлежат все нули функции.



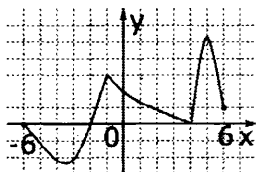
1)  $(-6; 0]$ ;

3)  $[0; 5]$ ;

2)  $[-5; 4]$ ;

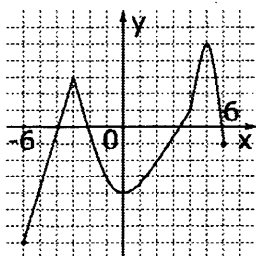
4)  $(-3; 1)$ .

288) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-6; 6]$ . Укажите ординату пересечения графика функции с осью  $Oy$ .



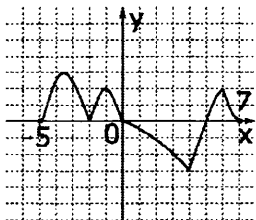
- 1) 0;                      3) 2;  
2) 4;                      4) -2.

289) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-6; 6]$ . Укажите промежуток, которому не принадлежит ни одного экстремума функции.



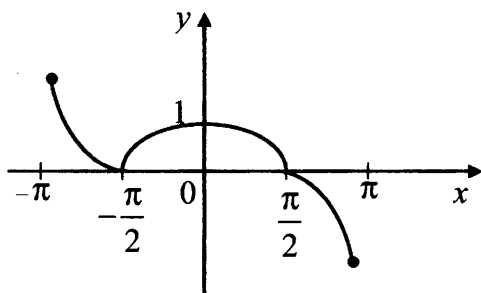
- 1)  $[-6; 0]$ ;              3)  $[-3; 6]$ ;  
2)  $(0; 5]$ ;              4)  $(1; 4)$ .

290) Функция  $y = f(x)$  задана на промежутке  $[-5; 7]$ . Укажите промежуток, которому принадлежит только один экстремум функции.



- 1)  $[-5; 0]$ ;      3)  $[3; 6]$ ;  
 2)  $(1; 5]$ ;      4)  $(1; 7)$ .

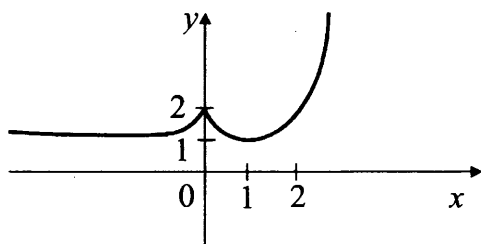
291)



Укажите промежуток возрастания функции  $y = f(x)$ , заданной графиком.

- 1)  $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$ ;  
 2)  $\left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$ ;  
 3)  $[0; \pi]$ ;  
 4)  $\left(-\pi; -\frac{\pi}{2}\right] \cup \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ .

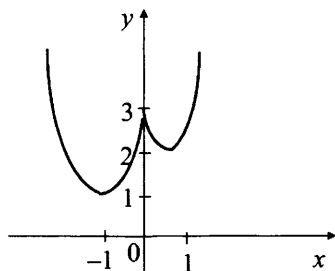
292)



Укажите промежуток убывания функции  $y = f(x)$ , заданной графиком.

- 1)  $(-\infty; 0] \cup [1; +\infty)$ ;      3)  $[0; 1]$ ;  
 2)  $(0; 2]$ ;      4)  $[1; +\infty)$ .

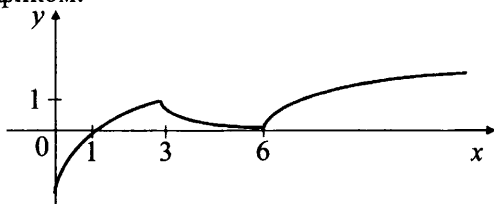
293)



Укажите промежуток убывания функции  $y = f(x)$ , заданной графиком.

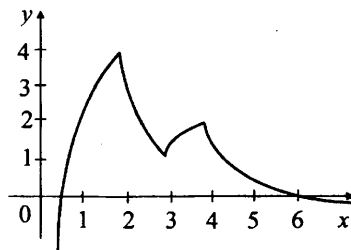
- 1)  $(-\infty; 0]$ ;
- 2)  $[-1; 0] \cup [1; +\infty)$ ;
- 3)  $[-1; 1]$ ;
- 4)  $(-\infty; -1] \cup [0; 1]$ .

294) Укажите промежутки возрастания функции  $y = f(x)$ , заданной графиком.



- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) $[3; 6]$ ;                  | 3) $(-\infty; 1]$ ;            |
| 2) $(0; 3] \cup [6; \infty)$ ; | 4) $[1; 3] \cup [4; \infty)$ . |

295)





Укажите промежутки возрастания функции  $y = f(x)$ , заданной графиком.

- 1)  $(0; 2] \cup [3; 4]$ ;
- 2)  $(-\infty; 4]$ ;
- 3)  $(-\infty; 2] \cup [3; 4]$ ;
- 4)  $[2; 4]$ .

296) Укажите промежуток, которому принадлежат все нули функции  $y = x - 5\sqrt{x} + 6$ .

- 1)  $[4; 9]$ ;
- 2)  $(4; 9]$ ;
- 3)  $[4; 9)$ ;
- 4)  $(9; 12)$ .

297) Укажите промежуток, которому принадлежит только один ноль функции  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x} - \sqrt{15}$ .

- 1)  $(-3; 4]$ ;
- 2)  $(-3; 1)$ ;
- 3)  $(-3; 5]$ ;
- 4)  $[0; 2]$ .

298) Укажите промежуток, которому принадлежат все нули функции  $f(x) = x + 3 - 4\sqrt{x}$ .

- 1)  $(1; 9]$ ;
- 2)  $[9; 10)$ ;
- 3)  $[1; 9)$ ;
- 4)  $(1; 10)$ .

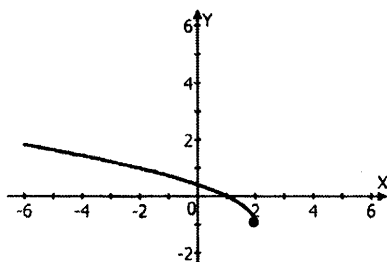
299) Укажите промежуток, которому принадлежит только один ноль функции  $f(x) = \sqrt{2} - \sqrt{5x - 2}$ .

- 1)  $(0,5; 0,6)$ ;
- 2)  $[0,8; 1)$ ;
- 3)  $(0,8; 1)$ ;
- 4)  $(-2; 0]$ .

300) Укажите промежуток, которому принадлежит только один ноль функции  $f(x) = 3x + 3 - 10\sqrt{x}$ .

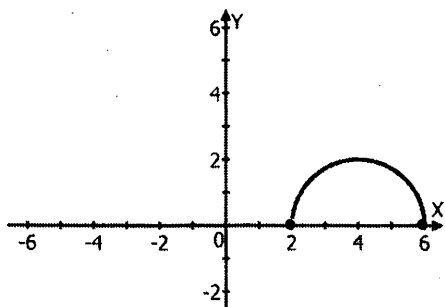
- 1)  $(0; 9)$ ;
- 2)  $(2; 3]$ ;
- 3)  $[0; 10)$ ;
- 4)  $[1; 8)$ .

301) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



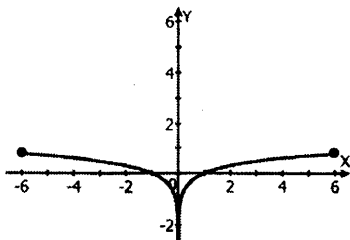
- 1)  $(-1; 2)$ ;                      3)  $(-\infty; 2]$ ;  
 2)  $[-1; 2)$                         4)  $[-1; +\infty)$ .

302) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



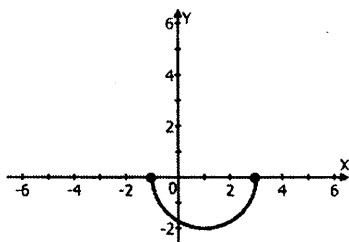
- 1)  $(0; 2)$ ;                            3)  $[0; 2]$ ;  
 2)  $(2; 6)$ ;                            4)  $[2; 6]$ .

303) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



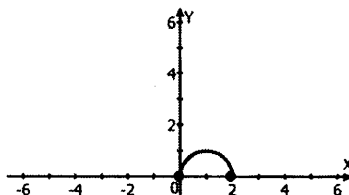
- 1)  $0$ ;                                    3)  $(0; +\infty)$ ;  
 2)  $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ ;        4)  $(-\infty; 0)$ .

304) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



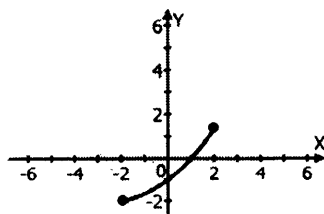
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) $[-2; 0]$ ; | 3) $[-1; 3]$ ; |
| 2) $[-1; 0]$ ; | 4) $(-1; 3)$ . |

305) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



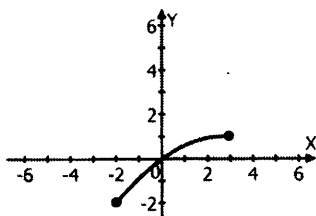
- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 1) $(-\infty; +\infty)$ ; | 3) $[-2; 0]$ ; |
| 2) $[0; 1]$ ;             | 4) $[0; 2]$ .  |

306) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



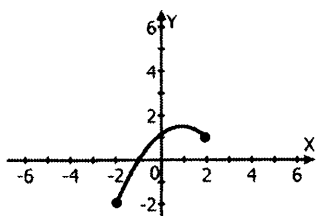
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) $[-2; 1]$ ; | 3) $[-2; 0]$ ; |
| 2) $[-2; 3]$ ; | 4) $[-2; 2]$ . |

307) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



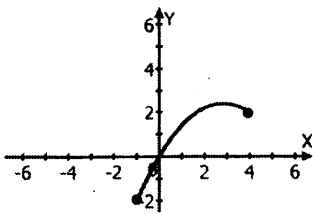
- 1)  $[-2; 3]$ ;                      3)  $[-2; 0]$ ;  
2)  $[-2; 1]$ ;                      4)  $[0; 1]$ .

308) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



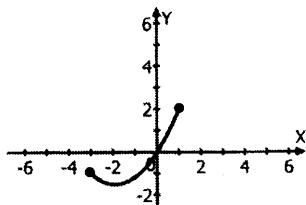
- 1)  $[0; 1]$ ;                      3)  $[-2; 1]$ ;  
2)  $[-1; 2]$ ;                      4)  $[-2; 2]$ .

309) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



- 1)  $[-1; 0]$ ;                      3)  $[0; 4]$ ;  
2)  $[-2; 2]$ ;                      4)  $[-1; 4]$ .

310) Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



1)  $[-1; 2]$ ;

2)  $[0; 1]$ ;

3)  $[-3; 1]$ ;

4)  $[-3; 0]$ .

#### IV. Прогрессии и текстовые задачи

311) Найдите сумму восьми первых членов последовательности, у которых сумма любого числа членов равна квадрату этого числа.

312) Сумма первого и седьмого членов возрастающей арифметической прогрессии равна 14, а произведение третьего и шестого ее членов равно 10. Найдите сумму 8 первых членов этой прогрессии.

313) Найдите разность арифметической прогрессии, если известно, что сумма 9 ее первых членов равна 3069, а первый ее член равен 429.

314) Найдите первый член арифметической прогрессии, если известно, что сумма 11 ее первых членов равна 165, а ее разность равна 7.

315) Найдите разность арифметической прогрессии, если известно, что сумма 15 ее первых членов равна 3300, а первый ее член равен 311.

316) Найдите знаменатель бесконечной геометрической прогрессии, если известно, что ее сумма равна 18, а ее первый член равен 12.

317) Найдите первый член геометрической прогрессии, если известно, что сумма 6 первых ее членов равна 6552, а знаменатель равен 3.

318) Найдите знаменатель геометрической прогрессии, если известно, что сумма 4 ее первых членов равна 8736, а ее первый член равен 56.

319) Найдите третий член бесконечной геометрической прогрессии, если известно, что ее сумма равна 66, а ее первый член равен 33.

320) Найдите четвертый член геометрической прогрессии, если известно, что сумма 5 ее первых членов равна 713, а ее знаменатель равен 2.

321) Пятый член арифметической прогрессии равен 14, а сумма первых десяти членов этой же арифметической прогрессии равна 155. Найдите произведение третьего и пятого членов этой прогрессии.

322) Третий член арифметической прогрессии равен 5. А сумма первых десяти членов равна 75. Найдите сумму квадратов второго и четвертого членов этой арифметической прогрессии.

323) Первый член бесконечной убывающей геометрической прогрессии равен 8, а ее сумма равна 16. Найдите сумму третьего и четвертого членов этой геометрической прогрессии.

324) Третий член геометрической прогрессии с положительным знаменателем равен 9, а сумма первого члена со вторым равна 4. Найдите пятый член этой геометрической прогрессии.

325) В геометрической прогрессии с положительным знаменателем третий член равен 4, а пятый 16. Найдите сумму первых 10 членов этой геометрической прогрессии.

326) Восьмой член арифметической прогрессии равен 24, а пятый член этой же арифметической прогрессии равен 15. Найдите сумму первого и десятого членов этой прогрессии.

327) Пятнадцатый член арифметической прогрессии равен 37, а сумма пятого и шестого равна 36. Найдите произведение первых двух членов прогрессии.

328) Третий член арифметической прогрессии в три раза меньше шестого, а сумма второго и пятого равна 16. Определите первый член прогрессии.

329) Пятый член арифметической прогрессии равен 15, а сумма четвертого и одиннадцатого членов равна 40. Найдите произведение второго и третьего членов прогрессии.

330) Сумма первых пяти членов арифметической прогрессии равна 240, а сумма первых десяти членов этой прогрессии равна 555. Найдите сумму второго, шестого и седьмого членов этой прогрессии.

331) Сколько граммов воды нужно выпарить из 0,5 кг солевого раствора, содержащего 85% воды, чтобы получить массу с содержанием 75% воды?

332) В двух канистрах находится 90 л бензина. Если из первой канистры перелить во вторую 10% бензина, находящегося в первой канистре, то в обеих канистрах будет поровну. Сколько литров бензина в каждой канистре?

333) Насос может выкачать из бассейна  $\frac{1}{3}$  воды за 10 мин. Проработав 0,25 ч, насос остановился. Найдите вместимость бассейна, если после остановки насоса в бассейне еще осталось  $40 \text{ м}^3$  воды.

334) Велосипедист проехал расстояние между двумя поселками за 3 дня. В первый день он проехал  $\frac{1}{6}$  всего пути и еще 50 км, во второй  $\frac{1}{5}$  всего пути и еще 15 км, а в третий



день  $\frac{1}{20}$  всего пути и оставшиеся 70 км. Найдите расстояние между поселками.

335) Вкладчик сначала снял со своего счета в сбербанке  $\frac{1}{5}$  своих денег, потом  $\frac{5}{16}$  оставшихся и еще 999 руб. После этого у него осталось на счете в сберкнижке  $\frac{1}{4}$  всех денег. Каким был первоначальный вклад?

336) Группа школьников совершила поход во время летних каникул. Первые 50 км они проплыли на байдарках,  $\frac{1}{5}$  оставшейся части маршрута прошли пешком, а затем опять плыли на байдарках. В итоге на байдарках проплыли в 3 раза больше, чем прошли пешком. Какова длина всего маршрута?

337) Насос может выкачать из бассейна  $\frac{5}{6}$  воды за 4 ч 15 мин. До полудня насос работал 4,5 ч, после чего осталось выкачать еще  $80 \text{ м}^3$ . Найдите объем бассейна.

338) На выпускном экзамене по математике 1440 школьников решили задачи с ошибками, 320 школьников, сдававших экзамен в этот день, не решили ни одной задачи, а число школьников, решивших все задачи правильно, относится к числу не решивших ни одной задачи, как 5:3. Сколько школьников экзаменовалось по математике в этот день?

339) Сумма квадратов цифр двузначного числа равна 61. Если от этого двузначного числа отнять 9, то получится число, записанное теми же цифрами, но в обратном порядке. Найдите число.

340) Заработные платы рабочего за январь и февраль относятся, как 9:8, а за февраль и март, как 6:8. За март он получил на 450 руб. больше, чем за январь, и за перевыполнение квар-

тального плана рабочему начислили премию в размере 20% его трехмесячного заработка. Найдите размер премии.

341) К 200 г раствора, содержащего 60% соли, добавили 300 г раствора, содержащего 50% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

342) К 200 г раствора, содержащего 30% соли, добавили 400 г раствора, содержащего 75% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

343) К 900 г раствора, содержащего 30% соли, добавили 300 г раствора, содержащего 90% соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

344) К 200 г раствора, содержащего 80% соли, добавили 300 г раствора, содержащего 40% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

345) К 100 г раствора, содержащего 70% соли, добавили 300 г раствора, содержащего 50% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

346) К 150 г раствора, содержащего 20% соли, добавили 350 г раствора, содержащего 40% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

347) К 350 г раствора, содержащего 10% соли, добавили 450 г раствора, содержащего 50% соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

348) К 360 г раствора, содержащего 10% соли, добавили 440 г раствора, содержащего 50% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

349) К 250 г раствора, содержащего 20% соли, добавили 150 г раствора, содержащего 60% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

350) К 90 г раствора, содержащего 10% соли, добавили 160 г раствора, содержащего 35% той же соли. Сколько процентов соли содержится в получившемся растворе?

# ВАРИАНТЫ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

## ВАРИАНТ 1

### ЧАСТЬ 1

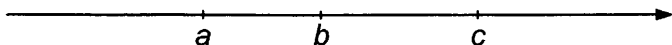
- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

### Модуль «Алгебра»

1. Найдите значение выражения  $3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^3 - 10 \cdot \frac{1}{9}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. На координатной прямой отмечены числа  $a$ ,  $b$  и  $c$ .



Из следующих утверждений выберите верное.

1)  $a - b > 0$     2)  $3b > 3c$     3)  $c - a \geq 0$     4)  $b - c > 0$

3. Значение какого из выражений является числом рациональным?

1)  $(\sqrt{3}-2) \cdot (\sqrt{3}+2)$

3)  $\sqrt{7} \cdot \sqrt{9}$

2)  $\frac{(\sqrt{3})^3}{2}$

4)  $(\sqrt{2}-1)^2$

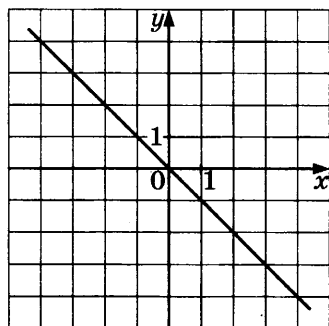
4. Найдите корни уравнения  $x^2 + 11x - 12 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

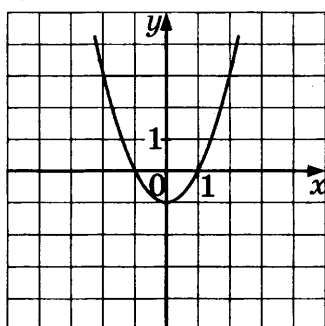
5. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

### ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ

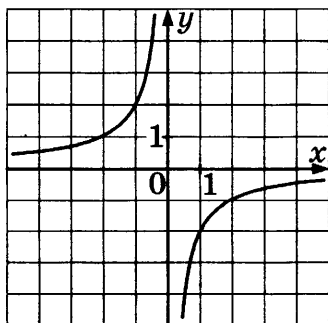
A)



Б)



В)



## ФОРМУЛЫ

1)  $y = -x^2 - 1$    2)  $y = -x$    3)  $y = -\frac{2}{x}$    4)  $y = x^2 - 1$

Ответ:

А	Б	В

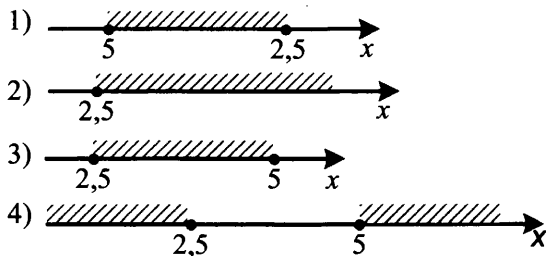
6. Арифметическая прогрессия задана несколькими первыми членами: 2; -1; -4; ... Найдите сумму первых десяти ее членов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Найдите значение выражения  $\frac{a^2 - b^2}{2ab} : \left(\frac{1}{a} - \frac{1}{b}\right)$  при  $a = 1\frac{1}{3}$  и  $b = 2\frac{2}{3}$ . В ответ запишите полученное число.

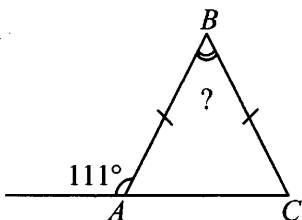
Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Решите систему неравенств  $\begin{cases} 2x - 5 \geq 0 \\ x - 3 \leq 2 \end{cases}$ . На каком рисунке изображено множество её решений?



### Модуль «Геометрия»

9. В равнобедренном треугольнике  $ABC$  с основанием  $AC$  внешний угол при вершине  $A$  равен  $111^\circ$ . Найдите величину угла  $ABC$ . Ответ дайте в градусах.

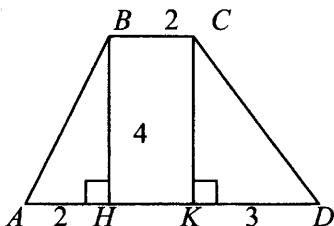


Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Диагонали ромба относятся как 3 : 5. Периметр ромба равен 136. Найдите высоту ромба.

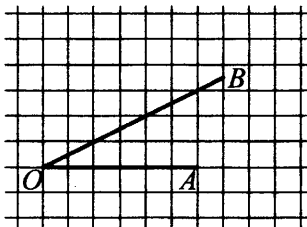
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите тангенс угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений:

- 1) Площадь треугольника равна произведению его основания на высоту.
- 2) Гипотенуза равна сумме квадратов катетов.

- 3) Если два угла одного треугольника равны двум углам другого треугольника, то эти треугольники подобны.
- 4) Диагонали ромба точкой пересечения делятся пополам.
- 5) Площадь квадрата равна квадрату его диагонали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

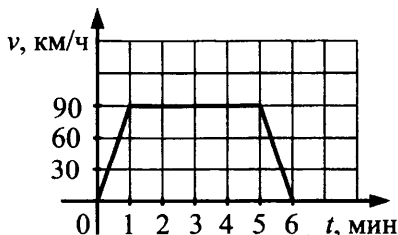
**Модуль «Реальная математика»**

14. В таблице приведён норматив по бегу на 100 метров для учащихся 9 классов.

	Мальчики			Девочки		
Отметка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время (секунды)	13,2	13,8	14,4	15,6	16,2	16,8

Какую отметку получит мальчик, пробежавший эту дистанцию за 14,7 секунды?

- 1) Отметка «5»
  - 2) Отметка «4»
  - 3) Отметка «3»
  - 4) Норматив не выполнен
15. На графике изображена зависимость скорости движения автомобиля от времени, затраченного на движение. Какое расстояние автомобиль проехал с постоянной скоростью? Ответ дайте в километрах.



Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Стоимость экскурсии составляет 200 р. для взрослых и 100 р. для детей. Для групп более 10 человек предостав-





Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

21. Сократите дробь  $\frac{72^{n+1}}{2^{n+3} \cdot 6^{2n+1}}$ .
22. Сумма цифр двузначного числа равна 8. Найдите это число, если известно, что если из каждой его цифры отнять по 2, то это число уменьшится вдвое.
23. Постройте график функции  $y = \frac{x^2 - x}{x - 1}$  и определите, при каких значениях  $p$  прямая  $y = p$  не имеет с этим графиком точек пересечения.

### Модуль «Геометрия»

24. В прямоугольном треугольнике  $ABC$  с прямым углом  $B$   $BL$  — биссектриса,  $BH$  — высота, меньший острый угол треугольника  $ABC$  равен  $42^\circ$ . Найдите угол  $LBH$ . Ответ дайте в градусах.
25. В треугольнике  $ABC$  проведены биссектрисы  $BK$  и  $CL$ , пересекающиеся в точке  $O$ . Отрезок  $KL$  параллелен стороне  $BC$ . Докажите, что вокруг четырехугольника  $BLKC$  можно описать окружность.
26. В треугольнике  $ABC$  стороны равны 5, 6 и 7. Найдите радиус окружности, описанной около треугольника.

## ВАРИАНТ 2

### ЧАСТЬ 1

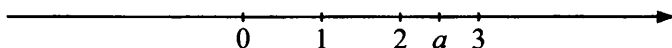
- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

#### Модуль «Алгебра»

1. Найдите значение выражения  $\frac{0,4}{0,3 - 0,7}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. На координатной прямой отмечено число  $a$ .



Из следующих утверждений выберите верное.

1)  $2 - |a| < 0$

3)  $3 - a < 0$

2)  $\sqrt{a} > 2$

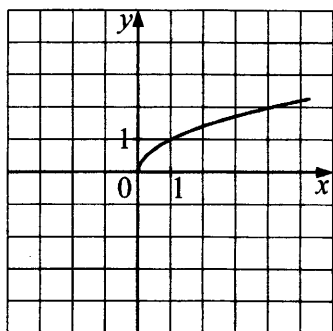
4)  $a - 2 < 0$

3. Расположите в порядке возрастания числа  $\sqrt{79}$ ;  $9$ ;  $2\sqrt{21}$ .
- 1)  $\sqrt{79}$ ;  $2\sqrt{21}$ ;  $9$
  - 2)  $\sqrt{79}$ ;  $9$ ;  $2\sqrt{21}$
  - 3)  $2\sqrt{21}$ ;  $9$ ;  $\sqrt{79}$
  - 4)  $9$ ;  $2\sqrt{21}$ ;  $\sqrt{79}$
4. Найдите корни уравнения  $10 - 2(x - 4) = 1 + 3x$ .
- Ответ: \_\_\_\_\_.

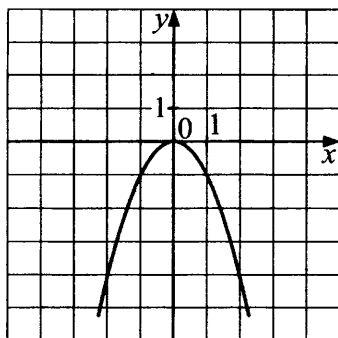
5. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

### ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ

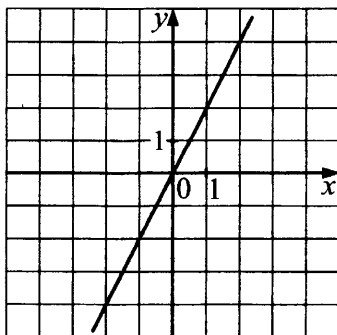
А)



Б)



В)



## ФОРМУЛЫ

- 1)  $y = 2x$       3)  $y = -x^2$   
 2)  $y = -2x$     4)  $y = \sqrt{x}$

Ответ:

А	Б	В

6. Геометрическая прогрессия задана несколькими первыми членами: 2; -6; 18; ... Найдите сумму первых пяти ее членов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Найдите значение выражения  $\frac{a-b}{2} : \frac{a^2-b^2}{4}$  при  $a = -1,2$  и  $b = 2,2$ . В ответ запишите полученное число.

Ответ: \_\_\_\_\_.

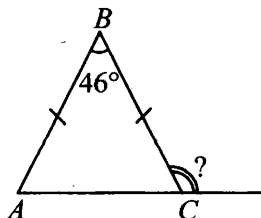
8. Укажите количество целых решений системы неравенств

$$\begin{cases} 2x - 9 \leq 0 \\ 4x + 5 > 2 \end{cases}$$

- 1) 6                      2) 7                      3) 0                      4) 5

### Модуль «Геометрия»

9. В равнобедренном треугольнике  $ABC$  с основанием  $AC$  величина угла  $ABC$  равна  $46^\circ$ . Найдите величину внешнего угла при вершине  $C$ .

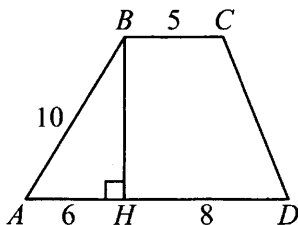


Ответ: \_\_\_\_\_.

10. В прямоугольном треугольнике с гипотенузой 12 найдите длину медианы, проведённой из вершины прямого угла.

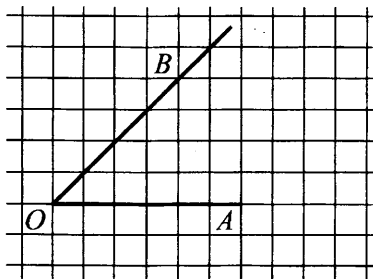
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите тангенс угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений:

- 1) Площадь трапеции равна произведению ее средней линии на высоту.
- 2) Сумма углов треугольника равна  $360^\circ$ .
- 3) Катет всегда больше гипотенузы.
- 4) Все равнобедренные треугольники равны.
- 5) Все углы правильного шестиугольника равны  $135^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.







Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

21. Сократите дробь  $\frac{2^{2n+3} \cdot 3^{3n-1}}{4^n \cdot 27^{n+1}}$ .
22. Сумма цифр двузначного числа равна 11, а сумма их квадратов равна 73. Найдите это число.
23. Постройте график функции  $y = \frac{x - x^2}{x - 1}$  и определите, при каких значениях  $p$  прямая  $y = p$  не имеет с этим графиком точек пересечения.

### Модуль «Геометрия»

24. В прямоугольном треугольнике  $ABC$  с прямым углом  $B$   $BL$  — биссектриса,  $BH$  — высота,  $\angle HBL = 42^\circ$ . Найдите больший острый угол треугольника  $ABC$ . Ответ дайте в градусах.
25. В треугольнике  $ABC$  проведены медианы  $AK$  и  $BM$ , пересекающиеся в точке  $O$ . Докажите, что треугольники  $МОК$  и  $АОВ$  подобны.
26. В треугольнике  $ABC$  стороны равны 3, 5 и 6. Найдите радиус окружности, описанной около треугольника.

# ВАРИАНТ 3

## ЧАСТЬ 1

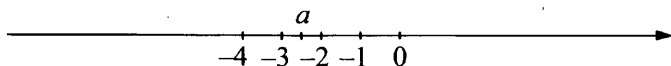
- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

### Модуль «Алгебра»

1. Найдите значение выражения  $\frac{3,6 \cdot 2,2}{4,8}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. На координатной прямой отмечено число  $a$ .



Из следующих утверждений выберите **верное**.

1)  $2 - a < 0$

3)  $a + 3 < 0$

2)  $|a| - 2 > 0$

4)  $4 + 2a > 0$

3. Найдите значение выражения  $\frac{(3\sqrt{5})^2}{27}$ .

1)  $\frac{5}{9}$

2)  $1\frac{2}{3}$

3) 1

4)  $\frac{25}{3}$

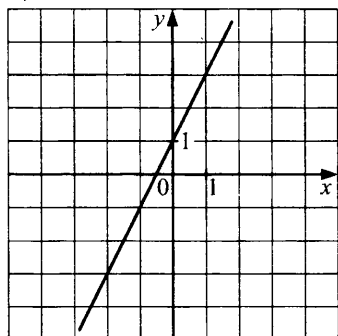
4. Найдите корни уравнения  $7 - 3(2 - x) = 5x - 2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

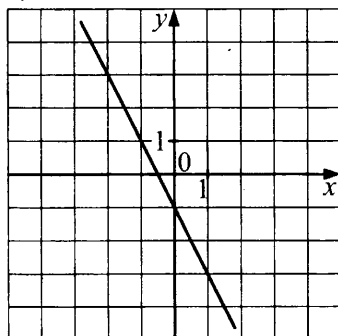
5. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

### ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ

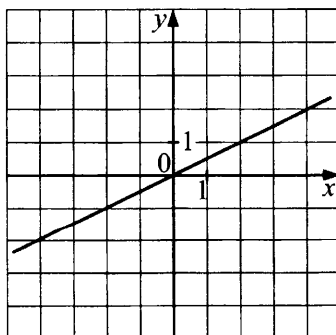
А)



Б)



В)



## ФОРМУЛЫ

1)  $y = 2x + 1$

3)  $y = -\frac{x}{2}$

2)  $y = \frac{x}{2}$

4)  $y = -2x - 1$

Ответ:

А	Б	В

6. Арифметическая прогрессия задана своим первым членом  $a_1 = -3$  и разностью  $d = 3$ . Найдите двенадцатый член этой прогрессии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Найдите второй двучлен в разложении на множители квадратного трехчлена:

$$2x^2 - x - 1 = 2\left(x + \frac{1}{2}\right)(\dots).$$

В ответ запишите полученное выражение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Решите неравенство  $-2x - 1 > 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Модуль «Геометрия»

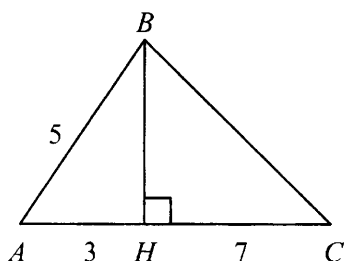
9. Острый угол прямоугольного треугольника в 4 раза больше другого острого угла этого треугольника. Найдите меньший угол этого треугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Найдите сторону  $AD$  четырёхугольника  $ABCD$ , если  $AB = 3$ ,  $BC = 4$ ,  $CD = 5$  и известно, что в четырёхугольник  $ABCD$  можно вписать окружность.

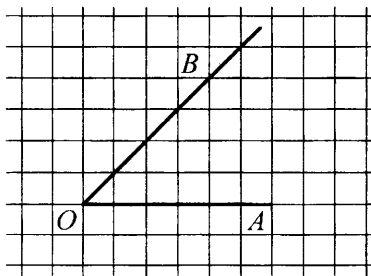
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Найдите площадь треугольника, изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите косинус угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений:

- 1) Сумма углов прямоугольного треугольника равна  $90^\circ$ .
- 2) Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту, опущенную на это основание.
- 3) Сумма двух сторон треугольника меньше третьей стороны.
- 4) Вписанный угол равен половине центрального, опирающегося на ту же дугу.
- 5) Площадь трапеции равна полусумме ее оснований.

Ответ: \_\_\_\_\_.

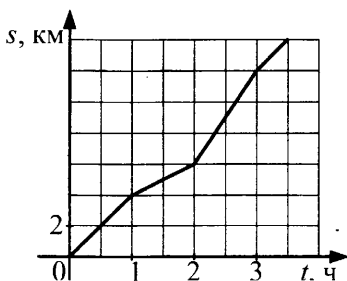
## Модуль «Реальная математика»

14. В таблице приведён норматив по бегу на 300 метров для учащихся 9 классов.

Отметка	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время (секунды)	44	46,5	49	53	55	58,4

Какую отметку получит мальчик, пробежавший эту дистанцию за 47,4 секунды?

- 1) Отметка «5»
  - 2) Отметка «4»
  - 3) Отметка «3»
  - 4) Норматив не выполнен
15. На графике изображена зависимость пройденного пешеходом пути от времени движения. Найдите наибольшую скорость, которую развил пешеход за все время движения. Ответ дайте в км/ч.



Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Билет в кино стоит 250 р., а билет в театр на 20% дороже билета в кино. Сколько рублей стоит билет в театр?

Ответ: \_\_\_\_\_.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

21. Сократите дробь  $\frac{216^{n-1}}{3 \cdot 6^n \cdot 2^{2n-1} \cdot 3^{2n+1}}$ .
22. Из города А в город В, расстояние между которыми 400 км, выехал автобус. Через час вслед за ним выехал легковой автомобиль, скорость которого на 20 км/ч больше, чем скорость автобуса. В город В они въехали одновременно. Найдите скорость автобуса.
23. Постройте график функции  $y = |x - 4| + 7$  и определите, при каких значениях  $p$  прямая  $y = p$  имеет с графиком ровно одну общую точку.

### Модуль «Геометрия»

24. В треугольнике  $ABC$   $AL$  — биссектриса.  $\angle BAL = 14^\circ$ ,  $\angle C = 70^\circ$ . Найдите  $\angle B$ . Ответ дайте в градусах.
25. В треугольнике  $ABC$  проведены медианы  $AK$  и  $BM$ , пересекающиеся в точке  $O$ . Докажите, что площади треугольников  $МОК$  и  $АОВ$  относятся как 1:4.
26. В треугольнике  $ABC$  стороны равны 2, 3 и 4. Найдите радиус окружности, описанной около треугольника.





3. Какое из следующих выражений равно  $36 \cdot 6^{2n+1}$ ?

1)  $6^{4n+2}$

3)  $6^{2n+3}$

2)  $36^{2n+2}$

4)  $6^{4n^2+4n+1}$

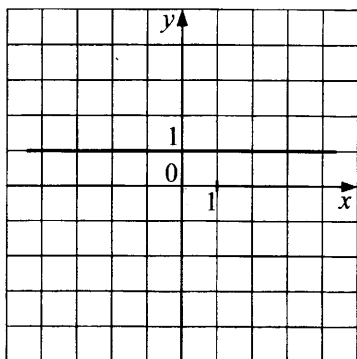
4. Найдите корни уравнения  $x + \frac{x}{4} = 3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

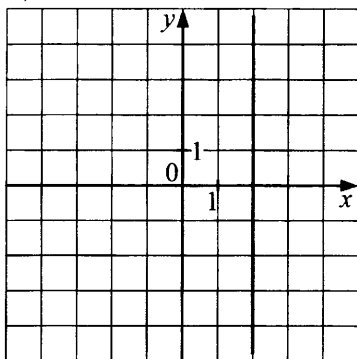
5. Установите соответствие между графиками и формулами, которые их задают.

### ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ

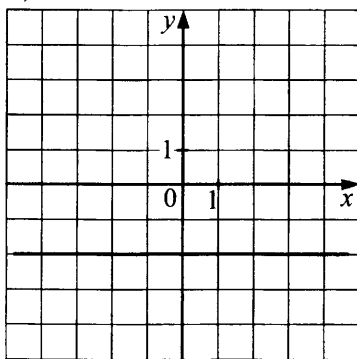
А)



Б)



В)



## ФОРМУЛЫ

1)  $x = 2$

2)  $x = -2$

3)  $y = 1$

4)  $y = -2$

Ответ:

А	Б	В

6. Геометрическая прогрессия задана своим первым членом  $b_1 = 256$  и знаменателем  $q = \frac{1}{2}$ . Найдите девятый член этой прогрессии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Запишите разложение на множители квадратного трехчлена  $x^2 - x - 2$ . В ответ запишите полученное выражение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Решите неравенство  $3x - 7 < 11$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Модуль «Геометрия»

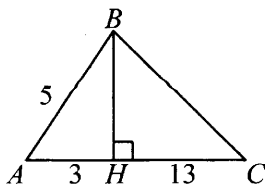
9. Один угол ромба в 2 раза меньше другого угла этого ромба. Найдите меньший угол ромба.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Найдите среднюю линию трапеции, если известно, что её основания равны 111 и 112.

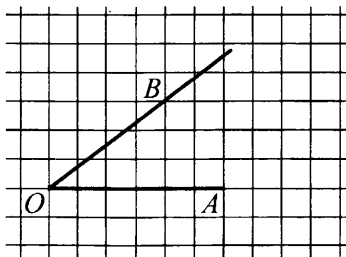
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Найдите площадь треугольника, изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите косинус угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений:

- 1) Сумма углов треугольника равна  $180^\circ$ .
- 2) Вертикальные углы равны.
- 3) Смежные углы равны.
- 4) Площадь ромба равна произведению его диагоналей.
- 5) Площадь параллелограмма равна половине произведения его основания на высоту.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Модуль «Реальная математика»**

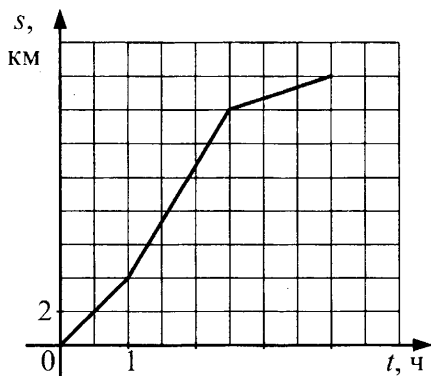
14. В таблице приведён норматив по бегу на 400 метров для учащихся 9 классов.

Отметка	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время (секунды)	62	68,5	69	80	84,5	92,4

Какую отметку получит девочка, пробежавшая эту дистанцию за 1 минуту и 25 секунд?

- 1) Отметка «5»
- 2) Отметка «4»
- 3) Отметка «3»
- 4) Норматив не выполнен

15. На графике изображена зависимость пройденного пешеходом пути от времени движения. Найдите наибольшую скорость, которую развил пешеход за все время движения. Ответ дайте в км/ч.



Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Стоимость электрического чайника после уценки на 20% составила 4000 р. Какова была первоначальная цена чайника? Ответ дайте в рублях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Мальчик прошёл от дома по направлению на запад 300 м. Затем повернул на юг и прошёл 400 м. На каком расстоянии (в метрах) от дома оказался мальчик?

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. На круговой диаграмме представлено содержание различных питательных веществ в некотором продукте.





23. Постройте график функции  $y = |11 - 3x| - 4$  и определите, при каких значениях  $p$  прямая  $y = p$  не имеет с графиком общих точек.

<b>Модуль «Геометрия»</b>
---------------------------

24. В треугольнике  $ABC$   $AL$  — биссектриса.  $\angle B = \angle C = 70^\circ$ . Найдите  $\angle BLA$ . Ответ дайте в градусах.
25. В ромбе  $ABCD$  угол  $A$  — острый. Из точки  $B$  опущены высоты  $BK$  и  $BL$  на стороны  $AD$  и  $CD$  соответственно. Докажите, что треугольники  $ABK$  и  $BCL$  равны.
26. В треугольнике  $ABC$  стороны равны 3, 7 и 8. Найдите радиус окружности, описанной около треугольника.

# ВАРИАНТ 5

## ЧАСТЬ 1

- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

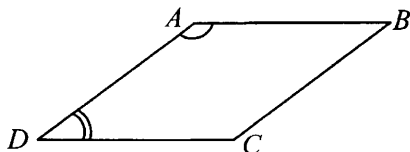
### Модуль «Алгебра»

1. Укажите, какое из следующих выражений принимает наибольшее значение:  
1)  $5\sqrt{2}$       3) 8  
2)  $\frac{1}{2} : 10^{-1}$       4)  $(-3) : \left(-\frac{1}{2} - 0,1\right)$
2. О числах  $p$  и  $q$  известно, что  $p < q$ . Среди приведённых ниже неравенств выберите верные:  
1)  $p - q < 42$   
2)  $q - p < 0$   
3)  $q - p > -4$   
1) 1 и 2      2) 1, 2 и 3      3) 1 и 3      4) 2 и 3





9. Угол  $A$  параллелограмма в 4 раза больше угла  $D$ . Найдите угол  $C$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

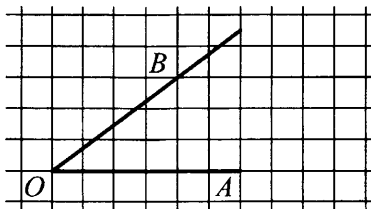
10. В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $AB = 15$ ,  $\sin A = 0,6$ . Найдите  $AC$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 6, а угол, лежащий напротив него, равен  $30^\circ$ . Найдите площадь треугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите синус угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений.

- 1) Сумма углов шестиугольника равна  $360^\circ$ .
- 2) Диагонали ромба равны.
- 3) Диагонали прямоугольника равны.
- 4) Площадь квадрата равна квадрату его стороны.
- 5) Все углы правильного пятиугольника равны  $112^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

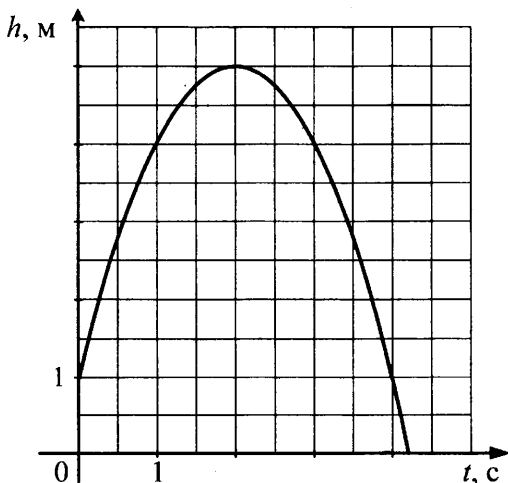
## Модуль «Реальная математика»

14. В таблице приведён норматив по бегу на 800 метров для учащихся 9 классов.

	Мальчики			Девочки		
Отметка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время (секунды)	2 мин 24 сек	2 мин 38 сек	2 мин 56 сек	3 мин	3 мин 20 сек	3 мин 40 сек

Какую отметку получит мальчик, пробежавший эту дистанцию за 2 минуты и 37 секунд?

- 1) Отметка «5»
  - 2) Отметка «4»
  - 3) Отметка «3»
  - 4) Норматив не выполнен
15. Камень подбросили вертикально вверх, и он упал на землю. На графике изображена зависимость высоты камня над землей от времени полета. Сколько метров пролетел камень за первые 2 с?



Ответ: \_\_\_\_\_.

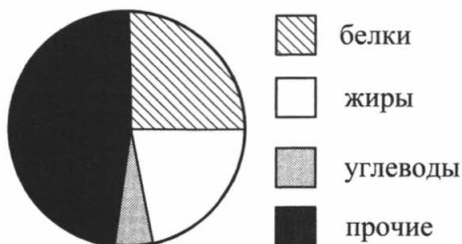
16. Абрикосы стоят 150 р. за килограмм, а черешня — 180 р. за килограмм. На сколько процентов черешня дороже абрикосов?

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Два пешехода, расставшись на перекрёстке, пошли по взаимно перпендикулярным дорогам со скоростью 4 км/ч и 3 км/ч соответственно. Какое расстояние (в километрах) будет между ними через 45 минут?

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. На круговой диаграмме представлено содержание различных питательных веществ в некотором продукте.



Содержание каких веществ в этом продукте меньше 10%?

- 1) белков      3) углеводов  
2) жиров      4) прочих
19. Из слова «МАТЕМАТИКА» случайным образом выбирается одна буква. Найдите вероятность того, что эта буква окажется гласной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Из формулы  $R = \frac{abc}{4S}$  выразите переменную  $a$  (все величины положительны).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

- Решите уравнение  $x^3 - 4x^2 - 7x + 28 = 0$ .
- Длина изгороди вокруг садового участка на 5 м больше ширины изгороди. Найдите ширину изгороди, если площадь садового участка (имеющего прямоугольную форму) равна  $204 \text{ м}^2$ .
- Постройте график функции  $y = 3 - |2x - 5|$  и определите, при каких значениях  $p$  прямая  $y = p$  имеет с графиком ровно две общие точки.

### Модуль «Геометрия»

- Один угол параллелограмма на  $30^\circ$  больше другого. Найдите меньший угол параллелограмма. Ответ дайте в градусах.
- $ABCD$  — равнобедренная трапеция с основаниями  $AD$  и  $BC$ , диагонали которой пересекаются в точке  $O$ . Докажите, что треугольники  $AOD$  и  $BOC$  подобны.
- В треугольнике  $ABC$  стороны равны 5, 6 и 9. Найдите радиус окружности, описанной около треугольника.

# ВАРИАНТ 6

## ЧАСТЬ 1

- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

### Модуль «Алгебра»

1. Расположите в порядке возрастания:  $2\frac{1}{3} - 4$ ,  $\frac{5-7}{2}$ ,  $4\sqrt{443}$ .
- 1)  $2\frac{1}{3} - 4$ ,  $\frac{5-7}{2}$ ,  $4\sqrt{443}$       3)  $4\sqrt{443}$ ,  $\frac{5-7}{2}$ ,  $2\frac{1}{3} - 4$   
2)  $\frac{5-7}{2}$ ,  $2\frac{1}{3} - 4$ ,  $4\sqrt{443}$       4)  $\frac{5-7}{2}$ ,  $4\sqrt{443}$ ,  $2\frac{1}{3} - 4$
2. О числах  $m$  и  $n$  известно, что  $m \geq n$ . Какое из следующих неравенств неверно?
- 1)  $m + 1 > n$       3)  $m > n - 4$   
2)  $3 - m \geq 3 - n$       4)  $-m - 2 \leq -n - 2$

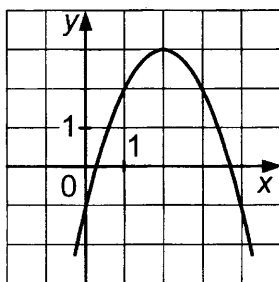
3. Представьте выражение  $\frac{(b^{-2})^7}{b^{-17}}$  в виде степени с основанием  $b$ .

1)  $b^{-31}$       2)  $b^3$       3)  $b^{-\frac{14}{17}}$       4)  $b^8$

4. Найдите корни уравнения  $(x-1)^2 = (x+4)^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Функция  $y = ax^2 + bx + c$  задана графиком. Найдите значение  $b$  по графику функции, изображённому на рисунке.



1) 2      2) -4      3) 4      4) 3

6. Последовательность задана формулой  $d_n = \frac{20}{n+5}$ .

Сколько членов этой последовательности больше 1?

1) 12      2) 13      3) 14      4) 15

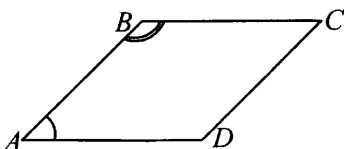
7. Упростите выражение  $u^2 - (u-1)^2 - 2u$ . В ответ запишите полученное число.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Решите неравенство  $-4(1-3x) \leq 2-3x$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Угол  $A$  параллелограмма в 3 раза меньше угла  $B$ . Найдите угол  $D$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

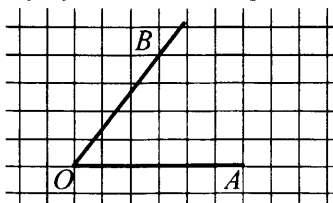
10. В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $\operatorname{tg} A = 0,2014$ . Найдите  $\operatorname{ctg} B$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Гипотенуза равнобедренного прямоугольного треугольника равна 44. Найдите площадь треугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите косинус угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений.

- 1) Сумма квадратов катетов равна удвоенному квадрату гипотенузы.
- 2) Если сторона и два прилежащих к ней угла одного треугольника равны стороне и двум прилежащим к ней углам другого треугольника, то такие треугольники равны.
- 3) У подобных треугольников площади равны.
- 4) Сумма углов пятиугольника равна  $540^\circ$ .
- 5) Две прямые всегда пересекаются.

Ответ: \_\_\_\_\_.



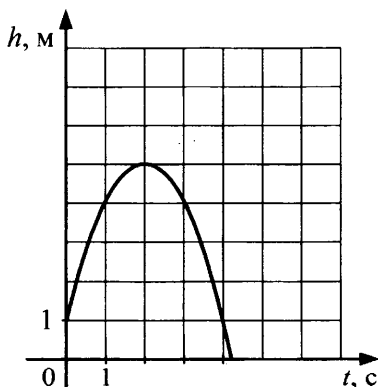
## Модуль «Реальная математика»

14. В таблице приведён норматив по бегу на 1 километр для учащихся 9 классов.

Отметка	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время (секунды)	3 мин 30 сек	3 мин 50 сек	4 мин 20 сек	4 мин 20 сек	4 мин 50 сек	6 мин

Какую отметку получит девочка, пробежавшая эту дистанцию за 7 минут и 10 секунд?

- 1) Отметка «5»
  - 2) Отметка «4»
  - 3) Отметка «3»
  - 4) Норматив не выполнен
15. Камень подбросили вертикально вверх, и он упал на землю. На графике изображена зависимость высоты камня над землей от времени полета. Сколько метров пролетел камень за первые 4 с?



Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В период распродаж магазин снижал цены на телевизор дважды: в первый раз на 10%, во второй — на 5%.

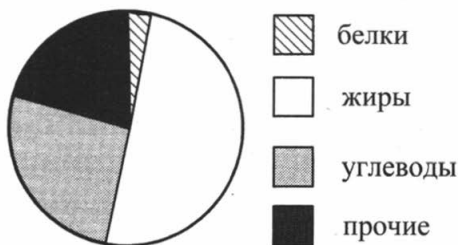
Сколько будет стоить телевизор после второго снижения цен, если до начала распродажи он стоил 6000 р.? Ответ дайте в рублях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. В 12 метрах одна от другой растут две берёзы. Высота одной 19 м, а другой — 24 м. Найдите расстояние (в метрах) между их верхушками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. На круговой диаграмме представлено содержание различных питательных веществ в некотором продукте.



Содержание каких веществ в этом продукте больше 45%?

- 1) белков      3) углеводов  
2) жиров      4) прочих

19. Из слова «МАТЕМАТИКА» случайным образом выбирается одна буква. Найдите вероятность того, что эта буква окажется согласной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Из формулы  $E = mc^2$  выразите переменную  $c$  (все величины положительны).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

21. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \frac{2x-y}{3} + 5y = 4 \\ 1 - \frac{x}{3} - \frac{y}{4} = 5 \end{cases}$$

22. Ширина изгороди вокруг садового участка на 4 м меньше длины изгороди. Найдите длину изгороди, если площадь садового участка (имеющего прямоугольную форму) равна  $285 \text{ м}^2$ .
23. Постройте график функции  $y = |x - 1| + |x + 1|$  и определите, при каких значениях  $p$  прямая  $y = p$  имеет с графиком бесконечное множество общих точек.

### Модуль «Геометрия»

24. Найдите радиус окружности, описанной около правильного треугольника со стороной  $3\sqrt{3}$ .
25. Докажите, что вписанный угол, равный  $30^\circ$ , опирается на дугу, равную шестой части окружности.
26. В треугольнике  $ABC$  стороны равны 3, 5 и 6. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник.

# ВАРИАНТ 7

## ЧАСТЬ 1

- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

### Модуль «Алгебра»

1. Какому из выражений равно произведение  $0,3 \cdot 0,03 \cdot 0,003$  ?

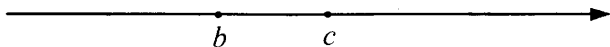
1)  $3 \cdot 10^{-6}$

3)  $3 \cdot 10^{-5}$

2)  $2,7 \cdot 10^{-5}$

4)  $9 \cdot 10^{-6}$

2. На координатной прямой изображены числа  $b$  и  $c$ . Какое из следующих неравенств неверно?



1)  $b < c$

3)  $\frac{b}{15} < \frac{c}{15}$

2)  $-b > -c$

4)  $\frac{c}{-7} > \frac{b}{-7}$

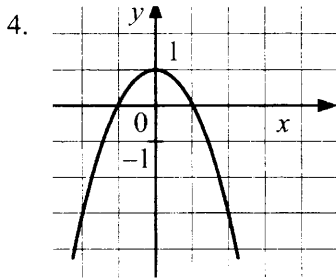
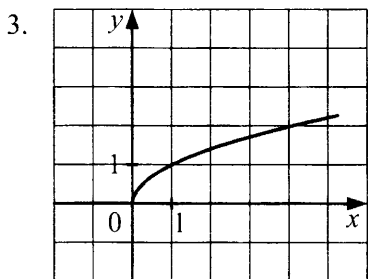
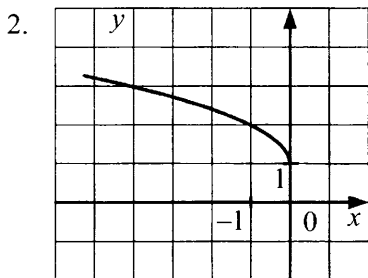
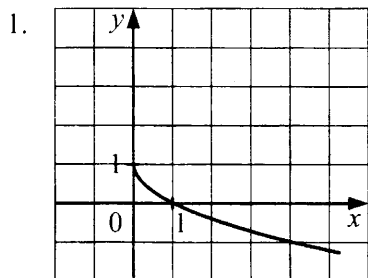
3. Вычислите  $\frac{121^{-5} \cdot 121^{-6}}{121^{-10}}$ .

- 1) 11      2)  $\frac{1}{11}$       3) 121      4)  $\frac{1}{121}$

4. Найдите корни уравнения  $x^2 + x = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. На одном из рисунков изображён график функции  $y = \sqrt{-x} + 1$ . Укажите номер этого рисунка.



6. Дана арифметическая прогрессия 124; 100; 76... Найдите первый отрицательный член этой прогрессии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Найдите значение выражения  $\frac{a^3 - b^3}{3} : (a - b)$  при  $a = 6$  и  $b = 3$ . В ответ запишите полученное число.

Ответ: \_\_\_\_\_.

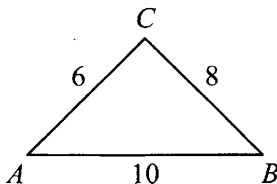
8. Решите неравенство

$$2(1 - x) - 4(5 - 2x) > 3 - 11(1 - x).$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Модуль «Геометрия»**

9. Найдите угол  $C$  треугольника.



Ответ: \_\_\_\_\_.

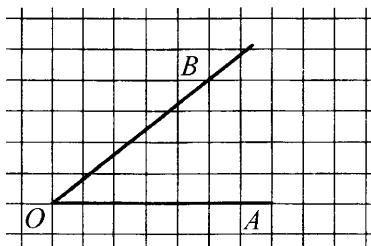
10. В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $CH$  — высота,  $AH = 4$ ,  $CH = 3$ . Найдите  $BC$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Найдите площадь равностороннего треугольника со стороной 4.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите синус угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений.

- 1) Диагонали трапеции пересекаются под прямым углом.
- 2) В любой четырехугольник можно вписать окружность.

- 3) Центр окружности, описанной около треугольника, находится в точке пересечения его высот.
- 4) Медиана — это отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.
- 5) Диагонали ромба равны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

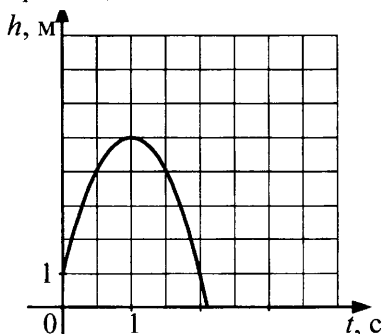
### Модуль «Реальная математика»

14. В таблице приведён норматив по прыжкам в длину с места для учащихся 9 классов.

Отметка	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Длина (сантиметры)	240	220	200	200	180	150

Какую отметку получит мальчик, прыгнувший на 233 сантиметра?

- 1) Отметка «5»
  - 2) Отметка «4»
  - 3) Отметка «3»
  - 4) Норматив не выполнен
15. Камень подбросили вертикально вверх, и он упал на землю. На графике изображена зависимость высоты камня над землей от времени полета. Сколько метров пролетел камень за первые 1,5 с?



Ответ: \_\_\_\_\_.

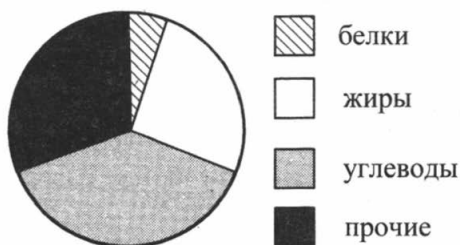
16. Тест по математике содержит 36 заданий, причем задания по алгебре и геометрии содержатся в тесте в отношении 7 : 5. Сколько заданий по геометрии содержит данный тест?

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Какой угол (в градусах) образуют минутная и часовая стрелки часов в 16:00?

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. На круговой диаграмме представлено содержание различных питательных веществ в некотором продукте.



Содержание каких веществ в этом продукте находится в пределах от 20% до 30%?

- 1) белков      3) углеводов  
2) жиров      4) прочих
19. В партии из 1000 компьютеров оказалось 5 бракованных. Какова вероятность купить исправный компьютер?

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Из формулы  $E = \frac{mv^2}{2}$  выразите переменную  $v$  (все величины положительны).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.



## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

21. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 5 \\ xy = 2 \end{cases}$$
22. Двое рабочих могут выполнить всю работу за 1 час 20 минут. За сколько часов выполнит всю работу второй рабочий, если известно, что он работает вдвое быстрее первого?
23. Постройте график функции  $y = |2x - 5| + |2x + 8| + 4$  и определите, при каких значениях  $p$  прямая  $y = p$  не имеет с графиком общих точек.

### Модуль «Геометрия»

24. Во сколько раз радиус окружности, описанной около квадрата, больше радиуса окружности, вписанной в этот же квадрат?
25. Докажите, что вписанный угол, равный  $45^\circ$ , опирается на дугу, равную четверти окружности.
26. В треугольнике  $ABC$  стороны равны 2, 3 и 4. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник.

# ВАРИАНТ 8

## ЧАСТЬ 1

- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

### Модуль «Алгебра»

1. Запишите в ответе номера верных равенств:

1)  $2 : \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

3)  $\frac{2,7}{1-0,7} = 3^2$

2)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

4)  $-4 - 14 = (-9) \cdot 2$

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. О числах  $m$ ,  $n$ ,  $p$  и  $q$  известно, что  $q > n$ ,  $n = p$ ,  $m < p$ . Сравните числа  $q$  и  $m$ .

1)  $q > m$

3)  $q = m$

2)  $q < m$

4) Сравнить невозможно

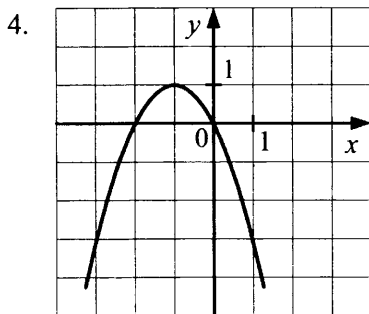
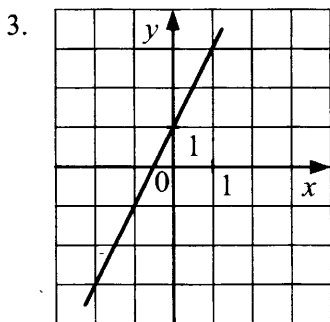
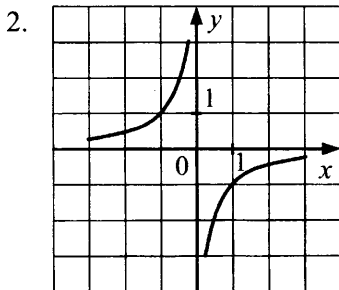
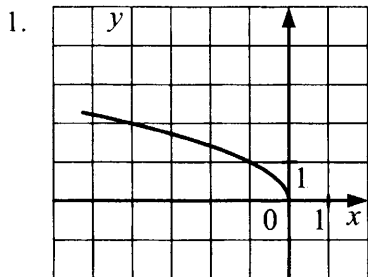
3. Упростите выражение  $\frac{\sqrt{7} \cdot \sqrt{14}}{\sqrt{21}} \cdot \sqrt{3}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Найдите корни уравнения  $x^2 + 3x = 4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. На одном из рисунков изображена гипербола. Укажите номер этого рисунка.



6. Последовательность задана условиями  $b_1 = 3$ ;  
 $b_{n+1} = \frac{1}{b_n} + 1$ . Найдите  $b_6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Упростите выражение  $a^3 - (a+1)^3 + 3a^2$ . В ответ запишите полученное выражение.

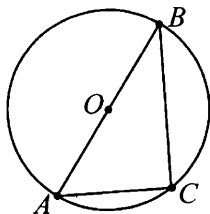
Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Решите неравенство  $2(x-1)(x+2) \leq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Модуль «Геометрия»**

9. Найдите угол  $C$ , если точка  $O$  — центр окружности.



Ответ: \_\_\_\_\_.

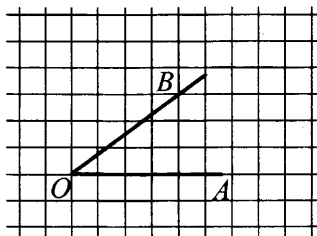
10. В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $AB = \sqrt{2} AC$ ,  $BC = 6$ . Найдите высоту  $CH$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Найдите площадь треугольника, две стороны которого равны 11 и 14, а угол между ними равен  $120^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите котангенс угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений.

- 1) Скалярное произведение векторов равно произведению их длин на косинус угла между ними.
- 2) Длина суммы двух векторов равна сумме их длин.

- 3) Сумма внутренних накрест лежащих углов при пересечении двух параллельных прямых секущей равна  $180^\circ$ .
- 4) Длина окружности равна ее удвоенному радиусу.
- 5) Площадь прямоугольника равна его периметру.

Ответ: \_\_\_\_\_.

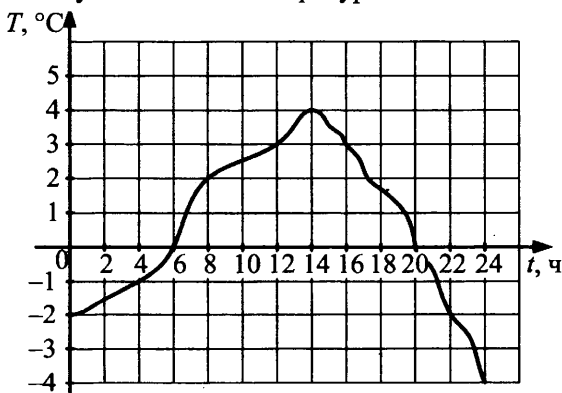
**Модуль «Реальная математика»**

14. В таблице приведён норматив по прыжкам в длину с места для учащихся 9 классов.

Отметка	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Длина (сантиметры)	230	210	190	180	160	140

Какую отметку получит девочка, прыгнувшая на 182 сантиметра?

- 1) Отметка «5»
  - 2) Отметка «4»
  - 3) Отметка «3»
  - 4) Норматив не выполнен
15. На графике показано изменение температуры воздуха в течение суток. Какая температура была в полдень?



Ответ: \_\_\_\_\_.

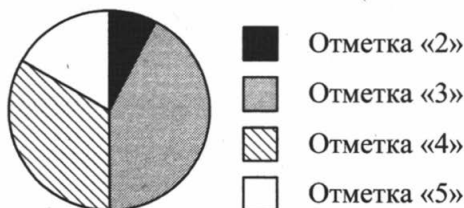
16. Булочка стоит 13 р. 50 к. Сколько булочек можно купить на 100 р.?

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. У колеса 36 спиц. Найдите величину угла (в градусах), который образуют две соседние спицы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. На круговой диаграмме представлены результаты ГИА по математике в 9-х классах.



Какое из утверждений **верно**, если работу писали 136 девятиклассников?

1) Отметку «2» получила примерно одна двенадцатая часть учащихся

2) Отметку «5» получили более 40 учащихся

3) Отметки «4» и «5» получили менее 60 учащихся

4) Более половины учащихся получили отметку «4»

19. В партии из 400 телевизоров оказалось 8 бракованных. Какова вероятность купить исправный телевизор?

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Чтобы найти плотность вещества, пользуются формулой

$\rho = \frac{m}{V}$ , где  $m$  — масса вещества,  $V$  — его объём. Найдите

плотность вещества массой 4 кг, занимающего объём  $1600 \text{ см}^3$ . Ответ дайте в  $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

21. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} x^2 + xy = 7 \\ (x + y)^3 = -8 \end{cases}$$
.
22. Двое рабочих могут выполнить всю работу за 2 часа 40 минут. За сколько часов выполнит всю работу второй рабочий, если известно, что он работает вдвое быстрее первого?
23. Постройте график функции  $y = |3x - 5| + |4x - 7|$  и определите, при каких значениях  $p$  прямая  $y = p$  имеет с графиком ровно одну общую точку.

### Модуль «Геометрия»

24. Чему равен меньший угол равнобедренной трапеции, если разность её противоположащих углов равна  $44^\circ$ ? Ответ дайте в градусах.
25. Дан правильный шестиугольник  $ABCDEF$ . Докажите, что треугольники  $ABC$  и  $DEF$  равны.
26. В треугольнике  $ABC$  стороны равны 3, 7 и 8. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник.

## ВАРИАНТ 9

### ЧАСТЬ 1

- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

#### Модуль «Алгебра»

1. Каждому выражению поставьте в соответствие его значение:

А.  $3 - 2\frac{1}{3}$

Б.  $21 : 42$

В.  $1\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

1) 0,5

2) 1,25

3)  $\frac{2}{3}$

Ответ:

А	Б	В



2. Какое из следующих неравенств не следует из неравенства  $2x - 4y < 3z$ ?

1)  $2x - 4y - 3z < 0$

3)  $x - 2y < 1,5z$

2)  $3z + 4y > 2x$

4)  $\frac{2}{3}x > \frac{4}{3}y + 3z$

3. Сравните числа  $x$  и  $y$ , если

$$x = (3,7 \cdot 10^{-1}) \cdot (2,1 \cdot 10^{-2}), y = 0,0078.$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

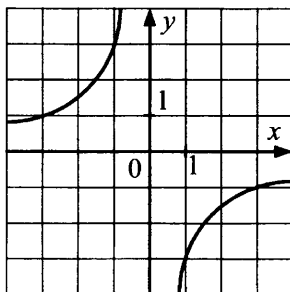
4. Найдите корни уравнения

$$(2x - 1)^2 = 3x^2 - 4x + 17.$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Функция задана формулой  $y = \frac{k}{x}$ . Найдите значение  $k$  по

графику функции, изображённому на рисунке.



1) 3

3) -3

2)  $\frac{1}{3}$

4)  $-\frac{1}{3}$

6. Арифметическая прогрессия задана формулой  $a_n = 4 - 3n$ . Чему равна разность  $d$  этой прогрессии?

1) 4

3) -3

2) 3

4) -1

7. Сократите дробь  $\frac{b^3 - 4b}{b^2 - 2b}$ . В ответ запишите полученное выражение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Решите неравенство  $3x - x^2 > 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Модуль «Геометрия»

9. Три угла треугольника относятся как 2 : 11 : 23. Найдите тупой угол треугольника. Ответ дайте в градусах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

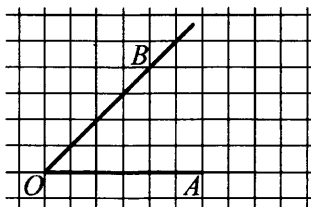
10. Найдите радиус окружности, вписанной в правильный треугольник со стороной  $\sqrt{3}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Найдите площадь кругового сектора, если радиус круга равен 7, а угол сектора  $144^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите котангенс угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений.

- 1) Вписанный угол, опирающийся на диаметр окружности, равен  $90^\circ$ .
- 2) Диагонали квадрата пересекаются под прямым углом.
- 3) Длина вектора равна квадратному корню из суммы его координат.



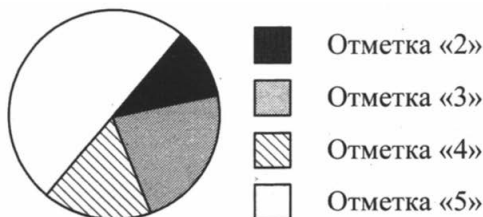
16. Футболка стоит 220 р. Сколько футболок можно будет купить на 1000 р. в период распродажи, когда скидка на футболки составляет 20%?

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Какой угол (в градусах) описывает минутная стрелка за 24 минуты?

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. На круговой диаграмме представлены результаты ГИА по математике в 9-х классах.



Какое из утверждений **неверно**, если работу писали 114 девятиклассников?

- 1) Более 50 учащихся получили отметку «5»
- 2) Менее 10 учащихся не сдали экзамен
- 3) Отметки «3», «4» и «5» получили более 90 учащихся
- 4) Отметку «3» получила примерно четверть учащихся

19. На научной конференции будут выступать 3 докладчика из Германии, 2 из России и 5 из Японии. Найдите вероятность того, что последним будет выступать докладчик из России, если порядок выступления определяется жребием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Формула кинетической энергии тела  $E = \frac{mv^2}{2}$ . Найдите

скорость тела с кинетической энергией  $80 \frac{\text{кг} \cdot \text{м}^2}{\text{с}^2}$ , если масса этого тела равна 10 кг. Ответ дайте в км/ч.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

21. Решите неравенство  $\frac{x^2 - 4x + 3}{x^4 - x^6} \leq 0$ .

22. Двое рабочих могут выполнить всю работу за 1 час 12 минут. За сколько часов выполнит всю работу первый рабочий, если известно, что он работает в полтора раза медленнее второго?

23. Постройте график функции

$$y = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{при } x < -1 \\ |x^2| - 2 & \text{при } x \geq -1 \end{cases} \quad \text{и определите, при каких значениях } p \text{ прямая } y = p \text{ имеет с графиком ровно одну общую точку.}$$

## Модуль «Геометрия»

24. Трапеция вписана в окружность, её боковая сторона равна 3, а основания — 4 и 7. Найдите её площадь.
25. Дан правильный шестиугольник  $ABCDEF$ . Докажите, что угол  $ACD$  прямой.
26. В правильном шестиугольнике  $ABCDEF$  со стороной 1 найдите радиус окружности, вписанной в треугольник  $ABC$ .

# ВАРИАНТ 10

## ЧАСТЬ 1

- Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.
- Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.
- Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

### Модуль «Алгебра»

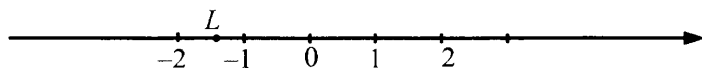
1. Запишите в ответе номера тех выражений, значение которых равно 0.

1)  $(-2)^2 + 2^2$     3)  $(-1 + 1) \cdot (3 + 5)$

2)  $0^3$     4)  $-1^5 + 1^8$

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Какое из чисел отмечено на координатной прямой точкой  $L$ ?



1)  $-\sqrt{2}$

2)  $-\sqrt{3}$

3)  $-\sqrt{5}$

4)  $\sqrt{2}$

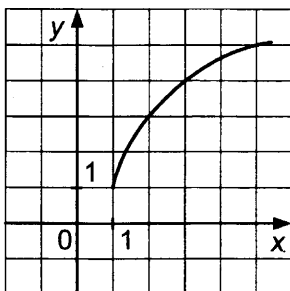
3. Найдите значение выражения  $3\sqrt{13} \cdot 5\sqrt{3} \cdot \sqrt{39}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Найдите корни уравнения  $1 - 3x^2 = 2 - 4x^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. График какой из приведённых ниже функций изображён на рисунке?



1)  $y = \sqrt{4x - 4} + 1$

3)  $y = \sqrt{4x} - 1$

2)  $y = \sqrt{x + 1} + 1$

4)  $y = 1 - \sqrt{4x - 4}$

6. Одна из данных последовательностей является геометрической прогрессией. Укажите эту последовательность.

1) 5; 7; 9; 11; ...

3)  $\frac{1}{4}; \frac{1}{8}; \frac{1}{12}; \frac{1}{16}; \dots$

2) 1; 2; 4; 6; ...

4) 9; 3; 1;  $\frac{1}{3}; \dots$

7. Найдите значение выражения  $\sqrt{x^2 - 2x + 1}$  при  $x = 2013$ . В ответ запишите полученное число.

Ответ: \_\_\_\_\_.

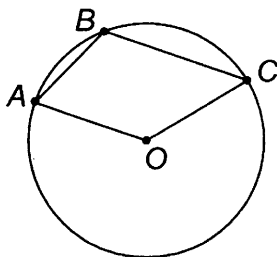
8. Решите неравенство  $2x^2 - x - 1 \leq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Модуль «Геометрия»**

9. Найдите угол  $ABC$ , если точка  $O$  — центр окружности и  $\angle AOC = 130^\circ$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Радиус окружности, описанной около прямоугольного треугольника  $ABC$  с гипотенузой  $AB$ , равен 7,  $\cos A = \frac{1}{7}$ .

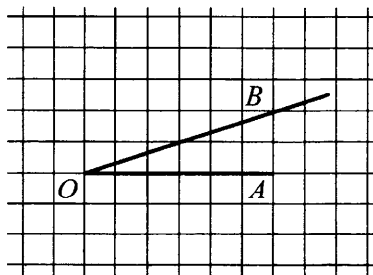
Найдите  $BC$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Площадь круга равна  $\frac{11}{\pi}$ . Найдите длину ограничивающей его окружности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите котангенс угла  $AOB$ , изображённого на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите номера **верных** утверждений.

- 1) Через две точки можно провести несколько различных прямых.
- 2) Площади подобных фигур относятся как квадрат коэффициента подобия.
- 3) Диагональ трапеции равна квадратному корню из суммы квадратов ее оснований.
- 4) Центр окружности, вписанной в треугольник, лежит на пересечении биссектрис треугольника.
- 5) Касательная к окружности образует с радиусом этой окружности развернутый угол.

Ответ: \_\_\_\_\_.

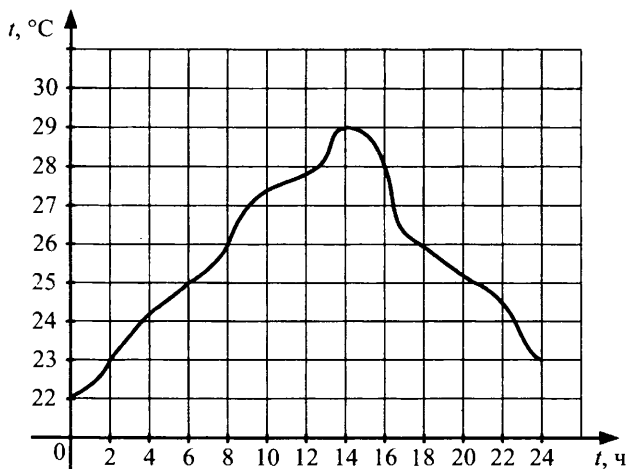
<b>Модуль «Реальная математика»</b>
-------------------------------------

14. В таблице приведён норматив по прыжкам в длину с разбега для учащихся 9 классов.

Отметка	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Длина (метры)	4,5	4,1	3,7	3,8	3,4	3,0

Какую отметку получит девочка, прыгнувшая на 3 метра и 20 сантиметров?

- 1) Отметка «5»
  - 2) Отметка «4»
  - 3) Отметка «3»
  - 4) Норматив не выполнен
15. На графике показано изменение температуры воздуха в течение суток. Во сколько часов был достигнут температурный максимум за эти сутки?



Ответ: \_\_\_\_\_.

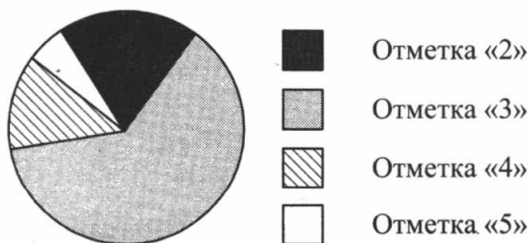
16. Сколько трёхместных палаток требуется взять с собой группе из 23 школьников в поход?

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Найдите периметр прямоугольного участка земли, площадь которого равна  $300 \text{ м}^2$  и длина которого в 3 раза больше его ширины. Ответ дайте в метрах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. На круговой диаграмме представлены результаты ГИА по математике в 9-х классах.



Какое из утверждений **неверно**, если работу писали 156 девятиклассников?

- 1) Отметку «5» получили более 20 учащихся
- 2) Примерно четверть учащихся не сдали экзамен
- 3) Отметки «3» и «4» получили более 70 учащихся
- 4) Отметку «4» получили менее трети учащихся

19. Доля брака при производстве часов составляет 0,4%. Найдите вероятность того, что только что купленные часы окажутся исправными.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Выразите из формулы  $Q = I^2 R t$  величину  $I$  (все величины положительны).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

## ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов № 2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра»

21. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \frac{2x-1}{4} + 3 - 5x < 4 \\ \frac{x^2 - 7x}{1-x} \leq 0 \end{cases}$$

22. Первый и второй рабочий выполняют всю работу за 1 час 20 минут, второй и третий — за 2 часа 40 минут, первый и третий — за 1 час 36 минут. За сколько часов выполнит всю работу третий рабочий, работая один?

23. Постройте график функции

$$y = \begin{cases} 1 - \sqrt{-x} & \text{при } x \leq -4 \\ -1 & \text{при } x > -4 \end{cases} \text{ и определите, при каких значе-}$$

ниях  $p$  прямая  $y = p$  имеет с графиком бесконечное множество общих точек.

<b>Модуль «Геометрия»</b>
---------------------------

24. В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $\sin A = \frac{\sqrt{33}}{7}$ . Найдите косинус внешнего угла при вершине  $A$ .
25. Дан правильный шестиугольник  $ABCDEF$ . Докажите, что треугольники  $ACD$  и  $ADF$  равны.
26. В правильном шестиугольнике  $ABCDEF$  со стороной 1 найдите радиус окружности, вписанной в треугольник  $ACD$ .

## ОТВЕТЫ К ВАРИАНТАМ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Вариант				
	1	2	3	4	5
1	-1	-1	1,65	2	3
2	3	1	2	1	3
3	1	2	2	3	2
4	-12; 1	3,4	1,5	2,4	$\frac{11}{7}$
5	243	431	142	314	1
6	-115	122	30	1	3
7	-2	2	$x - 1$	$(x - 2)(x + 1)$	$2a^2 - 3ab + b^2$
8	3	4	$x < 0,5$	$x < 6$	$x \geq \frac{5}{4}$
9	42	113	18	60	144
10	15	6	4	111,5	12
11	18	76	20	32	$18\sqrt{3}$
12	0,5	1	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	0,8	0,6
13	3,4	1	2,4	1,2	3,4
14	4	1	3	3	2
15	6	8	6	$6\frac{2}{3}$	4
16	1260	61,6	300	5000	20
17	1	4,5	6,8	500	3,75
18	3	1	3	4	3
19	0,2	0,25	0,6	0,25	0,5
20	$b = \sqrt{c^2 - a^2}$	$c = \sqrt{\frac{ad}{b}}$	$r = \frac{S}{P}$	$R = \frac{abc}{4S}$	$a = \frac{4RS}{bc}$
21	1,5	$\frac{8}{81}$	$\frac{1}{972}$	4	4; $\pm\sqrt{7}$
22	44	38; 83	80	100	12
23	$p = 1$	$p = -1$	$p = 7$	$p < -4$	$p < 3$
24	3	87	82	20	75
26	$\frac{35\sqrt{6}}{24}$	$\frac{45\sqrt{14}}{56}$	$\frac{8\sqrt{15}}{15}$	$\frac{7\sqrt{3}}{3}$	$\frac{27\sqrt{2}}{8}$

Номер задания	Вариант				
	6	7	8	9	10
1	1	2	3; 4	A-3, B-1, B-2	2; 3; 4
2	2	4	1	4	1
3	2	4	$\sqrt{14}$	$x < y$	585
4	-1,5	-1; 0	-4; 1	$\pm 4$	$\pm 1$
5	3	2	2	3	1
6	3	-20	$1\frac{11}{18}$	3	4
7	-1	21	$-3a - 1$	$b + 2$	2012
8	$x \leq \frac{2}{5}$	$x < -2$	$x \in [-2; 1]$	$x \in (0; 3)$	$x \in [-0,5; 1]$
9	135	90	90	115	115
10	0,2014	3,75	$3\sqrt{2}$	0,5	$8\sqrt{3}$
11	484	$4\sqrt{3}$	$\frac{77\sqrt{3}}{2}$	$19,6\pi$	$2\sqrt{11}$
12	0,6	$\frac{4}{\sqrt{41}}$	$\frac{4}{3}$	1	3
13	2,4	4	1	1, 2, 4	2,4
14	4	2	1	3	3
15	8	5	3	2	14
16	5130	15	7	5	8
17	13	120	10	144	80
18	2	2	1	2	1
19	0,5	0,995	0,98	0,2	0,996
20	$c = \sqrt{\frac{E}{m}}$	$v = \sqrt{\frac{2E}{m}}$	2500	14,4	$I = \sqrt{\frac{Q}{Rt}}$
21	(-14,16; -2,88)	(1; 2), (-1; -2), (2; 1), (-2; -1)	(-3,5; 1,5)	$x \in (-\infty; -1) \cup [3; +\infty)$	$0 \leq x < 7$
22	19	2	4	3	8
23	$p = 2$	$p < 17$	$p = \frac{1}{4}$	$p = -2$ и $p \geq 0$	$p = -1$
24	3	$\sqrt{2}$	68	$\frac{33\sqrt{3}}{4}$	$-\frac{4}{7}$
26	$\frac{2\sqrt{14}}{7}$	$\frac{\sqrt{15}}{6}$	$\frac{2\sqrt{3}}{3}$	$\frac{2\sqrt{3}-3}{2}$	$\frac{\sqrt{3}-1}{2}$

# РЕШЕНИЕ ВАРИАНТА 5

## ЧАСТЬ 1

### Модуль «Алгебра»

1.  $5\sqrt{2} < 8$ , так как  $(5\sqrt{2})^2 = 25 \cdot 2 = 50$ , а  $8^2 = 64$  и  $50 < 64$

$$\frac{1}{2} : 10^{-1} = \frac{1}{2} : \frac{1}{10} = \frac{1}{2} \cdot \frac{10}{1} = 5$$

$$(-3) : \left(-\frac{1}{2} - 0,1\right) = (-3) : (-0,6) = 5$$

Ответ: 3

2. Так как  $p < q$ , то  $p - q < 0$ , а  $q - p > 0$ .

$p - q < 0 < 42$ , т.е. неравенство  $p - q < 42$  верно

$q - p < 0$  – неверно

$q - p > 0 > -4$ , т.е. неравенство  $q - p > -4$  верно

Ответ: 3

3.  $(3,5 \cdot 10^{-2}) \cdot (2 \cdot 10^{-3}) = (3,5 \cdot 2) \cdot (10^{-2} \cdot 10^{-3}) = 7 \cdot 10^{-2-3} =$   
 $= 7 \cdot 10^{-5} = 0,00007$

Ответ: 2

4.  $\frac{x-1}{4} = \frac{2-x}{3} \mid \cdot 12$

$$3(x-1) = 4(2-x)$$

$$3x - 3 = 8 - 4x$$

$$3x + 4x = 8 + 3$$

$$7x = 11$$

$$x = \frac{11}{7}$$

Ответ:  $x = \frac{11}{7}$



5. На графике изображена парабола с ветвями вверх, т.е. 3-й вариант ответа отпадает

$$y = x^2 - 2x$$

$$y = x^2 + 2x$$

$$y = x^2 + 2$$

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-2}{2} = 1$$

$$x_0 = -1$$

$$x_0 = 0$$

На рисунке  $x_0 = 1$ , поэтому подходит 1-й ответ.

Ответ: 1

6.  $c_n = n^3 + 2n$

$$c_1 = 1 + 2 = 3$$

$$c_2 = 8 + 4 = 12$$

Ответ: 3

7.  $(a-b)(2a-b) = 2a^2 - ab - 2ab + b^2 = 2a^2 - 3ab + b^2$

Ответ:  $2a^2 - 3ab + b^2$

8.  $12x - 13 \geq 7 - 4x$

$$12x + 4x \geq 7 + 13$$

$$16x \geq 20$$

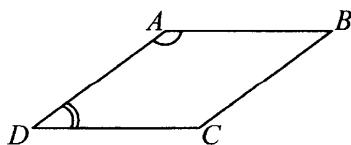
$$x \geq \frac{20}{16}$$

$$x \geq \frac{5}{4}$$

Ответ:  $x \geq \frac{5}{4}$

**Модуль «Геометрия»**

9.



$$\angle A + \angle D = 180^\circ$$

$$4\angle D + \angle D = 180^\circ$$

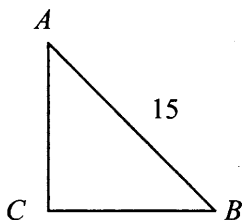
$$5\angle D = 180^\circ$$

$$\angle D = 36^\circ$$

$$\angle C = \angle A = 180^\circ - 36^\circ = 144^\circ$$

Ответ:  $144^\circ$

10.



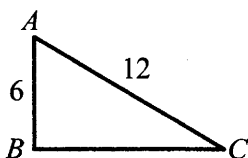
$$\sin A = 0,6 = \frac{BC}{15}$$

$$BC = 0,6 \cdot 15 = 9$$

$$AC = \sqrt{AB^2 - BC^2} = \sqrt{225 - 81} = \sqrt{144} = 12$$

Ответ: 12

11.



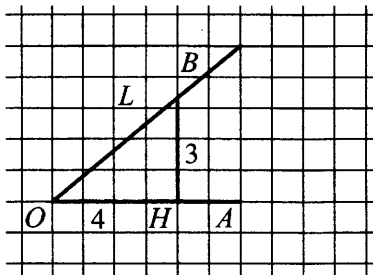
Катет, лежащий напротив угла  $30^\circ$ , равен половине гипотенузы, то есть  $AC = 12$

$$BC = \sqrt{144 - 36} = \sqrt{3 \cdot 36} = 6\sqrt{3}$$

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot BC = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 6\sqrt{3} = 18\sqrt{3}$$

Ответ:  $S_{\triangle ABC} = 18\sqrt{3}$

12.



$$OL^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$$

$$OL = 5$$

$$\sin \angle AOB = \sin \angle HOL =$$

$$= \frac{HL}{OL} = \frac{3}{5} = 0,6$$

Ответ: 0,6

13. Сумма углов шестиугольника равна

1)  $180^\circ \cdot (6 - 2) = 720^\circ \neq 360^\circ$

2) В произвольном ромбе диагонали не равны.

3) В прямоугольнике диагонали действительно всегда равны.

4)  $S = a^2$  для квадрата, т.е. четвёртое утверждение также верно.

5) Сумма углов правильного пятиугольника равна

$$180^\circ \cdot (5 - 2) = 540^\circ; \text{ один угол равен } \frac{540^\circ}{5} = 108^\circ \neq 112^\circ$$

Ответ: 3, 4

**Модуль «Реальная математика»**

14. Мальчик уложился в норматив четвёрки, так как пробежал быстрее 2 мин 38 с, но не уложился в норматив пятёрки, так как пробежал медленнее 2 мин 24 с.

Ответ: 2

15. Из рисунка видно, что за первые 2 с камень поднялся с 1 м до 5 м, т.е. пролетел 4 м.

Ответ: 4

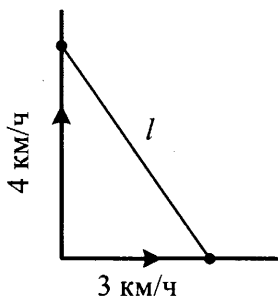
16. 150 – 100%

$$\frac{150}{180} = \frac{100}{x} \Rightarrow x = \frac{180 \cdot 100}{150} = \frac{18000}{150} = \frac{1800}{15} = \frac{360}{3} = 120$$

$$120 - 100 = 20$$

Ответ: 20

- 17.



$$s_1 = 0,75 \cdot 4 = 3 \text{ (км)}$$

$$s_2 = 0,75 \cdot 3 = 2,25 \text{ (км)}$$

$$l = \sqrt{s_1^2 + s_2^2} = \sqrt{9 + 5,0625} = \\ = \sqrt{14,0625} = 3,75 \text{ (км)}$$

Ответ: 3,75

18. По диаграмме видно, что верный ответ — углеводы.

Ответ: 3

19. Всего букв: 10. Из них гласных: 5.

$$P = \frac{5}{10} = 0,5$$

Ответ: 0,5

20.  $R = \frac{abc}{4S} \Rightarrow abc = 4RS \Rightarrow a = \frac{4RS}{bc}$

Ответ:  $a = \frac{4RS}{bc}$

## ЧАСТЬ 2

<b>Модуль «Алгебра»</b>
-------------------------

21.  $x^3 - 4x^2 - 7x + 28 = 0$

$$x^2(x-4) - 7(x-4) = 0$$

$$(x-4)(x^2-7) = 0$$

$$x-4 = 0 \quad x^2 - 7 = 0$$

$$x = 4 \quad x^2 = 7$$

$$x = \pm\sqrt{7}$$

Ответ: 4;  $\pm\sqrt{7}$

22. Пусть ширина изгороди  $x$  (м), тогда длина равна  $x + 5$  (м)

$$S = x(x+5) = 204$$

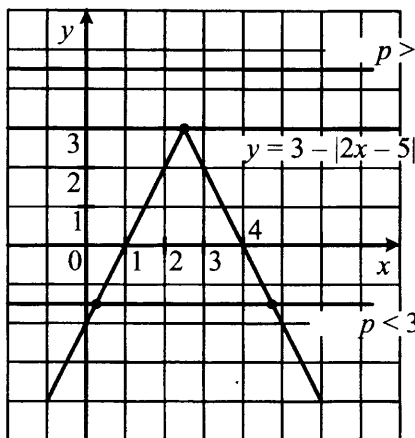
$$x^2 + 5x - 204 = 0$$

$$D = 25 + 4 \cdot 204 = 841 = 29^2$$

$$x_{1,2} = \frac{-5 \pm 29}{2} = \begin{matrix} 12 \\ 7 \end{matrix}$$

Ответ: 12

23.



При  $p < 3$  прямая  $y = p$  имеет с графиком равно две общие точки.

**Модуль «Геометрия»**

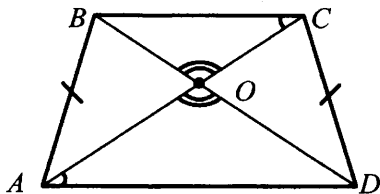
24.  $\alpha + \alpha + 30^\circ = 180^\circ$

$2\alpha = 150^\circ$

$\alpha = 75^\circ$

Ответ:  $75^\circ$

25.



$\angle OAD = \angle OCB$  как внутренние накрест лежащие углы, образованные при пересечении параллельных прямых  $BC$  и  $AD$  секущей  $AC$ ;  $\angle BOC = \angle AOD$ , как вертикальные углы, поэтому  $\triangle AOD \sim \triangle BOC$  (по двум углам).

$$26. \quad p = \frac{a+b+c}{2} = \frac{5+6+9}{2} = 10$$

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} = \sqrt{10 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 1} = 10\sqrt{2}$$

$$R = \frac{abc}{4S} = \frac{5 \cdot 6 \cdot 9}{4 \cdot 10\sqrt{2}} = \frac{270}{40\sqrt{2}} = \frac{27}{4\sqrt{2}} = \frac{27\sqrt{2}}{8}$$

Ответ:  $\frac{27\sqrt{2}}{8}$ .

*Справочное издание*

**Лаппо Лев Дмитриевич  
Попов Максим Александрович**

# **МАТЕМАТИКА**

**Основной государственный экзамен  
(ГИА-9)**

## **СБОРНИК ЗАДАНИЙ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Редактор *И. М. Бокова*  
Корректор *И. В. Русанова, Е. В. Григорьева*  
Дизайн обложки *А. А. Козлова*  
Компьютерная верстка *И. Ю. Иванова, О. В. Самойлова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная  
зона Боровлево-1, комплекс №3А, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru).

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**